

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis dan pembahasan pada bab 4 mengenai pengaruh pengaruh persepsi penguasaan teknologi informasi terhadap IPK mahasiswa, dapat diambil kesimpulan yaitu:

Berdasarkan hipotesis menyatakan bahwa persepsi penguasaan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap IPK mahasiswa masalah. ada analisis yang dilakukan, persepsi penguasaan teknologi informasi terhadap IPK mahasiswa yang mempunyai pengaruh terhadap mahasiswa yang mempunyai IPK dengan predikat yang sangat memuaskan, dikarenakan sudah bisa memahami proses perkembangan dunia digital yaitu teknologi informasi saat ini. Hasil penelitian menunjukan bahwa, persepsi penguasaan teknologi sangat tidak berpengaruh terhadap IPK mahasiswa akuntansi. Dengan demikian hipotesis tidak diterima, pada saat ini teknologi sudah menjadi kebutuhan sebagian besar mahasiswa sudah menguasai teknologi sehingga IPK ditentukan bukan lagi dari kemampuan teknologi tetapi dari faktor lain.

5.2 Keterbatasan

Peneliti menyadari terdapat keterbatasan dalam penelitian yang dapat mempengaruhi hasil dari penelitian ini, di antaranya:

1. IPK mahasiswa hanya dilihat dari 1 variabel Independen yaitu variabel persepsi penguasaan teknologi informasi.
2. Sampel dalam penelitian terbatas yaitu mahasiswa akuntansi di Universitas katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
3. R^2 bernilai kecil yaitu bernilai 0,001 artinya masih banyak faktor lain selain persepsi penguasaan teknologi informasi.

5.3 Saran

Dari keterbatasan yang ada, saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu:

1. Mempertimbangkan untuk menambah variabel lain selain persepsi penguasaan teknologi informasi yang, dapat mempengaruhi IPK mahasiswa, misalnya motivasi individu, motivasi eksternal dan sebagainya.
2. Pengambilan ruang lingkup sampel yang lebih luas misalnya mahasiswa lingkup Kota Madiun.
3. Menggali variabel yang signifikan terhadap IPK.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Dera Marfina (2017), Pemahaman mahasiswa akuntansi berdasarkan gender tentang teknologi informasi akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah Angkatan 2016 UIN STS Jambi). jurnal search .proquest.com
- Anshari. (2010). Transformasi Pendidikan Islam. Jakarta: Graung Persada (Gp) Press.
- Chaniago, Andes Ghoba (2015), Persepsi Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasi Riau terhadap Penggunaan Fungsi Aplikasi Software Accounting. *Jurnal Ekonomi. Manajemen Akuntansi*.
- Daely, K., Ujian, S., & Asima, M. (2013). Analisis Statistik Faktor-faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Saintia Matematika* Vol. 1 No.5.
- F.Halimah, (2013) .Studi Kolerasi Rata Rata Nilai Ujian Akhir Madrasah (UAM) Mahasiswa PAIIAINWalisong Semarang dengan Indeks Prestasi Semester 1 Angkatan 2012. *Skripsi*, tidak diterbitkan. IAIN Walisongo Semarang.
- Ferra Maryana (2016), Perbedaan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Gender Tentang Teknologi Informasi yang Harus dikuasai Oleh Akuntan (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Nasional banjarmasi).
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang:Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibi (2020), *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Penguasaan Teknologi Informasi Bagi Akuntan: Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri Angkatan 2016 Di Kota Malang*. Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hamimi, L., Zamharirah, R., dan Rusydy. (2020). “Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 57-66.
- Koesma, R.E. (2003). Prestasi Belajar di Perguruan Tinggi di Tinjau Dari Faktor-Faktor di dalam dan Luar Diri Mahasiswa. *Prestasi belajar di Perguruan Tinggi*
- Lahry (1977), *Communication Theories, Origins, Methods, and Uses in the mass Media Book*. - New York : Logman Inc,

- Lantip ,P ,D, &Riyanto, (2011) *Teknologi Informasi Pendidikan Yogyakarta : Gava Media*.
- Lindsay, Peter and Donald A.Norman (1977) *Human Information Processing : An Introduction to Psycology*, 2 edition, New York; Academic Press.
- Marfina. (2017). *Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Gender Tentang Informasi Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah Angkatan 2016 UIN STS Jambi).Skripsi.Universitas Islam Negri (UIN) Maulana Malik Ibrahim*.
- Martin, E.W. , CW Brown, D.W. DeHayes, J.A. Hoffer, dan W.C Perkins.(2002). *Managing Information Technology*. New Jersey : Prentice- Hall, Inc.
- Maryana, F., & Hastomo, W. T. (2016). Perbedaan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Gender tentang Teknologi Informasi yang Harus dikuasai oleh Akuntan (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Nasional Banjarmasin). *Dinamika Ekonomi-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 9(2), 157-171.
- Mawardi, M. C. (2011). Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi terhadap KonsepDasar Akuntansi di Perguruan Tinggi di Kota Malang. *Jurnal Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam (UNISMA) Malang*.8(1), 1-18.
- Mulyadi. (2001). *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat
- Pepe, Kadir. (2012). A Research of the Relationship Between Study Skills of Students and their GPA. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47, 1048-1057.
- Praptiningsih, (2009), Hubungan Keefektifan Guru dalam Mengajar dan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Akuntansi (Studi Pada SMA Ardjuna 1 Malang). *Skripsi*. Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang.
- Prasojo Diat Lantip, Riyanto, *Teknologi Informasi Pendidikan Yogyakarta : Gava Media*, 2011.
- Prijayani ,F. A, (2010) persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan teknologi informasi yang harus dikuasai oleh akuntan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Progeramstudi Akuntansi Fakultas Ekonomi).*skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Priyatno, Duwi. 2014. *SPSS 22 Mengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto. 2010. Intelegensi: Konsep dan Pengukurannya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16(4), 477-485.

- Reda Taradipa, Siswandari, Sri Sumaryati.(2013). Pengaruh Kombinasi Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi. Skripsi*.
- Rhezdy TS, A.Moch (2014). Dengan Judul Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Kompetensi Akuntan Pendidik Difakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Hasanudin.Bandung: *Grafindo Media Pratama*.
- Rizal, Muhamad (2018), kebutuhan terhadap pengetahuan teknologi informasi yang harus dikuasai oleh akuntan (studi kasus persepsi dosen akutan di Kota Medan).
- Robbins.Stephen P.2008. Essentials of th Organizational Behavior. 9 edition. New Jersey : Pearson Education.
- Rusman dkk (2012) , Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi . (Jakarta : Grfindo persada), hal. 78 Ibid hal. 79.
- Saputra, Edwin, Surya, (2012). Analsis faktor yang mempengaruhi, Sukandarumidi.(2016), *metode penelitian: petunjuk praktis untuk peneliti pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Saputra, Edwin, Surya, (2012). Analsis faktor yang mempengaruhi, Sukandarumidi.(2016), *metode penelitian: petunjuk praktis untuk peneliti pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sari, D. P., Isnurani, I.,&., Sastro, G. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Pamulang (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Matematika FMIPA). *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 47-55.
- Sari, Pungkuh Titi (2015), Persepsi Mahasiswa Atas Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Kualitas Informasi Akuntansi dengan Etika Pengguna sebagai Variabel Moderasi. *Artikel Acceptance*.
- Sihotang, F. A., & Santosa, D. S. (2019,). Pengaruh Prestasi Belajar, Penguasaan Teknologi Informasi Dan. 82-84.
- Sitohang, S. M. (2005). Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi manusia dengan komputer pada sistem informasi berbasis jaringan di kantor balai diklat indag surabaya. *EKUITAS*, 9, 243-245.
- Suganda, Ugan. (2021). Pengaruh teknologi informasi dan sistem informasi akuntansi manajemen terhadap kinerja keuangan perusahaan. *JURNAL ILMIAH MEA*, 5, 1-1000.
- Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. ANDI.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi,(2006). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryasubroto, B. (2005). *Tata Laksana Kurikulum*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A.,(2004). *Sistem Informasi Manajemen Konsep Dan Pengebanganya*. Bandung: Penerbit Lingga Jaya.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Refika Aditama.
- Susilo, Gilang Puspita Ayu. (2014), Dengan Judul Persepsi Mahasiswa Dengan Judul Persepsi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pembelajaran Berbasis Komputer (Studi Pada STIE Perbanas Surabaya).
- Syafi'i, Ahmad. Tri, M & Siti, K.R. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal I Komunikasi Pendidikan*. 2(2), Hlm. 117.
- Tampi, Y. A., Komalig, H., & Langi, Y. (2017). Analisis Regresi Logistik Untuk Menentukan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa FMIPA Universitas Sam Ratulangi Manado. 6, 57-58.
- Tampil, Y., Komaliq, H., & Langi, Y. (2017). Analisis Regresi Logistik Untuk Menentukan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa FMIPA Universitas Sam Ratulangi Manado. *d'CARTESIAN*, 6(2), 56-6.
- Thompson, R., Higgins, C., & Howell, J. (1991). Personal Computing: Toward a Conceptual Model of Utilization. *MIS Quarterly* (15:1), 124-143.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara Bandung PT Remaja Rosdaka Karya.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Warsita, bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wicaksono, A. (2012). Hubungan antara indeks prestasi kumulatif dan nilai uji kompetensi Dokter Indonesia Pada Dokter Lulusan Universitas Tanjungpura. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7(1).

- Widyatmoko, M.B. (2004) Informatics Engineering Study Program Informatics Engineering Department Faculty Of Science And Technology Sanata Dharma University Yogyakarta.*skripsi*.
- Witherington, Cart. (2003). *Psikologi Pendidikan Terjemahan Purwanto*. Jakarta : Remaja Rosda Karya.
- Zulkarnaen, W., Fitriani, L. D.,& Sasangka, I. (2021). Model tata kelola amal usaha Muhammadiyah berbasis sistem informasi manajemen di wilayah Pdm Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 5, 65-68.