

**MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* SEBAGAI
STIMULASI ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
USIA 5-6 TAHUN
SKRIPSI**



Oleh

Oktavia Salimu

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Mei 2022**

**MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* SEBAGAI
STIMULASI ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh

Oktavia Salimu

1613018018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

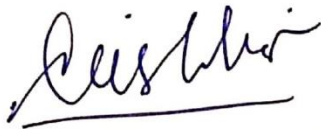
Mei 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Media Pembelajaran *Flashcard* Sebagai Stimulasi Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun” yang ditulis oleh Oktavia Salimu Nrp.1613018018 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd.,M.Pd.
Pembimbing



Cresensia Dina C.K.Dewi, S.Psi.,M.Pd
Penguji 1



Regina Ch. Takumansang, S.Pd.,M.Pd
Penguji 2



Sindy Anugerah Wati, S.Pd.,M.Pd
Penguji 3

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Media Pembelajaran Flashcard Sebagai Stimulasi Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun**” yang ditulis oleh Oktavia Salimu Nrp.1613018018 telah disidangkan pada tanggal 27 Mei 2022 dan dinyatakan LULUS oleh Tim penguji.



Cresensia Dina C.K.Dewi, S.Psi.,M.Pd
Ketua



Regina Ch. Takumansang, S.Pd.,M.Pd
Sekretaris



Sindy Anugerah Wati, S.Pd.,M.Pd
Anggota



Dr. V. Lufuk Prijambodo, M.Pd
Dekan



Kristina Anugerah Wati, S.Pd.,M.Pd
Kaprosdi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 27 Mei 2022



Oktavia Salimu
1613018018

**SURAT PERNYAATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : Oktavia Salimu
Nomor Pokok : 1613018018
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : PG-PAUD
Fakultas : FKIP
Tanggal Lulus : 27 mei 2022

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ Skripsi atau Karya Ilmiah saya.

Judul:

Media pembelajaran flashcard sebagai
stimulasi aspek perkembangan Bahasa
Anak Usia 5-6 tahun.

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Oktavia Salimu

NRP: 1613018018

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya telah memberi akal budi, sehat dan jiwa raga kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Media Pembelajaran *Flashcard* Sebagai Stimulasi Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun”** dengan baik dan benar. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan akademik dalam menyelesaikan Strata 1 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Selama proses pengerjaan skripsi ini penulis menyadari telah banyak mendapatkan bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi PG PAUD.
3. Anita Roslina Simanjuntak S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan nasihat.
4. Orang Tua dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan dan dukungan.
5. Lica Iusia dan Imelda yang selalu memberikan dukungan, motivasi, mendoakan, dan mendengarkan keluh kesah penulis.
6. Persekutuan doa PD Betlehem yang selalu mendoakan, menguatkan dan memberikan motivasi.
7. Suster Yosefina Fobia yang selalu memberikan masukan dan sekaligus teman bimbingan.
8. Derius yang selalu memberikan motivasi, mendoakan, menghibur, setia mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu membantu.
9. Meliati Sakekle yang menemani penulis dan yang selalu mengingatkan dan mendorong untuk mengerjakan skripsi.

10. Teman-teman angkatan 2018 yang sudah membantu membagi pengetahuan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun skripsi penulis.

Surabaya, Juni 2022

Penulis

ABSTRAK

Penelitian yang dilaksanakan dengan melakukan analisis data berdasarkan literatur terkait dengan judul penelitian, bertujuan untuk mengetahui media pembelajaran *flashcard* dapat mestimulasi aspek perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu analisis teks yang berupa mengkaji teks dari literatur terkait dengan judul peneliti. Analisis teks ini digunakan untuk mengetahui isi dan makna dari pembahasan yang ada dalam sumber tersebut sehingga menjadikannya penguatan dalam hasil analisis peneliti. Penelitian ini menganalisis teori-teori, literatur-literatur, dan penelitian terdahulu yang relevan dengan rumusan masalah penelitian. Hasil dari penelitian ini bahwa penggunaan *flashcard* sebagai media pembelajaran tidak hanya menstimulasi aspek perkembangan bahasa anak tetapi juga dapat menstimulasi aspek perkembangan lainnya. Kesimpulan penelitian ini media pembelajaran *flashcard* dapat menstimulasi aspek perkembangan bahasa anak salah satunya yaitu perkembangan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: Anak Usia dini, Media pembelajaran *flashcard*, Bahasa.

ABSTRACT

The research was conducted by analyzing data based on the literature related to the title of the study, aiming to find out that flashcard learning media can stimulate aspects of language development for children aged 5-6 years. The research approach used is a qualitative approach with a literature study method. The type of research used is text analysis in the form of reviewing texts from the literature related to the title of the researcher. This text analysis is used to find out the content and meaning of the discussion in the source so that it becomes a reinforcement in the results of the researcher's analysis. This study analyzes theories, literatures, and previous studies that are relevant to the formulation of the research problem. The result of this study is that the use of flashcards as a learning medium not only stimulates aspects of children's language development but can also stimulate other aspects of development. The conclusion of this study is that flashcard learning media can stimulate aspects of children's language development, one of which is the development of expressive language for children aged 5-6 years.

Keywords: *Early childhood, Flashcard learning media, Language.*

DAFTAR ISI

Cover Dalam	i
Cover Luar	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Kajian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Kajian.....	4
1.4 Manfaat Kajian	5
1.4.1 Manfaat teoritis	5
1.4.2 Manfaat praktis	5
1.5 Metode Kajian	6
1.6 Definisi/ Penegasan Istilah	8
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN <i>FLASHCARD</i>	10
2.1 Hakikat Media Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.2 Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.4 Media Pembelajaran Visual	13
2.2 Hakikat <i>Flashcard</i>	14
2.2.1 Pengertian <i>Flashcard</i>	14

2.2.2	Manfaat <i>Flashcard</i>	16
2.2.3	Kelebihan <i>Flashcard</i>	16
2.2.4	Cara Pembuatan <i>Flashcard</i>	17
BAB III ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN .		18
3.1	Hakikat Perkembangan Bahasa	18
3.1.1	Pengertian Bahasa	19
3.1.2	Karakteristik Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	19
3.1.3	Mengungkapkan Bahasa (Ekspresif).....	20
3.1.4	Komponen Bahasa	22
3.1.5	Fungsi Bahasa	24
3.1.6	Tahapan Perkembangan Bahasa.....	25
3.1.7	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Bahasa.....	26
3.2	Hakikat Anak Usia Dini.....	28
3.2.1	Pengertian Anak Usia Dini	28
3.2.2	Karakteristik Anak Usia Dini.....	29
3.2.3	Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	31
3.2.4	Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	35
BAB IV ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN <i>FLASHCARD</i> SEBAGAI STIMULASI ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN		37
4.1.	Analisis <i>Flashcard</i> Sebagai Media Pembelajaran	37
4.2.	Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> pada Anak Usia 5-6 Tahun	39
4.3.	Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Sebagai Stimulasi Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak usia 5- 6 tahun. 20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Contoh <i>Flashcard</i>	41
---	----