BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN

BAB 7

SIMPULAN DAN SARAN

7.1 Simpulan

Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa persepsi mengenai kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru. Menilik pada rumusan masalah, tujuan penelitian, analisis penelitian dan pembahasannya maka dapat disimpulkan:

- 1. Persepsi guru mengenai kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerjanya dengan taraf signifikansi p = 0,012. Hasil distribusi persepsi mengenai kepemimpinan kepala sekolah, 67,65% guru-guru SMA di Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan I Surabaya memiliki persepsi positif dan 17,65% memiliki persepsi sangat positif. Hal tersebut dipengaruhi oleh pemenuhan kebutuhan guru berupa pujian atau penghargaan terhadap hasil kerja, perhatian dari atasan dan kesempatan untuk berkembang. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa 45,59% guru menyatakan bahwa kepala sekolah memperhatikan hasil kerja guru, 47,06% menyatakan kepala sekolah cukup terbuka dalam memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kemampuannya, 42,65% menyatakan kepala sekolah menjunjung tinggi norma dan kedisiplinan kerja, 50% menyatakan kepala sekolah cukup adil dan cakap dalam menjalankan tugas.
- 2 Motivasi kerja guru berpengaruh terhadap kinerjanya dengan taraf signifikansi p = 0,000. Hasil distribusi motivasi kerja, 76,47% guru-guru SMA di Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan I Surabaya memiliki motivasi kerja tinggi dan 14,71% memiliki motivasi kerja sangat tinggi. Motivasi kerja tinggi disebabkan adanya keinginan dan

kegembiraan dalam bekerja, adanya perasaan nyaman dan situasi yang kondusif antar relasi kerja serta adanya pengakuan dari kepala sekolah berupa pujian dan penghargaan terhadap hasil kerja.

Persepsi mengenai kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru SMA di Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan I Surabaya secara serentak berpengaruh terhadap kinerjanya dengan taraf signifikansi p = 0,000. Hasil distribusi kinerja, 58,82% guru-guru SMA di Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan I Surabaya memiliki kinerja tinggi dan 39,71% memiliki kinerja sangat tinggi.

Pada akhirnya perhatian dan penghargaan dari pimpinan, perasaan nyaman, adanya hubungan yang harmonis antara relasi kerja, terbukanya peluang untuk berprestasi merupakan faktor-faktor yang membuat guru memiliki persepsi positif mengenai kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja tinggi yang pada akhirnya berpengaruh terhadap kinerja guru.

7.2 Saran

1. Bagi Guru

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa persepsi mengenai kepemimpinan kepala sekolah positif dan motivasi kerja tinggi maka diharapkan guru dapat mempertahankannya. Misalnya dengan cara menyikapi sesuatu secara objektif atau selalu berpikir positif dan meningkatkan kepercayaan terhadap diri sendiri. Terjalinnya suatu relasi yang harmonis akan meningkatkan motivasi kerja.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan mampu mempertahankan sifat kepemimpinannya karena guru memiliki persepsi yang positif, namun yang perlu diperhatikan adalah para guru yang masih mencari tambahan penghasilan di tempat lain. Hal ini dikuatirkan akan merusak kinerja guru ketika kebutuhan afeksinya tidak terpenuhi lagi. Bagaimanapun juga kepala sekolah diharapkan memperhatikan kesejahteraan guru sebab hal tersebut berperan sebagai faktor pendorong seseorang dalam kaitannya dengan kinerja yang akan dicapai.

3 Bagi Pengurus Yayasan

Pengurus yayasan hendaknya lebih membuka peluang dalam mengembangkan kemampuan guru karena banyak responden yang menyatakan pengurus yayasan cukup terbuka tetapi beberapa responden menyatakan kurang terbuka. Pengurus yayasan hendaknya memperhatikan pula peningkatan kesejahteraan guru mengingat banyak responden yang memerlukan aktivitas mengajar di tempat lain.

Berdasarkan hasil penelitian ini yaitu persepsi guru mengenai kepemimpinan kepala sekolah yang positif dan motivasi kerja tinggi berpengaruh terhadap kinerjanya. Oleh sebab itu pengurus yayasan dalam mempersiapkan dan memilih kepala sekolah hendaknya mempertimbangkan orang yang memiliki sifat-sifat kepemimpinan dan ketrampilan yang bisa diterima di lingkungan sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang ingin meneliti variabel-variabel yang mempunyai relevansi dengan variabel-variabel dalam penelitian ini, disarankan agar mempertimbangkan faktor- faktor lain yang diperkirakan akan berpengaruh pada kinerja seseorang. Faktor-faktor lain misalnya sistem penggajian atau penghargaan dari pimpinan.

Untuk penelitian selanjutnya yang respondennya guru ada beberapa hal yang perlu diperhatikan jika menggunakan alat ukur berupa angket, terutama angket tertutup. Hal tersebut dapat memungkinkan terjadi manipulasi data dari responden. Disarankan menggunakan angket terbuka yang memungkinkan eksplorasi data dengan maksimal secara in *depth interview*.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Algifari, 2000. Analisis Regresi: Teori, Kasus, dan Solusi. Edisi 2. Yogyakarta: BPFE
- Anoraga, P. 1992. Psikologi Kerja. Edisi pertama. Jakarta: Rineka Cipta.
- Argenti, P.A. 1998. *Corporate Communication*. Second edition. Boston: Mc. Graw-Hill co.
- As,ad, 1987. Psikologi Industri. Edisi ke tiga. Yogyakarta: Liberty.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. 2001. Penyelenggaraan School Reform Dalam Konteks MPMBS Di SMU. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Flippo, E.B. 1984. Personnel Management. Sixth edition. Chicago: Mc. Graw Hill Book Lo.
- Gilmore, J.V., 1974. The Productive Personality. San Fransisco: Albion Publishing.
- Gitosudarmo, I dan Sudita, I.H.. 2000. Perilaku Keorganisasian. Yogyakarta: BPFE.
- Gordon, J. R., 1991. *A Diagnostic Approach to Organizational Behavior*. London: Allyn and Bacon.
- Greenberg, J. & Baron, R.A., 1995. Behavior in Organisation, Understanding and managing, The Human Side of Work. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Hadi, S. 2000. Analisis Regresi, Cetakan ke 7, Yogyakarta: Andi Offset.
- Handayaningrat, S. 1989. Pengantar Studi Ilmu Administrasi Dan Manajemen. Yogyakarta: CV. Haji Masagung.
- Harsey, Blanchard. 1986. Sumber Manajemen Perilaku Organisasi Pendayagunaan Daya Manusia. Jakarta: Erlangga
- Hitt, A. Michael and Ireland, Duane, R and Hoskisson, E. Robert. *Manajemen Strategis Menyongsong Era Persaingan Dan Globalisasi*. Alih Bahasa oleh Armand Hediyanto; Editor oleh Tulus Sihombing, Yati Sumiharti. Jakarta: Erlangga, 1997.

- Jenks, V.O., 1990. *Human Relation in Organization*. New York: Harper and Row Publishers.
- Kartono, K. 1985. Psikologi Sosial Untuk Manajemen, Perusahaan Dan Industri (Second. ed). Jakarta: Rajawali.
- Koontz, H. 1980. *Management*. Seventh edition. Tokyo: Mc. Graw Hill Book Company Kogakhusha Ltd.
- Mangkunegara, A.P., 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maier, N.R.F. 1974. *Psychology In Industry*. New Delhi: India: Oxford and IBH Publishing. co.
- Mappiare, A. 1983. Psikologi Orang Dewasa. Surabaya: Usaha Nasional.
- Martoyo, S. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 3. Yogyakarta: PT. BPFE.
- Milton. 1981. Human Behavior In Organization. New Jersey: Prentice Hall.Inc.
- Mitchell, T.R. 1978. People in Organization Understanding The Behavior. Tokyo: Mc. Graw-Hill- Kogakhusa Ltd.
- Morgan. 1974. Introduction To Psychology. Tokyo: Mc.Graw-Hill. Kogakhusha.
- Nawawi, H. dan Hadari, M. 2000. Kepemimpinan Yang Efektif. Cet. 3. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nawawi, H.H. 2000_{.b} Manajemen Strategik. Organisasi Non Profit Bidang Pemerintah Dengan Ilustrasi Di Bidang Pendidikan. Cet. 1. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ondang, A. 1993. Hubungan Antara Kepuasan Terhadap Kepemimpinan Atasan Dengan Semangat Kerja Karyawan Pada Bagian Mesin Di PT. Radjin Steel Pipe Industry Surabaya. Skripsi S-1. Tidak diterbitkan. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.
- Purwanto, N. 1990. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1985. Kamus Umum Bahasa Indonesia, cet. ke 7. Jakarta: PN. Balai Pustaka.
- Prawirosentono, Suyadi. 1999. Manajemen Sumber Daya Manusia: Kebijakan Kinerja Karyawan, Edisi Pertama, Yogyakarta: BPFE

- Rakhmat, J. 1991. Psikologi Komunikasi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riadi, Lieke. Etika Dalam Tugas Dan Kekuasaan (Wewenang) Di Kepemimpinan Pendidikan. Makalah disajikan dalam sarasehan pendidikan Kepala SMU se Indonesia Timur tahun 2004, Grand Trawas Hotel Mojokerto, 4-5 Pebruari 2004.
- Riadi, Lieke. *Definisi Dan Dimensi Kepemimpinan*. Makalah disajikan dalam sarasehan pendidikan Kepala SMU se Indonesia Timur tahun 2004, Grand Trawas Hotel Mojokerto, 4-5 Pebruari 2004.
- Rustandi, R.A. 1987. Gaya Kepemimpinan. edisi kedua. Bandung: Armico.
- Robbins, S.P. 1989. Organisational Behavior, Conceps, Controversies, Application. New Jersey: Prentice Hall.
- Sahertian, P.A. 1985.a Dimensi Administrasi Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- ----- 1985.b *Supervisi Pendidikan*. Buku Ajar Tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana IKIP Malang.
- Sahertian, P.A. 1994. Profil Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sedarmayanti. 2001. Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja. Bandung: Mandarmaju.
- Seri Manajemen Pendidikan. 2002. *Manajemen Pelatihan Pengelolaan Sekolah.* Editor oleh Karel Jande. Edisi 1. Surabaya: Pearl
- Supartini, Elis. *Motivasi Kerja Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Di Sekolah.* Departemen Pendidikan Nasional, Balitbang Dikdasmen (Online),(http://www.depdiknas.go.id/publikasi/Buletin/Pppg_Tertulis/08_2.../motivasi kerja guru.ht, diakses 28 Januari 2004).
- Siagian, S.P. 1999. Teori dan Praktek Kepemimpinan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Singarimbun, Masri, 1995. Metode Penelitian Survei, Jakarta: LP3ES
- Soeprihanto, J. 1988. Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan dan Pengembangan Karyawan. Yogyakarta: BPFE.
- Steers, R.M. and L.W. Poerter. 1983. *Motivation And Work Behavior*. Third edition. New York: Mc. Graw Hill Book co.

- Timpe, A.D. 1999.a Kinerja. Jakarta: PT. Elex Media Komputerindo.
- ----- 1999.b Memotivasi Pegawai. Jakarta: PT. Elex Media Komputerindo.
- Thoha, M. 1983. Perilaku Organisasi. Jakarta: CV. Rajawali.
- Wahjosumidjo. 2001. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wexley, Kenneth N.G.A, Yulk. 1977. Organizational Behavior And Personnel Psychology. New York: Richard D. Irwin, Inc.
- Winarsunu, Tulus. 2002. Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: Universitas Muhamadiyah.
- Wirawan, Nata. 2002. Cara Mudah Memahami Statistik 2. Denpasar: Keraras Emas.
- Zen, M.T., *Persiapan Menjadi Pemimpin*. Makalah disajikan dalam sarasehan pendidikan Kepala SMU se Indonesia Timur tahun 2004, Grand Trawas Hotel Mojokerto, 4-5 Pebruari 2004.