

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan uji hipotesis pengaruh pembelajaran daring, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dari uji statistik t, pembelajaran daring memperoleh nilai signifikan sebesar 0,020 (Sig. < 0,05), maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
2. Berdasarkan hasil dari uji statistik t, kecerdasan spiritual memperoleh nilai signifikan sebesar 0,018 (Sig. < 0,05), maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
3. Berdasarkan hasil dari uji statistik t, kecerdasan intelektual memperoleh nilai signifikan sebesar 0,010 (Sig. < 0,05), maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

5.2 Keterbatasan

Peneliti menyadari bahwa ada beberapa keterbatasan dalam penelitian yang dapat mempengaruhi hasil dari penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman akuntansi hanya menggunakan 3 variabel yaitu pembelajaran daring, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan intelektual.
2. Sampel yang digunakan terbatas karena hanya Mahasiswa Akuntansi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.

5.3 Saran

Dari keterbatasan yang ada, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti berikutnya diharapkan menambah variabel penelitian yang lebih banyak lagi dalam mengukur dan menilai permasalahan yang sama topiknya, agar dapat memberikan pengaruh pada tingkat pemahaman akuntansi misalnya variabel perilaku belajar.
2. Peneliti berikutnya diharapkan dalam pengambilan sampel lebih luas lagi misalnya mahasiswa lingkup Kota Madiun

DAFTAR PUSTAKA

- Artana, M. B., Herawati, N. T., dan Atmadja, A. W. T. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi SI*, Vol. 2 No. 1
- Anam, Hairul dan Ardillah. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Sains Terapan*. Vol. 2 No.1 ,40-47.
- Dwi, G., Rispanthyo., dan Kristianto, D. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Minat Sebagai Pemoderasi. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*, Vol. 12 No. 4, 122-130
- Hermawan, R., dan Rochmawati. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Minat Belajar dan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa S1 Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 7 No. 1, 109-113
- Handarini, O.I., dan Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol. 8 No 3, 56-67
- Haq, L. M., Hidayati, N., dan Mawardi, M. C. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Fukultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang*, Vol. 9 No. 5, 154-165
- Havid, M. G., Setiawan, I. A., dan Sukanta, T. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Sain Manajemen dan Akuntansi*, Vol. 9 No. 2, 65-75
- Jayul, A., dan Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani Di Tengan Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, Vol. 6 No. 2, 190-199
- Ikhsan, F. N., Rispanthyo., dan Sunarti. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman

- Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*, Vol. 16 No. 2, 154-162
- Iriani, D., dan Reginus, M. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Katolik ST. Fransiskus Pineleng. *Jurnal Keperawatan*. Vol. 5 No. 1, 112-117
- Kristanti, I. N., dan Mispiyanti. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa di STIE Putra Bangsa. *Jurnal Fokus Bisnis*, Vol. 16 No. 1, 74-96
- Luhglatno. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Bingkai Ekonomi*, Vol.3 No. 1, 50-58
- Mustikawati, I., dan Nugroho, M. A. (2016). Analisis Kebutuhan Soft Skill dalam Mendukung Karir Alumni Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 17 No. 2, 13-20
- Masahere, U. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa. *Jurnal Aksara Publik*, Vol. 4 No. 4, 83-94
- Mahmud, Muhammad. D. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara). *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, Vol. 22 No. 1, 47-56
- Maula, A., Amin, M., & Afifudin, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang dan Universitas Muhammadiyah Malang). *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, Vol. 9 No. 9, 123-132
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 2 No. 1, 67-76
- Maryam, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Prisma (Platform riset mahasiswa Akuntansi)*, Vol. 1 No. 2, 143-151
- Nasution, S. L. A., Windari, F., Harahap, S. Z., & Elvina, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akuntansi Di Feb Universitas

- Labuhanbatu. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 8(1), 67-75.
- Nawang Sari, A. T. (2020). Faktor Penentu Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Era Covid-19 (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi di Jawa Timur. *Jurnal Akuntansi Integratif*, Vol. 6 No. 2, 71-86
- Nuraini, F. (2017). Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Dasar Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Of Accounting Science*, Vol.1 No. 2, 93-118
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 34 No. 1
- Satria, M. R., dan Fatmawati, P. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Bandung. *Jurnal Ekonomi dan Keuangan Syariah*, Vol. 1 No. 1, 66-80
- Suwardjono. (2015). Teori Akuntansi. Perencanaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Sihombing, M. J. T., Sitanggang, W. S., (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi Pada Mahasiswa Universitas Imelda Medan. *Journal of Information Technology and Accounting*, Vol. 5 No. 1, 16-23
- Sari, P. R., Tusyantari, N. B., dan Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 2 No. 1, 9-15
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Alfabeta.
- Wijaya, Ariska. S. dan Asana, Gde. H. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Program Studi Akuntansi di STIE Triata Mulya. *Jurnal Research Accounting*, Vol. 1 No. 1, 30-44
- Yousida, I., Kristanti, L., dan Lestari, T. (2020). Analisis Pengaruh Pemahaman Akuntansi dan Keaktifan Mahasiswa Penyusunan Laporan Keuangan Sesuai SAK Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Pancasetia. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, Vol. 6 No.2, 192-201
- Yani, Fitri. (2011). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Pendidikan*. Universitas Riau. Vol. 1 No. 1, 1-14.

Yulita, H. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran E-Learning. *Jurnal Bunda Mulia*, Vol. 10 No. 1, 106-119