

# **KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP PEMBERIAN JULUKAN OLEH TEMAN SEBAYA**

## **SKRIPSI**



OLEH:

Fanny Muljono

7103002050

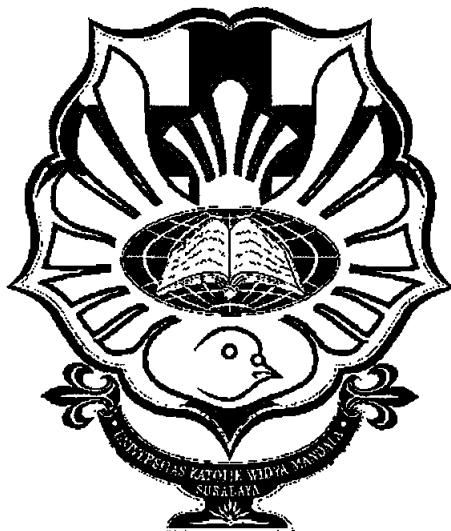
No. INDUK	
TGL TERIMA	12.02.2009
B/C	PS4
DEP. KI. H	
BUKU	
P. KE	

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2006**

# KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP PEMBERIAN JULUKAN OLEH TEMAN SEBAYA

## SKRIPSI

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk  
memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:  
Fanny Muljono  
7103002050

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2006

## **SURAT PERNYATAAN**

Bersama ini, saya

Nama : **FANNY MULJONO** .....

NRP : **7103002050** .....

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

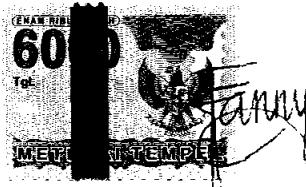
**KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL DITINJAU DARI PERSEPSI  
TERHADAP PEMERIAN JULUKAN OLEH PEMERINTAH SEBAGAI**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan pernihilonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, **1 Desember 2006**

Yang membuat pernyataan,



**FANNY MULJONO**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

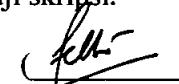
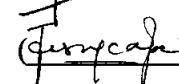
### **SKRIPSI**

#### **KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP PEMBERIAN JULUKAN OLEH TEMAN SEBAYA**

**OLEH:**

Fanny Muljono  
NRP 7103002050

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

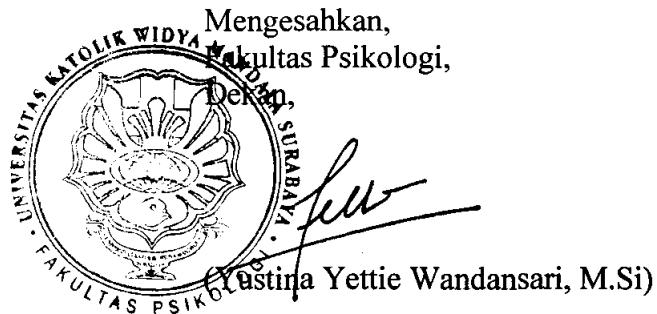
Pembimbing Utama : Yustina Yettie Wandansari, M.Si   
Pembimbing Pendamping : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi 

Surabaya, 1 Desember 2006

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 12 Desember 2006



Dewan Pengaji:

1. Ketua : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc
2. Sekretaris : Domnina Rani Puna Rengganis, M.Si
3. Anggota : Yustina Yettie Wandansari, M.Si
4. Anggota : Johannes Dicky Susilo, S.Psi

Four handwritten signatures are aligned vertically on the right side of the page, each enclosed in a bracket. From top to bottom, they correspond to the members listed in the previous list: Ermida L. Simanjuntak, Domnina Rani Puna Rengganis, Yustina Yettie Wandansari, and Johannes Dicky Susilo.

**HALAMAN PERSEMPAHAN**

*SKRIPSI INI AKU PERSEMBAHKAN  
UNTUK TUHAN DAN  
KELUARGAKU (Alm PAPA, MAMA,  
KOKO, DAN CECE)*

## **HALAMAN MOTTO**

**“BARANG SIAPA YANG TIDAK PERNAH  
MELAKUKAN KESALAHAN, MAKAN DIA  
TIDAK PERNAH MENCUBA SESUATU  
YANG BARU”**

**(Albert Einstein)**

## **UNGKAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur dan terimakasih penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunianya, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari perhatian dan bantuan semua pihak, baik dukungan moral maupun materiil. Pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. **Ibu Yettie Wandansari, M.Si** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Juga selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan ide-ide kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
2. **Ibu Yessyca Diana Gabrille, S.Psi** selaku pembimbing kedua yang dengan sabar membimbing dan memberikan masukan-masukan ide bagi penulis serta dukungan selama penulisan skripsi.
3. **Sr. Angelita, SPM** selaku Kepala Sekolah SLTPK Stella Maris Surabaya yang telah bersedia mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian kepada siswa-siswinya.
4. Para Staff pengajar (dosen) **Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah banyak berjasa dalam memberikan dan membagikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan hingga penulis dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam penelitian ini.
5. Para Staff Tata Usaha, **Mbak Clara, Mbak Eva, Mbak Wati, dan Mbak Dina** yang telah membantu penulis dalam kelancaran pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. **Papa (alm) dan mama tercinta** yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materiil dalam membantu penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

7. **Cece dan Koko** yang telah membantu penulis dalam penggandaan skala yang akan disebar. *Thanks yach.*
8. Teman-temanku, **Tere, Dewi, Elsy, Jessica dan Rani**, yang telah banyak membantu penulis terutama selama masa perkuliahan serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. *Thanks a lot guys your the best friends!*
9. **Felita, Judith, dan semua teman-temanku angkatan 2002** yang telah memberikan banyak dukungan serta masukan-masukan ide kepada penulis.
10. **Siswa-siswi SLTPK Stella Maris Surabaya** yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam pengisian skala untuk melengkapi data yang diperlukan dalam penulisan skripsi.
11. **Semua pihak** yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang turut membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

Dalam keterbatasan kemampuan, pengalaman, serta pengetahuan penulis berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih ada beberapa kekurangan karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan lapang dada demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan ini.

Surabaya, Desember 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

Surat Pernyataan .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Motto .....	v
Ungkapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstraksi .....	xiii

BAB I. PENDAHULUAN.....	1
-------------------------	---

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	9
1.3. Rumusan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian .....	10
1.5. Manfaat Penelitian .....	10

BAB II. LANDASAN TEORI.....	11
-----------------------------	----

2.1. Kepercayaan Diri .....	11
2.1.1. Definisi kepercayaan diri.....	11
2.1.2. Indikator kepercayaan diri.....	12
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri .....	15
2.2. Persepsi Terhadap Pemberian Julukan .....	17
2.2.1. Definisi persepsi.....	17
2.2.1.1. Aspek-aspek dari persepsi .....	18
2.2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi .....	18
2.2.2. Definisi julukan .....	19
2.2.3. Definisi persepsi terhadap julukan .....	19

2.2.4. Jenis-jenis julukan .....	20
2.3. Remaja .....	21
2.3.1. Definisi remaja .....	21
2.3.2. Usia remaja.....	21
2.3.3. Ciri-ciri remaja awal.....	22
2.3.4. Tugas perkembangan dari remaja awal .....	22
2.4. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pemberian Julukan Oleh Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Remaja Awal .....	23
2.5. Hipotesis .....	25
 BAB III. METODE PENELITIAN .....	26
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	26
3.2. Definisi Operasional Penelitian .....	26
3.2.1. Definisi operasional kepercayaan diri .....	26
3.2.2. Definisi operasional persepsi terhadap pemberian julukan.....	27
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	28
3.5. Validitas dan Reliabilitas .....	30
3.6. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	32
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	32
4.2. Persiapan Pengambilan Data .....	34
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.4. Hasil Penelitian .....	37
4.4.1. Hasil uji validitas.....	37
4.4.2. Hasil uji reliabilitas .....	39
4.4.3. Deskripsi identitas subjek.....	39
4.4.4. Deskripsi variabel penelitian .....	40
4.4.5. Uji asumsi.....	47
4.4.6. Uji hipotesis.....	48

<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
<b>5.1. Bahasan.....</b>	<b>50</b>
<b>5.1.1. Hasil utama.....</b>	<b>50</b>
<b>5.1.2. Hasil tambahan .....</b>	<b>52</b>
<b>5.2. Simpulan.....</b>	<b>55</b>
<b>5.3. Saran .....</b>	<b>55</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1. Blue Print Skala Kepercayaan Diri.....	29
Tabel 3.2. Blue Print Skala Persepsi terhadap Pemberian Julukan .....	29
Tabel 4.1. Distribusi Jumlah Aitem Sahih Skala Kepercayaan Diri.....	38
Tabel 4.2. Distribusi Jumlah Aitem Sahih Skala Persepsi Terhadap Pemberian Julukan .....	38
Tabel 4.3. Distribusi Jenis Kelamin Subjek.....	39
Tabel 4.4. Distribusi Kelas Subjek .....	39
Tabel 4.5. Distribusi Jenis Julukan yang Dimiliki Subjek.....	40
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri.....	41
Tabel 4.7. Perbandingan Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Subjek Laki-laki dan Perempuan .....	42
Tabel 4.8. Perbandingan Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Subjek Kelas 7, 8, dan 9.....	43
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Persepsi Terhadap Pemberian Julukan.....	44
Tabel 4.10. Perbandingan Distribusi Frekuensi Persepsi Terhadap Pemberian Julukan Subjek Laki-laki dan Perempuan .....	44
Tabel 4.11. Perbandingan Distribusi Frekuensi Persepsi Terhadap Pemberian Julukan Subjek Kelas 7, 8, dan 9 .....	45
Tabel 4.12. Tabel Silang antara Persepsi Terhadap Pemberian Julukan dan Kepercayaan Diri Remaja Awal .....	46
Tabel 4.13. Tabel Silang antara Jenis Julukan dan Perasaan Subjek.....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Coding Skala Kepercayaan Diri .....	60
Lampiran 2. Coding Skala Persepsi terhadap Pemberian Julukan.....	67
Lampiran 3. Tabel Silang antara variabel X dan Y .....	75
Lampiran 4. Tabel Silang antara Jenis Julukan dan Perasaan .....	76
Lampiran 5. Reliabilitas Aitem Skala Kepercayaan Diri (putaran I).....	77
Lampiran 6. Reliabilitas Aitem Skala Kepercayaan Diri (putaran II) .....	78
Lampiran 7. Reliabilitas Aitem Skala Kepercayaan Diri (putaran III).....	79
Lampiran 8. Reliabilitas Aitem Skala Persepsi terhadap Pemberian Julukan (putaran I) .....	80
Lampiran 9. Reliabilitas Aitem Skala Persepsi terhadap Pemberian Julukan (putaran II) .....	81
Lampiran 10. Reliabilitas Aitem Skala Persepsi terhadap Pemberian Julukan (putaran III).....	82
Lampiran 11. Uji normalitas, uji linearitas, dan korelasi <i>kendall's tau_b</i> .....	83
Lampiran 12. Surat ijin penyebaran angket .....	84

**Fanny Muljono** (2006). "Kepercayaan Diri Remaja Awal Ditinjau dari Persepsi terhadap Pemberian Julukan oleh Teman Sebaya". **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Masa remaja merupakan masa dimana individu mulai membentuk dan mencari identitas/jati diri. Remaja yang berhasil dalam pencarian identitas akan memiliki rasa percaya diri dan dapat melalui tugas perkembangan untuk masa ini dan masa yang akan datang. Sebaliknya remaja yang tidak berhasil dalam pencarian identitas cenderung tidak memiliki rasa percaya diri atau dapat dikatakan rasa percaya dirinya rendah.

Salah satu faktor yang diasumsikan mempengaruhi kepercayaan diri adalah penampilan fisik. Penampilan fisik ini sering digunakan oleh remaja untuk memberikan julukan pada temannya. Oleh sebab itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara persepsi terhadap pemberian julukan oleh teman sebaya dengan kepercayaan diri remaja awal.

Subjek penelitian yang digunakan ( $N=228$ ) adalah siswa-siswi kelas 1-3 yang memiliki julukan dan bersekolah di SLTPK Stella Maris Surabaya. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total population study*, dan pengumpulan datanya menggunakan skala psikologi. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan teknik Korelasi *Kendall's tau\_b*. Hal ini dikarenakan salah satu skala yaitu skala kepercayaan diri tidak berdistribusi normal.

Hasil analisa datanya diperoleh koefisien korelasi( $r_{xy}$ ) sebesar 0,136 (korelasi rendah) dengan  $p = 0,003$  ( $p < 0,05$ ) yang berarti ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi terhadap pemberian julukan dengan kepercayaan diri remaja awal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi (positif) persepsi yang dimiliki individu maka kepercayaan diri yang dimiliki juga semakin tinggi, begitu juga sebaliknya.

Kata Kunci:

Persepsi, kepercayaan diri, dan julukan