

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian pengembangan buku ajar Fisika model pembelajaran inkuiri terbimbing pokok bahasan usaha dan energi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMAN 7 Surabaya dapat disimpulkan bahwa:

- a. Hasil validasi RPP yang didapatkan sebesar 3,69 dengan kriteria kategori sangat baik, validasi buku ajar dan validasi RE yang didapatkan 3,42 dan 3,39 dengan kriteria berkategori baik.
- b. Hasil kepraktisan buku ajar yang didapat pada keterlaksanaan RPP sebesar 3,56 dengan kriteria kategori sangat baik dan dapat digunakan sebagai pembelajaran yang direncanakan.
- c. Hasil keefektifan buku ajar pada peningkatan hasil belajar didapatkan sebesar 0,78 kriteria kategori tinggi dan respon peserta didik sebesar 3,42 kriteria kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berikut beberapa saran terhadap penelitian yang telah dilakukan:

1. Pada pembuatan buku ajar Fisika lebih banyak lagi contoh soal dan latihan soal yang terdapat dalam buku ajar.
2. Proses berlangsungnya kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas harus terlebih dahulu menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zuhibi dan Ghery Priscilio. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Rotasi*. *Journal Of Teaching and Learning physics* 4,1: 50-64
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Naskah Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Giancoli. 2014. *Fisika Edisi Ketujuh Jilid I*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Hake, R.R. 1998. *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics*, 66, 65
- Hamalik, Oemar. 1985. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Kuswandari Meta, Sunarno Widha, dan Supurwoko. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Pengukuran Besaran Fisika*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.1 No.2, Hal.41
- Lestari Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press
- Nurdyansyah & Fahyuni, Eni Fariyarul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sanjaya Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyatman, 2013. *Pengembangan Buku Ajar*. Surakarta: Fataba Press Iain
- Sutrisno. 2011. *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press
- Syahrini, H. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Peserta Didik Subtema Gaya Dan Gerak Kelas IV MI Darun Najah Pagak Pasuruan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Ilmu Tabiriyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Susilawati dan Nur Khoiri. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Bermuatan LifeSkill Untuk Peserta Didik SMA*. Jurnal Fisika Indonesia. Vol.XVIII. No. 54.

- Tamah, Siti Mina & Prijambodo, V. Luluk. 2015. *Model Asesmen Pembelajaran Kooperatif Strategi Menjawab Tantangan*. Surabaya: PT Revka Petra Media
- Tipler. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar