

EFEKTIVITAS PROGRAM “*SAY NO TO BULLYING*”
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMP
TENTANG BULLYING

SKRIPSI



OLEH :

Yuliana

NRP: 7103010015

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2014

EFEKTIVITAS PROGRAM “*SAY NO TO BULLYING*” UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMP TENTANG BULLYING

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar sarjana psikologi



OLEH :
Yuliana
NRP: 7103010015

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2014

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Yuliana

NRP : 7103010015

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PROGRAM “SAY NO TO BULLYING”
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMP
TENTANG BULLYING**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 10 Maret 2014

Yang membuat pernyataan,


Yuliana

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PROGRAM “*SAY NO TO BULLYING*” UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMP TENTANG BULLYING

Oleh :

Yuliana

NRP 7103010015

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Y. Yettie Wandansari, M.Si., Psi. ()

Surabaya, 2 Februari 2014

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Yuliana

NRP : 7103010015

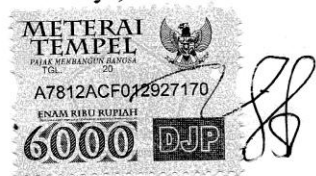
Menyetujui skripsi / karya ilmiah saya:

Judul : EFEKTIVITAS PROGRAM “*SAY NO TO BULLYING*”
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMP
TENTANG BULLYING

Untuk dipublikasikan atau diampilkan di internet atau media lain (Digital
Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk
kepentingan akademis sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat
dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Maret 2014



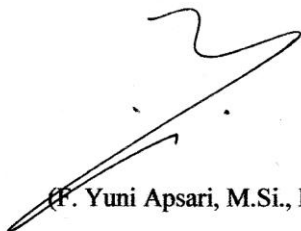
Yuliana

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 4 Maret 2014

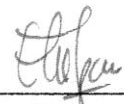
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Dekan,



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Eli Prasetyo, M.Psi., Psi.



()

2. Sekretaris : G. Edwi Nugrohadi, S.S., M.A.



()

3. Anggota : Y. Yettie Wandansari, M.Si., Psi.



()

4. Anggota : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi.



()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk Tuhan, keluarga, dan seluruh
remaja Indonesia

HALAMAN MOTTO

The greatest pleasure in life is doing what people say

you cannot do - unknown

The difference between genius and stupidity is, genius

has its limits- Albert Einstein

Don't be the same, be better! - unknown

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dari hati yang terdalam kepada:

1. Tuhan Yesus yang selalu mendengarkan doa-doa saya dan motivator nomer satu.
2. Keluarga saya : Papa, Mama, cece, keponakan, dan anjing saya, yang selalu membantu secara moral maupun dengan doa dan selalu menyemangati saya dengan caranya yang berbeda-beda. Juga kepada Michael, yang terus mengomeli saya untuk semangat mengerjakan skripsi ini.
3. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psi, selaku dekan dan dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan saran dan nasihat yang terbaik untuk akademik saya.
4. Ibu Yustina Yettie Wandansari, M. Si, selaku pembimbing saya dari awal hingga akhir. Terima kasih atas nasihat, doa-doanya, saran, dan perhatiannya. Terima kasih juga untuk selalu mengingatkan saya untuk semangat mengerjakan skripsi ini.
5. Ibu Eli Prasetyo, M. Psi, selaku penguji proposal skripsi dan membantu saya memberikan feedback agar saya menjadi lebih baik lagi dan terima kasih memberikan saya pinjaman buku.
- 6.. Dosen Fakultas Psikologi yang memberikan saya banyak ilmu, banyak inspirasi, dan terus memotivasi saya untuk semangat kuliah
7. Mbak Lilis, Mbak Eva, Mbak Wati, dan Pak Heru, yang memberikan support dengan mengizinkan saya untuk meminjam ruang baca, lab. Observasi, kabel rol, dll.

8.. Sekolah “S”, yang telah mengijinkan saya untuk memberikan pelatihan dan terima kasih pula terhadap siswa-siswa yang telah menjadi teman dan berbagi cerita selama proses pengerjaan skripsi ini.

9. KOPLAK (Ayu, Eve, Jes, Joe, Niko, Sop), yang menemani saya dari awal kuliah, saling berbagi kesenangan, kesedihan, kemarahan, serta ilmu. Terima kasih atas support, perhatian, omelannya, cerita-ceritanya selama ini. Ayo, cepat selesaikan skripsi kalian yang belum.

10. Metha dan Albert, yang saya sering repotkan dengan telepon-telepon dan SMS yang menanyakan *SPSS* dan *Excel*. Terima kasih walau saya mengganggu hari-hari kalian.

11. RPA (Bunda, Hana, Tin, Virgin, Mel, Reti, Audri, Nisa, Mitha, Indah, Pak Wid, Pak Lo, Pak Slamet), yang saling berbagi cerita, saling menanyakan keadaan skripsi masing-masing, saling curhat, kerja lembur skripsi bareng.

12. Teman-teman di Lab. Observasi dan Ruang Baca (Metha, Yudhit, PM, PK, Jeklin, Wisye), yang telah menemani saya kerja lembur, saling memberikan informasi, saling mendukung, meskipun kadang-kadang saya sering mengacau dan ramai sendiri waktu pengerjaan (maaf loooohh).

13. Juli, Lisa, Flo, teman-teman yang selalu mengajak saya pergi untuk refreshing dari skripsi ini. Semoga skripsi kalian cepat menyusul.

14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu. Terima kasih ada dukungannya, doanya, semangatnya, dan perhatiannya. Semangat untuk kalian semua.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pernyataan Publikasi Ilmiah.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Ungkapan Terima Kasih.....	viii
Daftar isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstraksi.....	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
 BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1. Pemahaman Tentang <i>Bullying</i>	9
2.1.1. Pengertian Pemahaman.....	9

2.1.2. Pengertian <i>Bullying</i>	10
2.1.3. Jenis <i>Bullying</i>	11
2.1.4. Faktor-faktor Penyebab <i>Bullying</i>	11
2.1.5. Dampak-dampak <i>Bullying</i>	13
2.2. Program <i>Say No to Bullying</i>	14
2.2.1. Program Anti <i>Bullying</i> yang Telah Dikembangkan ..	14
2.2.2. Bentuk-bentuk Program Anti <i>Bullying</i>	15
2.2.3. Ketrampilan Mengelola Emosi.....	18
2.2.4. Ketrampilan Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	19
2.3. Remaja.....	20
2.4. Dasar Pembuatan Blue Print Program “Say No To Bullying”	23
2.5. Program <i>Say No to Bullying</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMP S Surabaya Mengenai <i>Bullying</i>	24
2.6. Hipotesis.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian Eksperimen.....	28
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.3.1. Definisi Operasional Pemahaman tentang <i>Bullying</i> ..	29
3.3.2. Definisi Operasional Program Say No to Bullying ..	29
3.4. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.7.1. Validitas Alat Ukur.....	32
3.7.2. Validitas Eksperimen.....	32
3.7.3. Reliabilitas.....	33
3.8. Teknik Analisis Data.....	33

3.9. Etika Penelitian.....	34
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
4.1. Orientasi Kancan.....	35
4.2. Persiapan Penelitian.....	36
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.3.1. Pengambilan Data Awal (Pretest).....	37
4.3.2. Pelaksanaan Eksperimen.....	38
4.3.3. Pengambilan Data Akhir (Posttest).....	42
4.4. Hasil Penelitian.....	42
4.4.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
4.4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.4.3. Uji Asumsi.....	48
BAB V. PENUTUP	
5.1. Bahasan.....	50
5.2. Kesimpulan.....	55
5.3. Saran.....	55
Daftar Pustaka.....	57
Lampiran.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	11
Tabel 3.1. Blue Print Tes Pemahaman Mengenai <i>Bullying</i>	30
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Tes Pemahaman tentang <i>Bullying</i>	43
Tabel 4.2. Skor Pretest, Skor Posttest, dan Gain Score Subjek Kelompok Eksperimen	44
Tabel 4.3. Skor Pretest, Skor Posttest, dan Gain Score Subjek Kelompok Kontrol	45
Tabel 4.4. Mean Pretest dan Posttest dan Mean Gainscore Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ...	46
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skor Kelompok Eksperimen	47
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Kelompok Kontrol	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Data Mentah <i>Pretest</i>	61
Lampiran B : Data Mentah <i>Posttest</i>	64
Lampiran C : Data <i>Pretest</i> Setelah Seleksi Aitem	67
Lampiran D : Data <i>Posttest</i> Setelah Seleksi Aitem	70
Lampiran E : <i>Z Score, T Score, Kategorisasi Pretest</i>	73
Lampiran F : <i>Z Score, T Score, Kategorisasi Posttest</i>	75
Lampiran G : Uji Reliabilitas	77
Lampiran H : Nilai p dan d	78
Lampiran I: Uji Normalitas	82
Lampiran J : Uji Homogen dan Hipotesis	83
Lampiran K : <i>Paired Samples t-test</i> kelompok kontrol	84
Lampiran L : <i>Paired Samples t-test</i> kelompok eksperimen...	85

Yuliana (2014). "Efektifitas Program *Say No To Bullying* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMP tentang Bullying". **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Bullying adalah segala tindakan yang bertujuan menyakiti atau mengganggu orang lain secara *verbal* atau fisik yang dilakukan berulang-ulang, dan dilakukan pada orang lain yang memiliki kesenjangan kekuatan dengan pelaku. Salah satu faktor pelaku melakukan tindakan *bullying* adalah kurangnya pemahaman yang tepat *mengenai bullying*. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan suatu program *anti-bullying* "*Say No to Bullying*" yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa SMP mengenai *bullying*.

Subjek penelitian berjumlah 40 siswa kelas 8 di SMP S Surabaya, terdiri atas 20 orang kelas 8A (eksperimen grup) dan 20 orang kelas 8B(control group). Desain penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan *non-randomized pretest-posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-random sampling*. Pengukuran pemahaman menggunakan Tes Pemahaman tentang *Bullying* yang mencakup pengetahuan tentang *bullying* (pengertian, penyebab, bentuk-bentuk, dan dampak *bullying*), serta pengetahuan ketrampilan mengelola emosi dan *problem solving skill*.

Hasil uji hipotesis dengan pengujian *independent sample t-test* menunjukkan sig 0,0001 (Sig < 0,05), yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara pemahaman subjek kelompok eksperimen dan subjek kelompok kontrol mengenai *bullying* setelah kelompok eksperimen mengikuti program "*Say No To Bullying*". Mean gain score pada kelompok eksperimen 7,15 dan mean gain score pada kelompok kontrol -1,35. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa program "*Say No To Bullying*" efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa SMP tentang *bullying*.

Kata kunci: *bullying*, program *anti-bullying*, siswa SMP

Yuliana (2014). "The Effectiveness of Say No To Bullying Program to Improve the Understanding of S Junior High School Students about

Bullying". **Bachelor Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University, Surabaya.

ABSTRACT

Bullying can be concluded to any action intended at hurting or bothering others verbally or physically performed repeatedly, and performed to other people who have the power gap with the offender. One of the factors of the acts of bullying is a lack of understanding about bullying. Therefore, the researcher developed an anti-bullying program called "Say No to Bullying" which aims to increase the understanding of S Surabaya junior high school students about bullying.

The participants of this study are 40 grade 8 junior high school S Surabaya, consist of 20 student from class 8A as experiment group and 20 student from class 8B as control group. The research design is a quasi-experimental with non-randomized pretest-posttest control group design. The sampling technique used is non-random sampling. The effectiveness of the program was tested using Achievement Test of Bullying which includes knowledge about bullying (definition, causes, forms and effects of bullying), as well as the knowledge of emotion management skill and problem solving skill. The results of Achievement Test of Bullying are processed using the independent sample t-test analysis techniques and paired sample t-test for the control group and the experimental group.

The results of the analysis using independent sample t-test showed sig 0.0001 (Sig < 0.05), which means that there is differences in the understanding level of students about bullying after participating in the program "Say No To Bullying". Gain scores mean in the experiment group is 7,15 and gain score mean in the control group is -1,35. Thus it can be concluded that the program "Say No To Bullying" can effectively increase students's understanding about bullying.

Keywords : bullying, anti-bullying program, junior high school student