

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA
SMA 'X' DI SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

Monica Yuliasari

NRP. 7103016050

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2021**

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA SMA 'X' DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh

derajat Sarjana Psikologi



OLEH :

Monica Yuliasari

NRP. 7103016050

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

2021

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Monica Yuliasari

NRP : 7103016050

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SMA 'X' DI SURABAYA

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Surabaya, 19 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Monica Yuliasari

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya selaku mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Monica Yuliasari

Nrp : 7103016050

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SMA 'X' DI SURABAYA

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Monica Yuliasari

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SMA 'X' DI SURABAYA

Oleh :

Monica Yuliasari

NRP. 7103016050

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0718067904

Email : susilo_dicky@ukwms.ac.id

Surabaya, 19 November 2021



HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 25 November 2021

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi,



(Pegnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed.,
M.Psych., Ph.D)

Dosen Penguji :

1. Ketua : Elisabeth W. Hapsari, M.Psi., Psikolog ()
2. Sekretaris: Made D. Rama A., Mpsi., Psikolog ()
3. Anggota: Andhika Alexander., M.Psi., Psikolog ()
4. Anggota : Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog ()

NIDN : 0718067904

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk

Kemuliaan serta Penyertaan Tuhanku, Yesus Kristus

Kedua orangtuaku tercinta,

Benedictus Bambang Haryadi dan Christiana Rajinem

dan kakakku tersayang,

Robertus Hary Prabowo dan Albertus Mario Hertanto

HALAMAN MOTTO

REMEMBER WHY YOU STARTED!

**Segala Perkara dapat kutanggung di dalam Dia
yang memberi kekuatan kepadaku.**

Filipi 4:13

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini tidak dapat berjalan tanpa bantuan, doa, serta motivasi dari pihak-pihak yang selalu mendukung peneliti dari awal hingga penelitian ini selesai. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak, terutama kepada :

1. **Tuhan Yesus Kristus**, atas segala berkat dan penyertaan serta kesehatan selama peneliti mengerjakan skripsi ini.
2. **Mama, Papa, Mas Hary, Mas Rio, Mbak Lani, Mbak Asri** dan seluruh keluarga besar peneliti, terimakasih banyak atas kasih sayang, semangat, dukungan, dan doa yang tidak pernah berhenti selama peneliti menempuh masa perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
3. **Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D** selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah membantu dan membimbing peneliti selama proses perkuliahan.
4. **Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog** selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing serta mendampingi peneliti dari awal hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
5. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog dan Ibu Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si** selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan memberi arahan dalam proses perkuliahan, serta memberi semangat dalam pengerjaan skripsi.
6. **Ibu Elisabeth Widyaningrat Hapsari, M.Psi., Psikolog, Bapak Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog**, selaku dosen penguji yang membimbing, memberi saran dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
7. **Segenap Dosen Fakultas Psikologi**, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga selama peneliti berkuliah.

8. **Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi**, Bu Eva, Bu Lilis, dan Pak Anang yang selalu siap sedia membantu perihal administrasi terkait perkuliahan.
9. **Para subjek penelitian, Bu Henny dan Pak Lambok**, selaku Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMA 'X' yang sudah banyak membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini melalui waktu, kerjasama, dan dukungan.
10. **Thomas Aquino Adhitya Nugroho**, terimakasih atas waktu, dukungan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Terimakasih sudah menghibur dan memberi semangat saat peneliti mengalami kesulitan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. **Teman-teman selama di kampus** (Agnes Maria Valentina, Marylin Andina, Christine Natalya, Shasa, Valen, Bangkit, Reno, Dhani, Stevanus, Ronal) yang telah menemani, berbagi cerita, dan selalu mendukung walaupun sekarang sudah punya kesibukan masing-masing. Terimakasih atas kebersamaannya, semoga dapat bertemu di lain hari dengan cerita yang indah.
12. **HYUNG FAMILY** (Ko Adhit, Ko Jefri, Ce Ayu) yang menghibur peneliti dengan candaan recehnya dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
13. **Biasalah** (Mbak Ina, Mbak Ayu, Mamii Lupi) yang menemani dan mendoakan kelancaran proses studi peneliti.
14. **Monica Yuliasari**, terimakasih sudah mau terus berjuang menyelesaikan skripsi ini!

DAFTAR ISI

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA SMA ‘X’ DI SURABAYA	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	9
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.5.1. Manfaat Teoritis	10

1.5.2.	Manfaat Praktis.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....		11
2.1.	Motivasi Berprestasi.....	11
2.1.1	Definisi Motivasi Berprestasi	11
2.1.2	Ciri-ciri Individu yang memiliki Motivasi Berprestasi	12
2.1.3	Aspek – aspek Motivasi Berprestasi.....	13
2.1.4	Faktor – faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi	14
2.2.	Dukungan Sosial Orangtua.....	15
2.2.1	Definisi Dukungan Sosial Orangtua	15
2.2.2	Komponen Dukungan Sosial	15
2.3.	Remaja.....	16
2.4.	Keterkaitan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Berprestasi.....	17
2.5.	Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN.....		20
3. 1.	Identifikasi Variabel Penelitian	20
3. 2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
3. 3.	Populasi dan Pengambilan Sampel.....	21
3. 4.	Metode Pengumpulan Data	21
3.4.1.	Skala Motivasi Berprestasi	22
3.4.2.	Skala Dukungan Sosial Orangtua	23
3. 5.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	24
3.5.1.	Validitas Alat Ukur.....	24
3.5.2.	Reliabilitas Alat Ukur	24
3. 6.	Teknik Analisis Data	25

3. 7. Etika Penelitian.....	26
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	27
4.1. Orientasi Kancah Penelitian	27
4.2. Persiapan Pengambilan Data	28
4.3. Pelaksanaan penelitian.....	29
4.3.1. Proses Pengambilan Data	29
4.3.2. Pengolahan Data	30
4.4. Hasil penelitian.....	30
4.4.1. Hasil uji validitas.....	30
4.4.2. Hasil uji reliabilitas.....	34
4.4.3. Deskripsi identitas subjek.....	35
4.4.4. Deskripsi data variabel penelitian.....	36
4.4.5. Uji Asumsi.....	41
4.4.6. Uji Hipotesis.....	41
BAB V PENUTUP	43
5.1. Bahasan.....	43
5.2. Kesimpulan.....	47
5.3. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	22
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Berprestasi	22
Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua	23
Tabel 4.1 Distribusi Aitem Skala Motivasi Berprestasi	31
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial Orangtua	32
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Subjek	35
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelas Subjek	35
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Usia Subjek	36
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel Motivasi Berprestasi	38
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Orangtua	39
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Berprestasi	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Koding data Motivasi Berprestasi	49
Lampiran B : Koding data Dukungan Sosial Orangtua.....	55
Lampiran C : Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi.....	61
Lampiran D : Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial Orangtua..	64
Lampiran E : Uji Normalitas dan Uji Linearitas.....	66
Lampiran F : Uji Hipotesis.....	67

Monica Yuliasari.(2021) “Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada SMA ‘X’ di Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Sebagai pelajar untuk memperoleh hasil belajar yang baik, perlu melakukan usaha-usaha yang didasari motivasi agar dapat melahirkan prestasi. Motivasi berprestasi merupakan dorongan yang ada pada diri individu untuk mencapai sukses dan menghindari kegagalan, yang menimbulkan kecenderungan perilaku untuk mempertahankan dan meningkatkan suatu keberhasilan yang telah dicapai dengan berpedoman pada prestasi terbaik yang dicapai oleh dirinya maupun orang lain. Keberhasilan siswa dalam berprestasi dipengaruhi banyak faktor, salah satunya adalah faktor dukungan orangtua. Penelitian ini berfokus pada motivasi berprestasi dan dukungan sosial orangtua. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orangtua terhadap motivasi berprestasi siswa pada SMA ‘X’ di Surabaya. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 118 dengan teknik pengambilan data menggunakan teknik total sampling. Pengambilan data menggunakan skala Dukungan Sosial Orangtua dan skala Motivasi Berprestasi. Hasil analisis data menggunakan teknik non-parametrik Kendall’s Tau-b. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai koefisien korelasi - 0,323. Koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,104 yang berarti variabel dukungan sosial orangtua memberikan sumbangan efektif kepada motivasi berprestasi sebesar 10,4%. Hasil ini menunjukkan ada hubungan negatif antara dukungan sosial orangtua terhadap motivasi berprestasi siswa pada SMA ‘X’ di Surabaya.

Kata kunci : motivasi berprestasi, dukungan sosial orangtua, siswa.

Monica Yuliasari.(2021) “Correlation between Parent's Social Support on Student Achievement Motivation at SMA 'X' in Surabaya”. ***Undergraduate Thesis 1. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.***

ABSTRACT

As a student, to obtain good learning outcomes, it is necessary to make efforts based on motivation in order to give birth to achievement. Achievement motivation is an impulse that exists in individuals to achieve success and avoid failure, which causes behavioral tendencies to maintain and improve a success that has been achieved by referring to the best achievements achieved by themselves and others. The success of students in achievement is influenced by many factors, one of which is the factor of parental support. This study focuses on achievement motivation and parental social support. The purpose of this study was to determine the correlation between parental social support and student achievement motivation at SMA 'X' in Surabaya. Subjects in this study amounted to 118 with data collection techniques using total sampling technique. Data were collected using the Parental Social Support scale and the Achievement Motivation scale. The results of data analysis using the non-parametric technique of Kendall's Tau-b. The results showed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient of -0.323. The coefficient of determination (r^2) is 0.104, which means that the variable of parental social support contributes effectively to achievement motivation of 10.4%. These results indicate that there is a negative relationship between parental social support and student achievement motivation at SMA 'X' in Surabaya.

Keywords: achievement motivation, parent's social support, students.