

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Tahun 2020 adalah masa di mana umat manusia dilanda oleh pandemi virus mematikan yang bernama *Corona virus decease* (Covid-19), pandemi ini menyebabkan pengurangan kontak fisik antar manusia secara besar-besaran. Efek dari pengurangan kontak antara manusia ini menjalar ke berbagai lini kehidupan manusia, mulai dari berkurangnya jumlah orang yang keluar rumah, meningkatnya pembayaran secara non-tunai hingga terciptanya tatanan kehidupan baru yang disebut *new normal*. Tatanan hidup baru ini mengubah sistem kehidupan manusia yang biasanya bisa melakukan jumpa langsung untuk melakukan *meeting*, sekarang tidak bisa melakukan jumpa langsung guna mengurangi dan memperlambat penyebaran virus ini. Beruntung teknologi umat manusia sudah maju sehingga banyak yang menggunakan kemajuan teknologi ini untuk melakukan pertemuan tatap langsung meskipun terpisah jarak.

Teknologi ini juga digunakan sebagai perantara kegiatan perkuliahan di seluruh dunia untuk mengurangi kontak fisik manusia. Hampir semua universitas di Indonesia menggunakan teknologi ini untuk melakukan kegiatan perkuliahan, mulai dari melakukan pembelajaran hingga pemberian tugas kepada mahasiswa, tak terkecuali di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS). Perkuliahan di Jurusan Teknik Industri UKWMS juga menggunakan sistem perkuliahan daring sehingga dapat melaksanakan kuliah tanpa perlu datang ke kampus, cukup dengan menggunakan aplikasi berbasis daring yang dapat menghubungkan mahasiswa dengan dosen yang mengajar. Namun baik mahasiswa maupun

dosen pengajar pastinya merasakan permasalahan dalam pelaksanaan perkuliahan daring sehari-hari. Permasalahan yang sering terjadi berasal dari jaringan internet yang kurang bagus hingga terjadinya permasalahan teknis seperti gawai yang rusak atau terjadi pemadaman listrik di lingkungan tempat tinggal. Permasalahan ini juga dikarenakan pelajar yang memiliki kondisi lingkungan belajar yang berbeda-beda. Perubahan cara belajar ini membuat mahasiswa merasa harus mengubah cara belajar yang sudah dijalani selama ini. Salah satu perubahan cara belajar yang dialami oleh mahasiswa adalah perlunya mencari materi tambahan di internet karena tatap muka saat kegiatan belajar mengajar yang berubah dengan menggunakan aplikasi berbasis daring. Kegiatan belajar mengajar menggunakan media daring ini membuat pelajar merasakan sensasi belajar yang berbeda, di mana tiap individu harus membiasakan diri dengan belajar di lingkungan belajar yang berbeda antar mahasiswa.

Cara belajar yang berubah karena kondisi saat pandemi ini akan memberi dampak terhadap minat belajar mahasiswa, dikarenakan mahasiswa harus belajar di rumah masing-masing mengingat kondisi pandemi yang mengharuskan setiap orang untuk berkegiatan dari rumah. Belajar di rumah masing-masing ini pastinya memiliki dampak terhadap minat belajar mahasiswa dikarenakan kondisi rumah masing-masing yang berbeda mengharuskan pelajar untuk menggunakan lingkungan belajar yang kurang kondusif di mana mereka akan bersama dengan anggota keluarga yang bisa saja memberi gangguan terhadap proses belajar pelajar.

Penelitian ini akan memastikan faktor-faktor yang berpengaruh pada pelaksanaan kuliah secara daring. Diduga faktor yang mempengaruhi minat belajar saat pembelajaran luring berbeda dengan faktor yang mempengaruhi minat belajar saat pembelajaran daring. Oleh karena itu, penelitian ini akan

memastikan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa selama pelaksanaan kuliah daring.

1.2 Perumusan Masalah

Apakah faktor yang memengaruhi minat belajar mahasiswa pada masa pembelajaran luring sama dengan faktor yang mempengaruhi minat belajar pada masa pembelajaran daring ?

1.3 Tujuan Penelitian

Memastikan apakah faktor yang memengaruhi minat belajar mahasiswa selama pembelajaran luring sama dengan faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa selama pembelajaran daring.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini adalah penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa Jurusan Teknik Industri di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

1.5 Sistematika Penelitian

Sistematika penulisan dalam pembuatan skripsi ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan

Bab ini menjelaskan mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan dilaksanakannya penelitian dan sistematika penelitian. Pada latar belakang penelitian dijelaskan alasan pemilihan topik

Bab II Landasan Teori

Bab ini menjelaskan mengenai model penelitian, penelitian terdahulu yang digunakan, pengertian *e-learning*, lingkungan belajar, minat belajar, uji validitas, uji reliabilitas, analisis faktor serta teknik *sampling*

Bab III Metode Penelitian

Bab ini menjelaskan mengenai metode yang digunakan untuk melaksanakan penelitian ini mulai dari awal hingga akhir, diantaranya : studi literatur, penentuan sampel, pembentukan format pra-kuesioner, penyebaran pra-kuesioner, uji validitas dan reliabilitas pra-kuesioner, penyebaran kuesioner, uji validitas dan reliabilitas kuesioner, pengumpulan data, pengolahan data, analisis data serta kesimpulan dan saran

Bab IV Pengumpulan dan Pengolahan Data

Bab ini menjelaskan mengenai cara pengumpulan data beserta cara pengolahannya meliputi hasil uji validitas dan reliabilitas pra-kuesioner maupun kuesioner, profil responden dan statistik deskriptif.

Bab V Analisis Data

Bab ini menganalisa mengenai hasil kuesioner yang kemudian dilakukan analisis faktor, meliputi uji KMO & MSA untuk menentukan kelayakan data hingga rotasi faktor untuk menunjukan faktor yang terbentuk.

Bab VI Kesimpulan dan Saran

Bab ini menjelaskan mengenai kesimpulan yang didapat dari penelitian ini dan saran untuk penelitian kedepannya