

**“PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN RASA
PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP PENERIMAAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA”**

SKRIPSI



Oleh

Budi Arsa Hidayatullah

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING (PSDKU)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
DESEMBER 2020**

“PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP PENERIMAAN SOSIAL TEMAN SEBAYA”

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



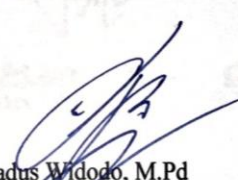
Oleh

**Budi Arsa Hidayatullah
11416001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING (PSDKU)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
DESEMBER 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul **Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Penerimaan Sosial Teman Sebaya** yang ditulis oleh Budi Arsa Hidayatullah NIM 11416001 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.


Bernadus Widodo, M.Pd
Pembimbing


Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M
Penguji 1


Chaterina Yeni Susila ningsih, M.Pd
Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Penerimaan Sosial Teman Sebaya" yang ditulis oleh Budi Arsa Hidayatullah NIM. 11416001 telah diuji pada tanggal 21 Desember 2020 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Ketua Tim Penguji

Bernardus Widodo, M.Pd.

NIDN. 0715086502

Sekretaris,

Dfa. Fransisca M., M.M.

NIDN. 0702026402

Anggota,

Dwi Sri Rahayu, M.Pd.

NIDN. 0711078806

Anggota,

Chaterina Yeni S., M.Pd.

NIDN. 0713046902

Dekan

Ekasitas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Edy Priambodo, M.Pd.

NIDN. 0718126401

Ketua Prodi

Bimbingan dan Konseling,


Bernardus Widodo, M.Pd.

NIDN. 0715086502

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Budi Arsa Hidayatullah

NIM : 11416001

Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Demokratis Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Penerimaan Sosial Teman Sebaya.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 8 Januari 2020

Yang menyatakan,



Budi Arsa Hidayatullah

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, Karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Banyak kesulitan yang peneliti alami dalam proses penulisan skripsi ini, namun peneliti bersyukur dapat melewatinya dengan baik.

Selama proses menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah banyak menerima dukungan, bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing peneliti yang telah banyak memberikan saran, motivasi, masukan serta bimbingan dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku penguji ke-I sekaligus rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun dimana selalu memberi saya motivasi
3. Ibu Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd. selaku penguji ke-II serta wali studi yang selalu sabar membimbing dan memotivasi serta memberi saran dalam saya mengambil keputusan kegiatan non akademik agar seimbang dengan akademik.
4. Keluarga peneliti, Ayah Yuneri dsn Ibu Susi Chandra yang tak lelah memberikan doa, dukungan dan kasih sayang hingga saat ini.

5. Kepala Sekolah Santo Yusuf yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Santo Yusuf madiun.
 6. Ibu Cornelya Venti, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling Santo Yusuf Madiun, yang telah membantu penelitian skripsi ini, dan memberi support, dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
 7. Teman-teman dan sahabat seperjuangan S1 Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 Madha, Cut Tari, Futut, Sesar, Nuurdin, Yosua, Derva, yang telah memberi support, “ayo bud iso, usaha oo, di lawan magermu”.
 8. Teman-teman scooteriaaa.id yang telah memberikan semangat support kepada saya. (Raka kiwil, Boni Bima, Alif Soenan).
 9. Semua teman-teman ataupun pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan yang telah di berikan kepada saya.
- Akhir kata, peneliti berharap penelitian ini bermanfaat bagi semua.

Penulis

Budi Arsa Hidayatullah

ABSTRAK

Budi Arsa Hidayatullah . 2020.*Pola Asuh Demokratis dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Penerimaan Sosial Teman Sebaya*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun. Dosen Pembimbing : bapak Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pola asuh demokratis dan rasa percaya diri siswa terhadap penerimaan sosial teman sebaya. Populasi siswa Santo Yusuf Madiun kelas IX A dan IX B tahun 2020/2021 dalam penelitian ini adalah 60 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *Cluster Sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu Pola Asuh Demokratis dan Rasa Percaya Diri Siswa, Penerimaan Sosial Teman Sebaya.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: pola asuh demokratis (X1) berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya (Y) **ditolak**. 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: , rasa percaya diri siswa (X2) berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya (Y) **diterima**. 3) Hipotesis mayor berbunyi: pola asuh demokratis (X1) dan rasa percaya diri siswa (X2) berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya (Y) **diterima**.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Dari Hasil analisis persamaan garis regresi $Y = 55.170 + 0.355X_1 + 0.177X_2$. Hasil uji hipotesis selanjutnya menunjukkan bahwa: 1) pola asuh demokratis berpengaruh signifikan terhadap penerimaan sosial teman sebaya ditolak, terbukti $t_{hit} = 0,348 < t_{tabel} = 1,671$, 2) rasa percaya diri siswa berpengaruh signifikan terhadap penerimaan sosial teman sebaya diterima, terbukti $t_{hit} = 6,416 > t_{tabel} = 1,671$, 3) pola asuh demokratis dan rasa percaya diri siswa berpengaruh signifikan terhadap penerimaan sosial teman sebaya, terbukti $F_{hit} = 32,339 > F_{tabel} = 3,156$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) hipotesis minor pertama ditolak. 2) hipotesis minor kedua diterima 3) hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *pola asuh demokratis, rasa percaya diri siswa, penerimaan sosial teman sebaya*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Kerangka Teori	8
1.6 Hipotesis Istilah	9
1.7 Ruang Lingkup Dan Batasan Penelitian.....	9
1.10 Organisasi Skripsi	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
2.1 Landasan Teori	13
2.1.1 Penerimaan Sosial Teman Sebaya	13

2.1.1.1. Pengertian Penerimaan Sosial	15
2.1.1.2. Pengertian Teman Sebaya.....	15
2.1.1.3. Pengertian Penerimaan Social Teman Sebaya.....	17
2.1.1.4. Aspek-Aspek Penerimaan Social Teman Sebaya	18
2.1.1.5. Factor-Faktor Mempengaruhi Penerimaan Social Teman Sebaya..	21
2.1.1.6. Ciri-Ciri Penerimaan Social Teman Sebaya	23
2.1.2 Pola Asuh Demokratis.....	25
2.1.2.1. Pengeritian Pola Asuh Demokratis	25
2.1.2.2 Jenis-Jenis Pola Asuh	27
2.1.2.3 Ciri-Ciri Karakteristik Pola Asuh Demokratis.....	28
2.1.2.4 Kualitas Anak Pola Asuh Demokratis.....	31
2.1.3 Rasa Percaya Diri.....	32
2.1.3.1. Pengertian Rasa Percaya Diri	32
2.1.3.2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	33
2.1.3.3. Membangun Rasa Percaya Diri	35
2.1.3.4. Ciri-Ciri Individu Memiliki Rasa Percaya Diri	37
2.1.3.5, Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Percaya Diri	38
2.2 Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Rancangan Penlitian	42
3.1.1 Pengertian Metode Penelitian.....	42
3.1.1.2 Materi Penelitian	44

3.2	Populasi Dan Sampel	45
3.3	Variabel Peneilitian.....	46
3.4	Instrumen Peneilitian	47
3.5	Prosedur Pengumpulan data	48
3.6	Teknik Analisis Data	49
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1	Analisis Data	57
4.1.1	Persiapan Penelitian.....	57
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian	58
4.1.3	Pengolahan Data	58
4.1.3.1.	Hasil Uji Validitas	59
4.1.3.2.	Hasil Uji Reabilitas	65
4.2	Analisis Data	66
4.2.1	Analisis Deskriptif	66
4.2.1.1.	Penerimaan Social Teman Sebaya(Y)	67
4.2.1.2.	Variable Pola Asuh Demokratis (X1)	68
4.2.1.3.	Variable Rasa Percaya Diri Siswa (X2)	69
4.2.2	Uji Asumsi Klasik.....	70
4.2.3	Hasil Pengolahan Data	75
4.2.4	Analisis Data	76
4.2.4.1.	Analisis Regresi Berganda	76
4.2.4.2.	Analisis Koefisien Determinasi.....	77

4.2.5 Pengujian Hipotesis	78
4.2.5.1. Pengujian Hipotesis Minor	78
4.2.5.2. Pengujian Hipotesis Mayor.....	78
4.2.6 Pembahasan.....	79
BAB V TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Tinjauan Kembali	82
5.1.1. Hipotesis Minor	82
5.1.2. Hipotesis Mayor.....	83
5.2 Kesimpulan.....	83
5.3 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Penelitian	88
Lampiran 2: Matrik.....	97
Lampiran 3: Hasil Angket.....	108
Lampiran 4: Hasil Validitas Dan Reabilitas	122
Lampiran 5: Hasil Uji Normalitas Dan Regresi Linier Berganda	130
Lampiran 6: Hasil Uji Desrkiftis	134
Lampiran 7: Hasil Uji Regresi Linier Berganda	137
Surat Keterangan/Balasan Dari Sekolah	140