

BAB VI

PENUTUP

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Prestasi belajar matematika (nilai *posttest* – nilai *pretest*) siswa yang diajar dengan menggunakan model CAI (*Computer Assisted Instruction*) yang mempunyai banyak siswa (n_1) = 23 dengan nilai rata-rata ($\bar{X}_1$)= 37,22 dan simpangan baku (S_1)= 10,7574 dan prestasi belajar matematika (nilai postes – nilai pretes) siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional mempunyai banyak siswa (n_2) = 25 dengan nilai rata-rata ($\bar{X}_2$)= 21,95 dan simpangan baku (S_2) = 12,125028.
2. Dari hasil analisis statistika yang telah diuraikan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model CAI (*Computer Assisted Instruction*) lebih baik daripada prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

1.2 SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan proses pembelajaran hendaknya guru melihat karakteristik siswa yang ada di kelas dalam menentukan model pembelajaran yang akan digunakan pada kelas tersebut.
2. Guru matematika diharapkan dapat menerapkan dan menguasai berbagai variasi dari beberapa model pembelajaran matematika, sehingga suasana di dalam kelas menjadi lebih menyenangkan.
3. Karena model CAI (*Computer Assisted Instruction*) memerlukan waktu yang lama dalam persiapan dan pelaksanaannya, maka diperlukan perencanaan yang matang dan menguasai program komputer untuk media dalam pembelajaran. Hal tersebut bertujuan agar siswa mampu mengikuti dan dapat diharapkan prestasi belajar siswa juga lebih baik dengan model CAI (*Computer Assisted Instruction*).
4. Guru matematika yang ingin menggunakan model CAI (*Computer Assisted Instruction*), hendaknya melakukan persiapan lebih optimal. Harapannya agar dengan menggunakan model CAI (*Computer Assisted Instruction*) tersebut prestasi belajar matematika siswa dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Badudu & Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Bell, F.H. 1978. *Critical Variables in Mathematics Education*. Iowa: Dudugue.
- Budiyono. 2004. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Daniel, Wynne W. 1989. *Statistika Non Parametrik Terapan*. Jakarta: Gramedia.
- Darhim. 1986. *Media dan Sumber Belajar Matematika*. Jakarta: Karunika.
- Darmawan, D. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: RosdaKarya.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Fadli, Ari. 2010. *Pengertian Macromedia Flash Bagian II*. [Online] (http://www.ilmukomputer.com/arifadli_macromedia_flash_bagian_II.pdf) [Diakses pada tanggal 13 November 2020]
- Fitriani. D. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Strategi React pada Materi Lingkarankelas VIII SMP*. Online Tersedia: <http://ecampus.fkip.unja.ac.id/deskripsidatapdfjurnal.mhsartike1A1C209028.pdf> [15 Desember 2018]
- Gifalywinsa. 2010. *Penggunaan CAI (Computer Assisted Instruction)* (<https://www.google.co.id/amp/s/gifalywinsa.wordpress.com/2010/01/07/model-pembelajaran-cai-dan-penerapannya-di-sd/amp/>) , diakses 9 November 2018)
- Hamalik, Oemar. 1990. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Heinich, R. dkk. (2006). *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall. Inc.

Kemendikbud. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan Merancang Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: BPSDMPK-PMK.

Kendari, Solusistatistik. 2019. [Online] (<https://www.youtube.com/watch?v=TehhwdBVliY>, diakses pada 20 Juli 2020)

Junaidi. 2010. [Online] (<http://junaidichaniago.wordpress.com>, diakses pada 20 Juli 2020)

Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematik*. Bandung: PT Refika Aditama.

Madja, Mimiep S. 1992. Pengajaran Geometri Berbantuan Komputer. Makalah disajikan dalam *Seminar dan Latihan Singkat Pengajaran Komputer di Sekolah serta Pengajaran Matematika dengan Komputer di SMA*, FP MIPA IKIP Malang, Malang, 12-13 Oktober 1992.

Nasution. 1982. *Menjadi Guruyang Pintar dan Cerdas*. Malang. Aneka Offset.

Owusu, K.A., Monney K.A, Appiah, J.Y., & Wilmot, E.M. 2010. *Effect of Computer Assisted Intruction On Performance of Senior High School Biology Students in Ghana*. Computer Education, 55, 904-910. [Online](http://www.researchgate.net/publication/220140079_Effects_of_computer_assisted_intruction_on_performance_of_senior_high_school_biology_students_in_Ghana , diakses 20 April 2018)

Pribadi, Benny A dan Rosita, Tita. 2000. *Prospek Komputer Sebagai Media Interaktif Dalam Sistem Pendidikan Jarak Jauh Di Indonesia*. Jurnal Pendidikan (online) Jilid 6, No. 4, (<http://www.ut.ac.id>, diakses 20 April 2018)

Prihandoko, A. Cahya. 2006. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Ruseffendi, E.T. 1992. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Statistics, Real. 2020. [Online] (<https://www.real-statistics.com/statistics-tables/liliefors-test-table/> diakses 20 Juli 2020)

Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasioal.

- Sugiyono. 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putrautama.
- Suwignyo, Jati. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Computer Assisted Instruction Untuk Meningkatkan Kompetensi Teknik Membuat aplikasi Laba Rugi SMK Kristen Salatiga*. <http://lib.unnes.ac.id>. Diakses tanggal 15 April 2018
- Syaban, Mumun, 2008. *Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa*, <http://educare.e-fkipunla.net>. Diakses tanggal 15 April 2018
- Syahrul, Muh. 2013. *Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional*. (<http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html>). Diakses tanggal 13 November 2020)
- Syaiful Bahri, Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasoinal.
- Thobroni. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Tim Penyusun Kamus. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Keempat. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wartono. 1996. *Model-model Pembelajaran*. Malang: Aneka Offset.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wulan, A.R. 2012. *Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran*. [Online Tersedia: http://file.upi.edu/direktori/sps/prodi.pendidikan_ipa/197404171999032ana_ratnawulan/pengertian_asesmen.pdf [25 April 2018]
- Yohanes, Rudi Santoso, Ekasiswana, S., dan Susanto, L. 1997. *Pengaruh Computer Assisted Instruction (CAI) Terhadap Tingkat Kecemasan Dan Prestasi Belajar Matematika*. Laporan Penelitian. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.