

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Starter Experiment Approach* (SEA) Pokok Bahasan Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mendapatkan nilai rata-rata sebesar 3,58 dengan kategori sangat valid, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang mendapatkan nilai rata-rata 3,70 dengan kategori sangat valid, dan Rencana Evaluasi (RE) yang mendapatkan nilai rata-rata 3,55 dengan kategori sangat valid. Maka dari itu perangkat pembelajaran termasuk LKPD berbasis SEA layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran yang dinilai dari keterlaksanaan RPP oleh guru fisika di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya mendapatkan hasil rata-rata sebesar 100% dengan kategori sangat baik sehingga perangkat pembelajaran tergolong praktis.
3. Keefektifan perangkat pembelajaran didapatkan melalui hasil belajar peserta didik yang diukur dengan nilai *N-Gain*, keterampilan proses sains yang ditinjau melalui indikator KPS, dan hasil respons peserta didik menggunakan angket

respons peserta didik. Peningkatan hasil belajar mendapatkan nilai *N-Gain* sebesar 0,74 dengan kategori tinggi. Adanya peningkatan keterampilan proses sains pada LKPD 1 dan LKPD 2 dengan hasil pada LKPD 1 yaitu terdapat 4 indikator KPD dalam kategori ada dan sesuai antara lain indikator mengamati, mengajukan pertanyaan, merencanakan percobaan, dan menerapkan konsep. Pada LKPD 2 diperoleh hasil pada kategori ada dan sesuai untuk seluruh indikator KPS yaitu mengamati, mengajukan pertanyaan, berhipotesis, merencanakan percobaan, dan menerapkan konsep. Serta hasil respons peserta didik yang mendapatkan nilai rata-rata sebesar 3,45 dengan kategori respons sangat baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Starter Experiment Approach* (SEA) Pokok Bahasan Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa saran guna memperbaiki penelitian selanjutnya:

1. Pembelajaran menggunakan LKPD berbasis SEA diterapkan pada topik bahasan yang lebih banyak lagi agar peserta didik benar-benar memahami isi dari materi pokok.
2. Penelitian serupa yang menggunakan model penelitian ADDIE dapat dikembangkan kembali pada subjek penelitian yang lebih besar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson & Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran* (Edisi 1 Cetakan ke-3). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: BSNP.
- Damari, A., & Handayani, S. (2009). *FISIKA Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen.
- Giancoli, G.C. (2001). *Fisika Edisi 5* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Hariyani, T, N. (2015). *Pengaruh Pendekatan Percobaan Awal (Starter Experiment Approach) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Hukum Newton Kelas Viii Smp Negeri 3 Ngimbang Kabupaten Lamongan Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi S-1. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri.
- Leighbody, G.B. (1968). *Methods of teaching shop and technical subjects*. New York: Delmar Publishing.
- Memes, W. (2000). *Model Pembelajaran Fisika di SMP*. Jakarta: PGSM Depdiknas.

- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Mulyatiningsing, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ngalim, P. (1986). *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: CV Remaja Karya. Prastowo, A. (2014). *Panduan Penyusunan LKPD*. Yogyakarta: Diva
- Ryan, D.C. (1980). *Characteristics of teacher A Research study: Their description, comparation, and appraisal*. Washington, DC: American Council of Education.
- Shoenherr, J., & Berg, E.V.D. (1996). *The Starter Experiment Approach (SEA) to Teaching Chemistry and Physics in the Philippines and Indonesia and The of The World*. ICASE Journal of Science Education Internasional.
- Sudiyono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tipler, Paul, A. (1998). *Fisika Untuk Sains dan Teknik (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widoyoko, E.P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.