

LAMPIRAN

Rancangan Angket Konsep Diri dan Motivasi Belajar

Variabel & Definisi	Aspek	Indikator	No.	Kuesioner	Favorabel/ Unfavorabel	No. Kuesi oner
1. Konsep Diri Menurut Roger bahwa konsep diri adalah konsepsi seseorang mengenai dirinya sendiri, ciri-ciri yang dianggapnya menjadi bagian dari dirinya (Alwison, 2004:337) Burns berpendapat bahwa konsep diri adalah persepsi keseluruhan yang dimiliki seseorang mengenai dirinya sendiri (Slamento, 2003:183)	1. Diri Fisik	1. Penampilan	1.1	Saya yakin penampilan menarik bukan jaminan seseorang untuk berprestasi.	F	1
		2. Kesehatan				
		3. Gerak motorik	1.2	Pendengaran normal dan duduk di depan kelas tidak membuat saya menguasai pelajaran.	Uf	13
			1.3	Saya lebih suka duduk di depan kelas karena bisa melihat dengan jelas dan mendengarkan guru lebih baik.	F	25
			1.4	Pendengaran normal dan duduk di depan membuat saya mudah mengikuti pelajaran di kelas.	F	37
Menurut Rury bahwa konsep diri merupakan suatu pengalaman seseorang tentang diri sendiri yaitu dengan merasakan, menilai, memikirkan serta berusaha untuk menyempurnakan atau mempertahankan diri sendiri sebagai hasil observasi terhadap dirinya pada masa lalu dan saat sekarang (Insan, 2002: 1 paragraf 4)	2. Diri etik-moral	1. disiplin diri	2.1	Saya pasti mampu berprestasi karena saya rajin mengikuti pelajaran di sekolah.	F	3
		2. tanggung jawab pribadi	2.2	Karena prestasi adalah modal masa depan, maka saya akan malu menyontek jika mengalami kesulitan saat ujian.	F	15
			2.3	Saya yakin akan mendapatkan nilai tinggi pada ujian akhir walaupun jarang datang di sekolah.	Uf	27
			2.4	Saya tidak malu menyontek di kelas meskipun dilihat teman-teman, yang penting mendapat nilai tinggi.	Uf	39
			2.5	Saya pikir jika jarang datang ke sekolah tetapi prestasi selalu baik tidak menjadi masalah.	Uf	51

Konsep	Variabel	Indikator	No.	Kuesioner	Favorabel/ Unfavorabel	No. Kuesioner
1. Konsep Diri Menurut Roger bahwa konsep diri adalah konsepsi seseorang mengenai dirinya sendiri, ciri-ciri yang dianggapnya menjadi bagian dari dirinya (Alwison, 2004:337) Burns berpendapat bahwa konsep diri adalah persepsi keseluruhan yang dimiliki seseorang mengenai dirinya sendiri (Slamento, 2003:183)	5. Diri Sosial	1. hubungan dengan teman sebaya/dekat	5.1	Saya akan malu jika teman-teman menganggap kemampuan belajar saya tidak sebaik mereka.	Uf	9
			5.2	Saya optimis bahwa mampu meraih prestasi belajar yang tinggi walaupun pernah mengalami kegagalan.	F	21
		2. hubungan dengan lain yang lebih jauh.	5.3	Jika saya belajar sungguh-sungguh, saya yakin para guru akan mengakui kemampuan saya di sekolah.	F	33
			5.4	Saya yakin tidak mampu meraih prestasi tinggi walaupun waktu belajar ditambah dan cara belajar diperbaiki.	Uf	45
			5.5	Apapun pendapat orang lain, saya yakin bahwa saya tetap mampu meraih prestasi di sekolah.	F	57
	6. Diri akademik	1. kemampuan pengetahuan	6.1	Jika saya berprestasi tinggi di sekolah, hal itu terjadi secara kebetulan.	Uf	11
			6.2	Saya dapat mengerjakan setiap soal latihan, sehingga saya yakin pasti akan mendapat nilai bagus.	F	23
		2. kemampuan ketrampilan	6.3	Saya yakin jika tidak mampu berpikir secara baik, maka pelajaran tidak dapat saya kuasai.	F	35
			6.4	Walaupun nilai ketrampilan saya kurang, saya tidak cemas karena tidak berpengaruh terhadap nilai rapor.	Uf	47
			6.5	Saya yakin, baik dalam bidang ketrampilan maupun pengetahuan sangat penting untuk mencapai prestasi yang tinggi.	F	59
Menurut Rury bahwa konsep diri merupakan suatu pengalaman seseorang tentang diri sendiri yaitu dengan merasakan, menilai, memikirkan serta berusaha untuk menyempurnakan atau mempertahankan diri sendiri sebagai hasil observasi terhadap dirinya pada masa lalu dan saat sekarang (Insan, 2002: 1 paragraf 4)	6. Diri akademik	1. kemampuan pengetahuan	6.1	Jika saya berprestasi tinggi di sekolah, hal itu terjadi secara kebetulan.	Uf	11
			6.2	Saya dapat mengerjakan setiap soal latihan, sehingga saya yakin pasti akan mendapat nilai bagus.	F	23
		2. kemampuan ketrampilan	6.3	Saya yakin jika tidak mampu berpikir secara baik, maka pelajaran tidak dapat saya kuasai.	F	35
			6.4	Walaupun nilai ketrampilan saya kurang, saya tidak cemas karena tidak berpengaruh terhadap nilai rapor.	Uf	47
			6.5	Saya yakin, baik dalam bidang ketrampilan maupun pengetahuan sangat penting untuk mencapai prestasi yang tinggi.	F	59

Variabel	Aspek	Indikator	No.	Kuesioner	Favorabel/ Unfavorabel	No. Kuesioner
2. Motivasi Belajar Motivasi dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia termasuk perilaku pelajar. (Dimiyati dan Mujiono, 2002: 80)	1. Durasi dan frekuensi kegiatan	1. Kemampuan penggunaan waktu 2. berapa sering kegiatan dilakukan	1.1	Jika tidak ada kegiatan lain maka saya suka mengisinya dengan membaca buku pelajaran.	F	2
			1.2	Jika ada waktu maka saya lebih suka menonton sinetron daripada belajar.	Uf	14
			1.3	Menambah jam belajar di rumah belum tentu membantu meningkatkan prestasi saya di sekolah.	Uf	26
			1.4	Bagi saya cara yang paling tepat menggunakan waktu belajar adalah saat mendekati ujian.	Uf	38
			1.5	Setiap sore saya selalu meluangkan waktu untuk menonton acara TV yang berkaitan dengan pelajaran.	F	50
Kekuatan yang menjadi pendorong individu dan menunjukkan suatu kondisi dalam diri individu yang mendorong atau menggerakkan individu tersebut melakukan kegiatan mencapai suatu tujuan (Sukmadinata, 2003: 60)	2. Pengabdian dan pengorbanan	1. penggunaan pikiran 2. penggunaan uang 3. penggunaan tenaga	2.1	Lebih baik menggunakan uang yang ada untuk membeli buku pelajaran daripada buat jajan.	F	4
			2.2	Menurut saya mengikuti les tambahan bila diperlukan sangat penting walaupun harus mengeluarkan biaya.	F	16
			2.3	Saya tidak tertarik mengikuti kegiatan yang diadakan sekolah karena hanya memboroskan waktu saja.	Uf	28
			2.4	Saya tidak akan berdiskusi tentang pelajaran di luar kelas karena butuh berpikir lagi.	Uf	40
			2.5	Uang lebih baik digunakan untuk kegiatan menyenangkan daripada membeli buku pelajaran.	Uf	52

Konsep	Variabel	Indikator	No.	Kuesioner	Favorabel/ Us:favorabel	No. Kuesioner
2. Motivasi Belajar Motivasi dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia termasuk perilaku pelajar. (Dimiyati dan Mujiono, 2002: 80)	3. Kemampuan menghadapi berbagai situasi	1. rintangan	3.1	Saya lebih suka bertanya pada guru jika ada materi yang belum jelas.	F	6
		2. kesulitan	3.2	Saya tidak suka belajar dengan teman-teman meskipun saya tidak memiliki buku paket.	Uf	18
			3.3	Lebih baik membaca komik daripada mengerjakan tugas (PR) yang sulit.	Uf	30
			3.4	Saya tidak malu bertanya kepada teman yang lebih pintar jika mengalami kesulitan dalam pelajaran.	F	42
			3.5	Tidak punya uang untuk membeli buku pelajaran, bukan halangan untuk berprestasi.	F	54
Kekuatan yang menjadi pendorong individu dan menunjukkan suatu kondisi dalam diri individu yang mendorong atau menggerakkan individu tersebut melakukan kegiatan mencapai suatu tujuan (Sukmadinata, 2003: 60)	4. Tingkat Aspirasi	1. cira-cita	4.1	Saya tidak akan menyalakan kesempatan belajar di sekolah demi cita-cita yang didambakan.	F	8
		2. Sasaran/target	4.2	Saya merasa tidak perlu menambah waktu belajar karena masih banyak kesempatan untuk meraih prestasi.	Uf	20
			4.3	Menunda mengerjakan tugas (PR), saya yakin tidak akan mempengaruhi prestasi di kelas.	Uf	32
		3. maksud dan rencana	4.4	Saya ingin mendapat nilai bagus, walaupun harus mengorbankan waktu dan tenaga saya.	F	44
			4.5	Saya harus lebih tekun belajar demi mencapai prestasi yang lebih tinggi.	F	56

Konsep	Variabel	Indikator	No.	Kuesioner	<i>Favorabel/ Unfavorabel</i>	No. Kuesioner
2. Motivasi Belajar Motivasi dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia termasuk perilaku pelajar. (Dimiyati dan Mujiono, 2002: 80)	5. Tingkat kualifikasi prestasi yang dicapai dalam kegiatan	1. memuaskan/ tidak	5.1	Saya selalu puas dengan nilai yang diperoleh walaupun tidak bagus.	Uf	10
		2. memadai/ tidak	5.2	Meskipun nilai baik, saya merasa belum cukup jika ingin berprestasi di sekolah.	F	22
		3. berapa banyak.	5.3	Saya yakin harapan untuk mendapatkan nilai tinggi akan gagal jika sering membolos.	F	34
			5.4	Jika saya tidak konsentrasi dalam belajar saya yakin nilai ujian saya tidak akan memuaskan.	F	46
			5.5	Saya tidak yakin mendapat nilai tinggi meskipun sudah belajar sungguh-sungguh.	Uf	58
Kekuatan yang menjadi pendorong individu dan menunjukkan suatu kondisi dalam diri individu yang mendorong atau menggerakkan individu tersebut melakukan kegiatan mencapai suatu tujuan (Sukmadinata, 2003: 60)	6. Sikap terhadap sasaran kegiatan	1. positif	6.1	Saya setuju jika ingin berprestasi di sekolah, nilai rapor harus tinggi.	F	12
		2. negatif.	6.2	Saya tidak setuju jika terlibat dalam kelompok belajar bersama teman-teman di rumah, demi meningkatkan prestasi belajar.	Uf	24
			6.3	Saya tidak terlalu memikirkan untuk lulus dengan nilai sangat memuaskan.	Uf	36
			6.4	Saya setuju aktif kegiatan di sekolah jika dapat lebih meningkatkan prestasi belajar.	F	48
			6.5	Saya setuju jika terlibat dalam kelompok belajar di rumah dengan teman-teman demi meningkatkan prestasi belajar.	F	60

ada
a/silawi yang terkasih
mpat.

enankan saya memohon bantuan anda untuk mengisi kuesioner ini guna
peroleh data bagi penelitian saya tentang konsep diri dan motivasi belajar
dap pencapaian prestasi belajar. Bantuan anda sangat berharga untuk
elitian ini. Atas kesediaan, perhatian dan kerja sama anda meluangkan waktu
k mengisi kuesioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

ant saya,
I Vice Sesilia Parengkuan)

entitas
ma lengkap :Sekolah/kelas:.....

mpa/tgl lahir :Jenis kelamin : L/P

kerjaan orang tua: a) Pegawai d) Petani
b) Wiraswasta e) Lain-lain.....
c) Guru

mpat tinggal sekarang : a) asrama c) bersama orangtua
b) kost d) lain-lain:.....

tunjuk

nyataan berikut ini berhubungan dengan konsep diri dan motivasi belajar
dap pencapaian prestasi belajar. Jawaban dipilih dari:

: Sangat setuju ATS : Agak tidak setuju
: Setuju TS : Tidak se uju
: Agak setuju STS : Sangat tidak setuju

anda hanyalah memberikan jawaban terhadap setiap pernyataan yang
adalah baik-baik setiap pernyataan, kemudian berikan tanda lingkaran (O) pada jawaban yang tersedia, dan jangan sampai ada yang terlewatkan.

h:
ering menggunakan waktu belajar dengan membaca buku-buku ilmiah.

nda ingin mengubah jawaban anda, berilah tanda silang (X) pada jawaban
anda anggap salah, kemudian berilah lingkaran (O) pada jawaban baru
kan anda pilih.

1. Saya yakin penampilan menarik bukan jaminan seseorang untuk berprestasi.
SS S AS ATS TS STS
2. Jika tidak ada kegiatan lain maka saya suka mengisinya dengan membaca buku pelajaran.
SS S AS ATS TS STS
3. Saya pasti mampu berprestasi karena saya rajin mengikuti pelajaran di sekolah.
SS S AS ATS TS STS
4. Lebih baik menggunakan uang yang ada untuk membeli buku pelajaran dari pada buat jajan.
SS S AS ATS TS STS
5. Saya senang jika berhasil dalam studi, sebab itu berarti kemampuan belajar saya baik.
SS S AS ATS TS STS
6. Saya lebih suka bertanya kepada guru jika ada materi yang belum jelas.
SS S AS ATS TS STS
7. Dukungan orang tua membuat saya tidak dapat berprestasi lebih baik lagi.
SS S AS ATS TS STS
8. Saya tidak akan menyalakan kesempatan belajar di sekolah demi cita-cita yang didambakan.
SS S AS ATS TS STS
9. Saya akan malu jika teman-teman menganggap kemampuan belajar saya tidak sebaik mereka.
SS S AS ATS TS STS
10. Saya selalu puas dengan nilai yang diperoleh walaupun tidak bagus.
SS S AS ATS TS STS
11. Jika saya berprestasi tinggi di sekolah, hal itu terjadi secara kebetulan.
SS S AS ATS TS STS
12. Saya setuju jika ingin berprestasi di sekolah, nilai rapor harus tinggi.
SS S AS ATS TS STS
13. Pendengaran normal dan duduk di depan tidak membuat saya menguasai pelajaran.
SS S AS ATS TS STS
14. Jika ada waktu maka saya lebih suka menonton sinetron daripada belajar.
SS S AS ATS TS STS

SS = sangat setuju, S = setuju, AS = agak setuju

15. Karena prestasi adalah modal masa depan, maka saya akan malu menyontek jika mengalami kesulitan saat ujian.
SS S AS ATS TS STS
16. Menurut saya mengikuti les tambahan bila diperlukan sangat penting walaupun harus mengeluarkan biaya.
SS S AS ATS TS STS
17. Lulus dalam ujian membuat saya bahagia karena saya yakin itu berguna di masa depan saya.
SS S AS ATS TS STS
18. Saya tidak suka belajar dengan teman-teman meskipun saya tidak memiliki buku paket.
SS S AS ATS TS STS
19. Menunjukkan kemampuan prestasi di sekolah akan membuat orang tua bahagia.
SS S AS ATS TS STS
20. Saya merasa tidak perlu menambah waktu belajar karena masih banyak kesempatan untuk meraih prestasi.
SS S AS ATS TS STS
21. Saya optimis bahwa mampu meraih prestasi belajar yang tinggi walaupun pernah mengalami kegagalan.
SS S AS ATS TS STS
22. Meskipun nilai baik, saya merasa belum cukup jika ingin berprestasi di sekolah.
SS S AS ATS TS STS
23. Saya dapat mengerjakan setiap soal latihan, sehingga saya yakin pasti akan mendapat nilai bagus.
SS S AS ATS TS STS
24. Saya tidak setuju jika terlibat dalam kelompok belajar di rumah bersama teman-teman, demi meningkatkan prestasi belajar.
SS S AS ATS TS STS
25. Saya lebih suka duduk di depan kelas karena bisa melihat dengan jelas dan mendengarkan guru lebih baik.
SS S AS ATS TS STS
26. Menambah jam belajar di rumah belum tentu membantu meningkatkan prestasi saya di sekolah.
SS S AS ATS TS STS

ATS = agak tidak setuju, TS = tidak setuju, STS = sangat tidak setuju

Menengah (SMAK ST. AGNES SURABAYA)

80

DATA SISWA TENTANG KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR

Data Menlah (SMAK ST.AGNES SURABAYA)

Kls	No	NK	US	Jumlah item																																																												DESKRIF																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60			Nama	JK	Usia	Pek Ortu	Tmpt Tggl
				Konsep Diri																														Molvasi Belajar																				TTL	Ri2																									
				1	3	5	7	9	11	13	15	17	18	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43	45	47	49	51	53	55	57	59	TTL	Ri2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60	TTL	Ri2													
3	1	72	5	4	5	5	5	6	3	6	5	6	6	6	5	5	3	5	5	5	2	6	5	5	5	4	3	2	6	5	5	6	144	4,80	3	2	6	6	5	6	4	5	5	5	6	5	5	4	2	5	6	5	5	5	2	5	1	5	2	3	5	5	5	6	134	4,47	CS	L	18 thn	B	D									
3	2	73	6	5	6	6	1	5	6	2	6	6	5	5	2	6	6	5	5	6	3	2	5	5	5	4	6	3	6	1	5	6	140	4,67	2	2	6	6	2	3	6	6	6	5	5	6	4	1	4	5	4	4	6	6	6	6	4	2	2	6	6	6	6	139	4,63	CG	P	18 thn	A	C										
3	3	74	6	3	6	4	2	4	5	5	6	5	5	5	6	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	142	4,73	2	5	3	6	4	4	1	6	5	5	5	5	3	3	6	1	6	5	5	5	4	2	3	5	5	5	3	5	127	4,23	EL	P	21 thn	B	C											
3	4	75	6	2	6	6	1	5	5	5	6	6	5	6	6	2	2	6	5	6	4	4	6	5	6	1	5	2	6	1	6	138	4,60	1	2	5	6	6	6	2	1	6	3	6	2	5	5	1	5	6	1	5	6	3	5	1	1	6	5	8	2	119	3,97	EP	P	18 thn	B	C												
3	5	76	5	5	6	6	2	5	5	4	6	6	6	5	4	4	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	2	6	1	6	153	5,10	3	5	4	6	1	5	5	6	5	6	6	3	4	5	5	6	6	5	4	4	6	6	5	5	145	4,83	FA	P	18 thn	B	C															
3	6	77	5	4	6	6	4	5	4	5	6	6	5	5	5	5	5	6	5	5	4	6	5	5	5	5	5	4	6	4	6	152	5,07	5	2	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	132	4,40	GN	P	18 thn	B	D												
3	7	78	5	6	5	6	3	4	4	5	6	6	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	6	3	5	5	141	4,70	4	4	5	6	5	6	3	5	4	3	5	3	4	4	6	5	5	1	4	5	6	5	4																							

SMAX DE BRITTO YOGYAKARTA

82

SMAK DE BRITTO YOGYAKARTA

83

DATA SISWA TENTANG KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR

SMK DE BRITTO YOGYAKARTA

K	No	US	Jumlah atlet																																																												DESKRIFSI										
																																																															Name	JK	Usia	Pekerjaan	Tempat						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60						TTL	Ri2				
			Konsep Diri																														Motivasi Belajar																																								
			1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43	45	47	49	51	53	55	57	59	TTL	Ri2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60	TTL	Ri2							
3	1	183	6	6	6	6	2	5	1	3	8	6	8	3	3	4	6	5	6	4	4	4	3	4	3	4	3	1	8	8	5	5	130	4.33	1	3	4	5	4	3	1	3	6	4	4	4	1	3	4	4	3	3	4	6	3	4	6	4	5	2	2	3	6	5	4	4	108	3.60	ARS	L	18 thn	E	B
3	2	184	6	6	6	6	5	5	2	6	6	6	8	5	1	6	2	6	5	5	8	6	2	5	5	2	5	1	8	8	5	5	139	4.63	1	2	2	5	4	1	6	1	5	4	5	6	1	2	6	4	6	6	2	4	8	5	5	2	1	4	2	5	5	5	111	3.70	APA	L	18 thn	A	C		
3	3	185	4	4	6	6	5	5	2	6	5	5	6	6	4	6	5	5	8	5	2	3	2	5	4	4	1	6	5	6	4	133	4.43	2	2	3	5	5	2	2	5	4	2	4	5	2	2	2	3	3	2	5	6	6	5	6	1	2	3	5	6	2	101	3.37	ARR	L	19 thn	B	C				
3	4	186	5	5	6	5	5	5	5	8	6	6	4	3	3	4	4	5	5	4	6	5	3	4	4	5	1	6	3	4	5	137	4.57	4	2	4	5	6	3	4	3	6	6	4	3	3	3	4	6	4	5	6	5	5	6	4	2	5	5	6	5	131	4.37	BAK	L	18 thn	A	D					
3	5	187	4	1	5	3	5	3	4	8	4	4	5	4	2	3	4	6	6	5	4	5	5	4	5	1	6	2	5	5	124	4.13	3	2	3	4	4	5	3	4	3	4	6	4	3	2	4	3	6	4	6	3	3	2	3	4	5	5	109	3.63	BEG	L	18 thn	A	C								
3	6	188	3	4	6	8	3	4	2	5	6	6	4	3	2	5	4	4	3	4	3	6	4	3	5	2	4	5	6	4	4	125	4.17	3	3	4	6	4	3	4	2	6	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	6	3	5	2	2	4	5	5	4	4	121	4.03	BBS	L	18 thn	B	D				
3	7	189	6	6	3	6	5	2	5	6	6	6	6	2	6	5	6	6	6	3	6	5	5	6	2	6	2	8	6	6	5	150	5.00	2	2	2	6	3	2	4	2	6	2	3	6	2	5	4	4	6	2	2	4	6	6	5	2	2															

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
 Program : ANALISIS KESAHIHAN BUTIR (VALIDITY)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2004, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Hasan Oetomo
 Nama Lembaga : Program Pascasarjana S3 Psikologi - UGM
 Alamat : Jl. Puncak Permai Utara 1/8, Surabaya - Indonesia
 Telp. 7319296 - e-mail: h_oetomo@yahoo.com

=====

Nama Peneliti : St. Vike Parengknan JMJ

Tgl. Analisis : 09-30-2005

Nama Berkas : dmentah

Nama Konstrak : data

Nama Faktor 1 : konsep diri

Jumlah Butir Semula : 30

Jumlah Butir Gugur : 6

Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 194

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 194

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.258	0.154	0.015	sahih
2	0.356	0.248	0.000	sahih
3	0.317	0.242	0.001	sahih
4	0.216	0.091	0.102	gugur
5	-0.017	-0.163	0.011	gugur
6	0.321	0.215	0.002	sahih
7	0.390	0.261	0.000	sahih
8	0.390	0.268	0.000	sahih
9	0.317	0.248	0.000	sahih
10	0.290	0.213	0.002	sahih

=====

(bersambung)

(sambungan)

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.338	0.277	0.000	sahih
12	0.299	0.199	0.003	sahih
13	0.512	0.399	0.000	sahih
14	0.438	0.335	0.000	sahih
15	0.347	0.246	0.000	sahih
16	0.022	-0.112	0.058	gugur
17	0.378	0.294	0.000	sahih
18	0.196	0.087	0.112	gugur
19	0.497	0.394	0.000	sahih
20	0.351	0.230	0.001	sahih
21	0.377	0.250	0.000	sahih
22	-0.006	-0.138	0.026	gugur
23	0.411	0.316	0.000	sahih
24	0.358	0.232	0.001	sahih
25	0.405	0.274	0.000	sahih
26	0.419	0.267	0.000	sahih
27	0.304	0.192	0.004	sahih
28	0.076	-0.077	0.142	gugur
29	0.234	0.172	0.008	sahih
30	0.401	0.327	0.000	sahih

Nama Konstrak : data

Nama Faktor 2 : motivasi belajar

Jumlah Butir Semula : 30

Jumlah Butir Gugur : 2

Jumlah Butir Sahih : 28

Jumlah Kasus Semula : 194

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 194

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====				
Butir No.	r xy	r bt	p	Status

31	0.617	0.554	0.000	sahih
32	0.558	0.493	0.000	sahih
33	0.490	0.428	0.000	sahih
34	0.446	0.404	0.000	sahih
35	0.220	0.123	0.042	sahih
36	0.299	0.212	0.002	sahih
37	0.207	0.111	0.060	gugur
38	0.397	0.317	0.000	sahih
39	0.361	0.292	0.000	sahih
40	0.523	0.461	0.000	sahih
41	0.452	0.392	0.000	sahih
42	0.337	0.267	0.000	sahih
43	0.356	0.271	0.000	sahih
44	0.357	0.275	0.000	sahih
45	0.561	0.490	0.000	sahih
46	0.533	0.469	0.000	sahih
47	0.364	0.287	0.000	sahih
48	0.546	0.472	0.000	sahih
49	0.465	0.389	0.000	sahih
50	0.443	0.383	0.000	sahih
51	0.076	0.017	0.402	gugur
52	0.446	0.393	0.000	sahih
53	0.355	0.298	0.000	sahih
54	0.460	0.387	0.000	sahih
55	0.450	0.372	0.000	sahih
56	0.617	0.556	0.000	sahih
57	0.366	0.308	0.000	sahih
58	0.521	0.484	0.000	sahih
59	0.296	0.221	0.001	sahih
60	0.474	0.407	0.000	sahih
=====				

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Modul : Analisis Butir

Program : UJI KESAHAN FAKTOR KONSTRUK

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pambardiningsih

Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia

Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2004, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Hasan Oetomo

Nama Lembaga : Program Pascasarjana S3 Psikologi - UGM

Alamat : Jl. Puncak Permai Utara I/8, Surabaya - Indonesia

Telp. 7319296 - e-mail: h_oetomo@yahoo.com

=====

Nama Peneliti : St. Vike Parengkuan JMJ

Tgl. Analisis : 09-30-2005

Nama Berkas : dmentah

Nama Konstrak : data

Nama Faktor 1 : konsep diri

Nama Faktor 2 : motivasi belajar

Jumlah Kasus Semula : 194

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 194

** MATRIKS INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y

x1	1.000	0.641	0.867
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.641	1.000	0.938
p	0.000	0.000	0.000
y	0.867	0.938	1.000
p	0.000	0.000	0.000

=====

p = dua-ekor.

** KORELASI FAKTOR-KONSTRUK DAN SUMBANGAN EFEKTIF FAKTOR

=====

Faktor	Jumlah Butir	rx _y	r _{bt}	p	SE%	Status

1	24	0.867	0.641	0.000	39.093	Sahih
2	28	0.938	0.641	0.000	60.907	Sahih

=====

Data Sahih (SMAK ST.AGNES SURABAYA)

00

Data Sahih (SMAK ST.AGNES SURABAYA)

Data Sahih (SMAK ST.AGNES SURABAYA)

DATA SISWA TENTANG KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR

Dala Sahih (SMAK ST. AGNES SURABAYA)

KIR	No	NK	Jumlah Aitem																																																				DESKRIPTIF							
			US	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Nama	JK	Usia	Pekr	Tmpt		
			Konsep Diri																								Motivasi Belajar																																			
			1	3	5	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	33	37	39	41	45	47	49	51	53	57	59	TTL	Rt2	2	4	6	8	10	12	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	44	46	48	50	52	54	56						58	60	TTL
3	1	72	5	4	6	6	3	6	6	6	8	6	5	3	5	2	6	5	4	3	2	8	5	6	114	4.75	3	2	8	6	5	6	5	5	5	6	6	4	2	5	8	5	5	5	6	5	6	8	128	4.57	CS	L	18 thn	B	D							
3	2	73	5	6	6	5	6	2	6	6	5	5	2	8	6	5	3	2	6	5	4	6	3	6	5	6	116	4.83	2	2	8	6	2	3	6	6	5	6	6	4	1	4	5	4	4	6	8	4	2	2	8	6	8	127	4.54	CG	P	18 thn	A	C		
3	3	74	6	3	6	4	6	5	6	5	5	5	5	6	3	5	5	5	4	6	4	5	5	5	5	118	4.92	2	5	3	6	4	4	6	5	5	6	5	3	3	6	1	6	5	5	5	5	4	2	3	5	5	3	5	121	4.32	EL	P	21 thn	B	C	
3	4	75	6	2	6	5	5	5	6	6	6	8	2	2	6	6	4	4	6	8	1	6	2	6	6	115	4.79	1	2	5	6	8	6	1	6	3	8	2	5	5	5	1	5	6	1	5	6	3	5	1	1	6	5	6	2	112	4.00	EP	P	18 thn	B	C
3	5	76	5	5	6	5	4	6	6	6	5	4	5	5	5	5	6	6	6	6	2	8	6	6	128	5.25	3	5	4	6	1	5	5	6	5	6	3	4	5	5	8	6	5	3	5	5	6	4	4	6	8	5	5	135	4.82	FA	P	18 thn	B	C		
3	6	77	5	4	6	5	4	6	6	6	5	5	5	5	4	4	6	5	5	5	5	4	6	5	122	5.08	5	2	6	5	3	5	5	6	5	6	3	5	3	4	5	5	5	4	6	5	5	5	5	5	5	5	5	125	4.68	GN	P	18 thn	B	D		
3	7	78	5	6	5	4	4	5	6	6	5	5	4	4	5	5	6	5	4	4	5	3	6	5	116	4.79	4	4	6	5	6	6	4	3	5	6	4	4	6	5	5	1	4	6	5	4	4	6	8	5	5	4	128	4.57	HY	L	18 thn	A	D			
3	8	79	4	5	5	6	6	5	6	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	6	2	6	5	115	4.79	2	2	4	6	6	3	5	5	4	3	6	6	2	1	4	6	1	4	5	6	6	3	2	2	8	6	5	6	115	4.11	IM	P	18 thn	E	C
3	9	80	6	5	6	5	5	3	6																																																					

DATA SISWA TENTANG KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR

Data Sahih (SMAK DE BRITTO YOGYAKARTA)

Kb	No	NK	Jumlah Asten																																																														DESKRIPTIF				
			Konsep Diri																								Motivasi Belajar																																						Nama	JK	Usia	Pekerjaan	Tempat
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	TTL	Ri2													
1	1	103	5	3	6	5	1	5	6	5	3	2	2	4	5	4	1	5	6	4	5	5	5	5	5	101	4.21	1	3	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	8	2	4	5	5	5	3	1	3	5	5	4	2	98	3.50	AST	L	16 thn	B	C					
1	2	104	5	5	6	3	3	4	6	5	6	8	4	5	3	8	4	4	4	3	4	4	4	5	5	108	4.60	3	4	5	8	3	6	5	5	3	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	8	6	6	4	4	6	6	4	8	127	4.54	YAA	L	17 thn	B	C							
1	3	105	6	4	8	5	5	8	5	6	6	4	6	5	6	5	6	5	6	4	6	4	5	5	119	4.98	3	4	4	8	3	5	2	5	5	6	5	3	3	3	5	5	3	4	6	4	5	5	3	3	5	6	4	5	136	4.14	AAA	L	16 thn	B	C								
1	4	106	6	5	6	4	5	8	6	8	2	5	8	5	6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	121	4.56	3	5	6	8	3	5	5	4	5	4	3	4	6	6	6	3	8	6	5	4	4	8	6	8	6	134	4.79	AAN	L	17 thn	A	D											
1	5	107	6	3	5	6	5	4	6	6	5	5	8	4	5	6	6	6	6	6	3	6	6	4	121	5.08	3	3	4	4	6	2	2	5	6	4	1	5	5	5	6	2	5	6	4	6	2	4	5	6	5	5	116	4.14	VAO	L	17 thn	B	C										
1	6	108	6	6	5	4	4	6	6	6	8	4	6	4	6	4	4	3	5	6	2	6	5	6	121	5.04	1	4	6	6	6	2	2	5	6	6	6	1	6	4	8	6	2	4	4	4	8	6	2	6	3	4	6	119	4.25	AMS	L	16 thn	C	B									
1	7	109	5	4	6	5	4	5	6	5	6	5	6	3	5	4	6	5	6	5	3	5	2	6	5	116	4.83	2	2	3	6	6	5	5	6	5	6	3	3	3	4	4	4	6	2	6	4	6	2	3	5	4	5	3	113	4.04	ANJ	L	16 thn	E	B								
1	8	110	6	4	5	5	3	4	6	5	5	3	4	5	3	6	4	3	4	5	3	5	6	6	106	4.42	3	2	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	6	5	2	2	5	5	3	4	104	3.71	FAP	L	17 thn	A	C												
1	9	111	5	5	5	5	2	4	6	5	5	5	3	5	3	5	4	4	4	5	3	5	3	4	104	5.33	3	3	4	6	3	5	5	6	4	4	4	6	3	3	5	3	3	4	5	5	4	3	3	4	6	5	116	4.14	GBD	L	16 thn	A	C										
1	10	112	5	5	6</																																																																

SMK DE BRITTO YOGYAKARTA

04

DATA SISWA TENTANG KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR

SNMAK DE BRITTO YOGYAKARTA

Kls	No	NK	Jumlah Aitem																																																				DESKRIF									
			Konsep Diri																								Motivasi Belajar																								Name	JK	Usia	Pekr Ortu	Tmpt Tggl									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48						49	50	51	52	TTL	R12			
			1	3	5	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	33	37	39	41	45	47	49	51	53	57	59	TTL	R12	2	4	6	8	10	12	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	38	38	40	44	48	48						50	52	54	58	58	60	TTL	R12	
3	1	163	8	5	6	5	1	3	6	6	6	3	3	4	5	8	4	4	3	3	4	3	1	8	5	5	103	4.29	1	3	4	5	4	3	3	5	4	4	1	3	4	4	3	5	3	4	4	5	2	2	3	8	5	4	4	102	3.64	ARS	L	18 thn	E	B		
3	2	164	5	6	8	5	2	5	6	6	5	5	1	6	2	6	6	5	2	6	2	5	1	8	5	5	107	4.48	1	2	2	5	4	1	1	5	4	5	6	1	2	6	4	6	5	2	4	5	5	2	1	4	2	5	5	5	99	3.64	APA	L	18 thn	A	C	
3	3	166	4	4	5	5	6	2	6	5	5	5	4	6	5	5	5	2	3	5	4	4	1	5	8	4	105	4.38	2	2	3	5	5	2	5	4	2	4	6	2	2	2	2	3	3	2	5	5	5	1	2	3	5	5	2	93	3.32	ARR	L	19 thn	B	C		
3	4	168	5	5	6	5	6	6	6	6	6	8	4	3	3	4	5	4	8	5	4	4	5	1	8	4	5	112	4.67	4	2	4	5	6	3	3	6	3	6	8	4	3	3	3	4	5	4	5	5	6	5	4	2	5	5	8	5	121	4.32	BAK	L	18 thn	A	D
3	5	167	4	1	5	3	4	6	4	4	5	4	2	3	4	6	4	5	6	6	4	5	1	5	5	5	99	4.13	3	2	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	6	3	3	2	3	4	5	5	100	3.57	BEG	L	18 thn	A	C	
3	6	168	3	4	6	4	2	6	6	6	4	3	2	5	4	3	3	6	4	5	2	4	5	6	4	4	101	4.21	3	3	4	8	4	3	2	5	3	6	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	2	2	4	5	5	4	4	111	3.96	BBS	L	18 thn	B	D	
3	7	169	8	6	8	5	2	5	6	6	6	5	2	6	5	6	3	6	5	5	2	6	2	8	6	116	4.92	2	2	2	6	3	2	2	6	2	3	8	2	5	4	4	8	2	2	4	6	6	5	2	2	5	8	2	6	105	3.75	BAF	L	18 thn	B	C		
3	8	170	6	4	6	4	5	6	6	4	6	4	5	6	4	5	5	5	8	3	4	3	3	5	8	6	115	4.79	2	1	2	5	6	2	3	6	2	4	4	3	4	3	5	6	3	5	5	8	5	3	4	8	5	6	5	115	4.11	CKA	L	17 thn	A	C		
3	9	171	6	6	5	6	2	4	5	5	5	5	2	5	4	6	2	5	4	5	3	5	2	6	5	3	104	4.33	2	3	6	4	5	3	3	5	4	4	4	5	6	3	4	5	4	3	5	5	5	3	2	2	5	5	5	5	113	4.04	CWT	L	18 thn	B	C	
3	10	172	5	4	4	4	3	5	6	5	8	2	5	5	2	4	4	5	5	3	1	4	5	5	4	101	4.21	5	4	6	8	1	4	5	4	4	5	3	3	4	3	4	6	4	3	4	5	5	4	4	3	5	6	4	4	118	4.21	CHH	L	19 thn	A	C		
3	11	173	8	4	5	5	3	4	8	5	6	4	4	4	4	3	4	5	5	6	4	5	1	8	5	5	109	4.54	1	1	1	4	5	2	2	1	4	4	2	4	4	2	3	2	2	2	2	5	5	3	2	1	5	5	3	2	79	2.82	OWN	L	1 thn	A	C	
3	12	174	5	5	6	3	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	2	8	4	6	6	8	5	5	127	6.29	3	3	8	6	5	5	6	8	5	6	5	2	6	8	4	5	6	2	6	5	8	6	4	6	6	5	6	142	5.07	DHP	L	18 thn	A	B		
3	13	175	2	5	5	5	6	4	6	5	5	4	2	5	6	4	4	5	6	5	4	3	5	5	4	2	106	4.38	3	3	2	5	2	2	4	4	2	5	5	6	4	4	1	2	5	5	4	4	5	5	2	2	5	5	5	5	105	3.75	DRO	L	18 thn	C	C	
3	14	176	5	3	6	4	3	5	6	5	5	6	3	4	4	4	3	5	2	6	3	5	2	8	4	5	102	4.26	2	2	4	3	2	6	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	5	4	3	4	95	3.30	DPR	L	18 thn	B	C		
3	15	177	6	2	5	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	4.26	3	3	6	4	2	3	5	2	4	4	5	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	2	4	5	4	4	5	109	3.89	DFB	L	18 thn	A	C	
3	16	178	6	4	6	4	4	5	5	5	5	4	5	6	3	6	5	5	3	5	4	4	6	5	5	5	114	4.75	5	4	6	5	3	3	5	4	4	4	4	3	4	8	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	118	4.21	FIS	L	18 thn	A	D	
3	17	179	6	4	5	5	3	2	6	6	6	4	4	5	4	4	5	6	4	6	4	3	5	4	5	5	109	4.54	1	2	4	5	4	3	5	4	4	4	5	3	3	3	4	5	3	6	5	5	5	2	5	8	6	5	5	118	4.21	FWH	L	18 thn	C	B		
3	18	180	5	6	5	5	2	6	6	4	6	4	2	5	4	6	2	6	4	6	4	2	2	4	6	5	106	4.38	2	4	5	5	2	2	5	2	3	5	3	2	3	4	2	4	5	5	5	2	2	3	5	4	3	4	96	3.43	ISO	L	18 thn	B	C			
3	19	181	6	5	5	1	4	8	5	2	8	4	4	5	1	8	4	6	5	3	8	2	1	5	4	6	102	4.25	1	4	2	5	2	2	1	2	2	2	2	1	8	2	2	5	2	1	1	5	8	4	5	1	5	5	3	4	83	2.98	KRW	L	17 thn	D	C	
3	20	182	4	5	6	5	2	1	8	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	6	5	4	8	4	8	111	4.63	4	5	5	6	6	5	5	5	6	5	4	5	5	5	6	8	6	6	5	6	8	4	2	4	5	6	5	4	142	5.07	LWO	L	19 thn	A	C		
3	21	183	6	6	6	3	4	2	6	6	5	5	4	6	6	6	5	3	6	5	2	5	2	6	5	8	114	4.75	2	2	5	5	3	3	6	5	2	5	4	5	6	2	6	5	3	3	6	4	5	5	5	4	6	5	4	5	119	4.25	LPO	L	18 thn	B	C	
3	22	184	6	5	5	6	5	5	6	8	6	6	5	4	5	6	6	2	6	5	6	8	6	5	6	8	130	6.42	2	2	2	6	5	3	5	6	5	5	3	3	5	4	2	2	2	2	5	6	5	6	2	3	6	6	3	6	112	4.00	MSO	L	18 thn	A	C	
3	23	186	6	4	5	5	5	5	4	3	4	5	6	5	5	5	6	3	4	3	2	3	6	5	5	106	4.50	4	5	5	5	6	1	2	5	4	6	4	3	5	2	4	4	6	4	5	4	5	3	4	4	6	6	4	4	119	4.25	RHN	L	18 thn	C	D		
3	24	188	5	3	5	4	4	3	6	6	6	4	3	5	3	5	4	5	4	6	5	4	4	4	5	5	108	4.42	3	3	3	3	5	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	6	4	2	3	4	5	5	4	108	3.86	RAA	L	17 thn	A	B			
3	25	187	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	6	4	93	3.88	3	3	3	4	5	3	4	6	4	5	6	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	145	4.11	RHO	L	19 thn	B	C			
3	26	188	6	4	5	4	5	8	6	4	6	5	5	6	4	6	6	6	5	5	4	4	8	6	5	5	122	5.08	5	5	5	6	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	6	5	5	6	5	4	5	6	6	4	5	141	5.04	SWA	L	18 thn	C	C			
3	27	189	5	5	3	5	4	5	5	4	8	5	6	8	3	5	5	8	3	4	4	3	5	5	4	5	111	4.63	3	4	4	5	2	3	4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	6	5	4	3	5	5</												

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : UJI-KEANDALAN TEKNIK ALPHA CRONBACH
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2004, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Hasan Oetomo
 Nama Lembaga : Program Pascasarjana S3 Psikologi - UGM
 Telp. 7319296 - e-mail: h_oetomo@yahoo.com

Nama Peneliti : St. Vike Parengnan JMJ
 Tgl. Analisis : 10-10-2005
 Nama Berkas : dmentah

Nama Konstrak : data
 Nama Faktor 1 : konsep diri

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 194
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 194

Sigma X : ΣX = 21967
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 2505491
 Variansi X : σ^2x = 29.817
 Variansi Y : σ^2y = 93.427

Koef. Alpha : r_{tt} = 0.710
 Peluang Galat α : p = 0.000
 Status : Andal

** Halaman 2

Nama Konstrak : data

Nama Faktor 2 : motivasi belajar

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====			
Jumlah Butir Sahih	: MS	=	28
Jumlah Kasus Semula	: N	=	194
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	194
Sigma X	: ΣX	=	23384
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	2856402
Variansi X	: σ^2x	=	36.801
Variansi Y	: σ^2y	=	194.775
Koef. Alpha	: rtt	=	0.841
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal
=====			

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji Asumsi / Prasyarat
Program : UJI NORMALITAS SEBARAN
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2004, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Hasan Oetomo
Nama Lembaga : Program Pascasarjana S3 Psikologi - UGM
A l a m a t : Jl. Puncak Permai Utara 1/8, Surabaya - Indonesia
Telp. 7319296 - e-mail: h_oetomo@yahoo.com

=====

Nama Peneliti : St. Vike Parangkuan JMJ
Tgl. Analisis : 09-30-2005
Nama Berkas : dasumsi
Nama Dokumen : NORMAL01

Nama Variabel Tergantung X1 : konsep diri
Nama Variabel Tergantung X2 : motivasi belajar
Nama Variabel Tergantung X3 : prestasi belajar

Variabel Tergantung X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Tergantung X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Tergantung X3 = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 194
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 194

**** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1**

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	3	1.59	1.41	1.99	1.25
9	4	5.37	-1.37	1.89	0.35
8	16	15.36	0.64	0.40	0.03
7	28	30.88	-2.88	8.32	0.27
6	49	43.79	5.21	27.19	0.62
5	40	43.79	-3.79	14.33	0.33
4	34	30.88	3.12	9.70	0.31
3	14	15.36	-1.36	1.86	0.12
2	5	5.37	-0.37	0.14	0.03
1	1	1.59	-0.59	0.35	0.22
Total	194	194.00	0.00	--	3.52

Rerata = 4.724 S.B. = 0.404
- Kai Kuadrat = 3.524 db = 9 p = 0.940

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X1

```
=====
```

Klas	fo	fh	
10	3	2.00	: 00*0
9	4	5.00	: 0000 *
8	16	15.00	: 000000000000000*0
7	28	31.00	: 00000000000000000000000000000000 *
6	49	44.00	: 000*000000
5	40	44.00	: 000 *
4	34	31.00	: 000*000
3	14	15.00	: 00000000000000 *
2	5	5.00	: 00000*
1	1	2.00	: 0 *

```
=====
```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 3.524 db = 9 p = 0.940
*** Sebarannya = normal ***

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo-fh) ² fh
10	1	1.59	-0.59	0.35	0.22
9	3	5.37	-2.37	5.63	1.05
8	17	15.36	1.64	2.67	0.17
7	28	30.88	-2.88	8.32	0.27
6	51	43.79	7.21	52.04	1.19
5	45	43.79	1.21	1.47	0.03
4	30	30.88	-0.88	0.78	0.03
3	11	15.36	-4.36	19.05	1.24
2	4	5.37	-1.37	1.89	0.35
1	4	1.59	2.41	5.80	3.65
Total	194	194.00	0.00	--	8.20

Rerata = 4.305 S.B. = 0.500
Kai Kuadrat = 8.199 db = 9 p = 0.514

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X2

Klas	fo	fh	
10	1	2.00	: o *
9	3	5.00	: ooo *
8	17	15.00	: oooooooooooooooooo*oo
7	28	31.00	: oooooooooooooooooooooooooooooo *
6	51	44.00	: ooo*oooooooo
5	45	44.00	: ooo*o
4	30	31.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
3	11	15.00	: oooooooooooooo *
2	4	5.00	: oooo *
1	4	2.00	: oo*oo

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.199 db = 9 p = 0.514
*** Sebarannya = normal ***

PERPUSTAKAAN
 Universitas Katolik Widya Mandala
 SURABAYA

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
9	1	1.92	-0.92	0.85	0.44
8	7	7.29	-0.29	0.09	0.01
7	22	21.57	0.43	0.18	0.01
6	45	41.13	3.87	14.99	0.36
5	52	50.17	1.83	3.35	0.07
4	26	41.13	-15.13	228.86	5.56
3	30	21.57	8.43	71.02	3.29
2	11	7.29	3.71	13.73	1.88
1	0	1.92	-1.92	3.69	1.92
Total	194	194.00	0.00	--	13.55

Rerata = 7.328 S.B. = 0.660
 Kai Kuadrat = 13.553 db = 8 p = 0.094

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X3

Klas	fo	fh	
9	1	2.00	: o *
8	7	7.00	: 0000000*
7	22	22.00	: 00000000000000000000*
6	45	41.00	: 00000000000000000000000000000000*0000
5	52	50.00	: 00*00
4	26	41.00	: 000*
3	30	22.00	: 000*
2	11	7.00	: 0000000*0000
1	0	2.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 13.553 db = 8 p = 0.094
 *** Sebarannya = normal ***

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji Asumsi / Prasyarat
Program : UJI LINIERITAS
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2004, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Hasan Oetomo
Nama Lembaga : Program Pascasarjana S3 Psikologi - UGM
A l a m a t : Jl. Puncak Permai Utara I/8, Surabaya - Indonesia
Telp. 7319296 - e-mail: h_oetomo@yahoo.com

=====

Nama Peneliti : St. Vike Parengkuan JMJ

Tgl. Analisis : 09-30-2005

Nama Berkas : dasumsi

Nama Dokumen : LINIER01

Nama Variabel Bebas X1 : konsep diri

Nama Variabel Bebas X2 : motivasi belajar

Nama Variabel Tergantung Y : prestasi belajar

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1

Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2

Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 194

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 194

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan X3

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.034	1	0.034	6.812	0.010
Residu		0.966	192	0.005	--	--
Regresi	Ke2	0.034	2	0.017	3.391	0.035
Beda	Ke2-Kel	0.000	1	0.000	0.006	0.935
Residu		0.966	191	0.005	--	--

Korelasinya Linier

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan X3

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.023	1	0.023	4.532	0.032
Residu		0.977	192	0.005	--	--
Regresi	Ke2	0.026	2	0.013	2.526	0.081
Beda	Ke2-Kel	0.003	1	0.003	0.531	0.526
Residu		0.974	191	0.005	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 1

** MATRIKS INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y

x1	1.000	0.638	0.185
p	0.000	0.000	0.010
x2	0.638	1.000	0.152
p	0.000	0.000	0.032
y	0.185	0.152	1.000
p	0.010	0.032	0.000

=====

p = dua-ekor.

Tak ada r xx yang kolinier.

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL

=====

X	Beta (b)	Korelasi Parsial	t	p

1	0.242660	0.116	1.613	0.104
2	0.075170	0.045	0.617	0.545

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Regresi (Anareg)
 Program : ANAREG MODEL PENUH DAN STEPWISE
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2004, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Hasan Oetomo
 Nama Lembaga : Program Pascasarjana S3 Psikologi - UGM
 Alamat : Jl. Puncak Permai Utara I/8, Surabaya - Indonesia
 Telp. 7319296 - e-mail: h_oetomo@yahoo.com

=====

Nama Peneliti : St. Wilke Parengkuan JMJ

Tgl. Analisis : 10-07-2005

Nama Berkas : dasumsi

Nama Dokumen : regresil

Nama Variabel Bebas X1 : konsep diri

Nama Variabel Bebas X2 : motivasi belajar

Nama Variabel Tergantung Y : prestasi belajar

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1

Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2

Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 194

Jumlah Kasus Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 194

** MATRIKS INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y

x1	1.000	0.639	0.186
p	0.000	0.000	0.009
x2	0.639	1.000	0.152
p	0.000	0.000	0.032
y	0.186	0.152	1.000
p	0.009	0.032	0.000

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (B)	SB(B)	r-parsial	t	p
0	58.546600				
1	2.431288	1.157887	0.116	2.100	0.035
2	0.751998	0.936688	0.045	0.803	0.571

p = dua-ekor.

Galat Baku Est. = 6.502
 Korelasi R = 0.191
 Korelasi R sesuaian = 0.191

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R ²	p
Regresi Penuh	304.665	2	152.332	3.603	0.036	0.028
Variabel X1	288.531	1	288.531	6.825	0.034	0.009
Variabel X2	16.134	1	16.134	0.382	0.002	0.545
Residu Penuh	8,074.461	191	42.275	--	--	--
Total	8,379.125	193	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel	Korelasi Langsung		Korelasi Parsial		Sumbangan Determinasi (SD)	
X	r xy	p	rpar-xy	p	SD Relatif %	SD Efektif %
1	0.186	0.009	0.116	0.035	94.704	3.443
2	0.152	0.032	0.045	0.571	5.296	0.193

p = dua-ekor.

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI - STEPWISE

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R ²	p
Regresi Penuh	304.665	2	152.332	3.603	0.036	0.028
Dikeluarkan X2	16.562	1	16.562	0.392	0.002	0.539
Dikeluarkan X1	288.540	1	288.540	6.825	0.034	0.009
Di Luar Model	16.562	1	16.562	0.392	0.002	0.539
Dalam Model	288.540	1	288.540	6.825	0.034	0.009
Residu Penuh	8,074.461	191	42.275	--	--	--
Total	8,379.125	193	--	--	--	--

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL AKHIR

X	Beta (B)	SB(B)	r-parsial	t	p
0	58.978500				
1	3.025072	1.156020	0.186	2.617	0.009

p = dua-ekor.

Galat Baku Est. = 6.491
 Korelasi R = 0.186
 Korelasi R sesuaian = 0.199

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI - MODEL AKHIR

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R ²	p
Regresi 1X	288.540	1	288.540	6.847	0.034	0.009
Residu	8,090.585	192	42.138	--	--	--
Total	8,379.125	193	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL AKHIR

Variabel	Korelasi Lugas		Korelasi Parsial		Sumbangan Determinasi (SD)	
X	r _{xy}	p	r _{par-xy}	p	SD Relatif %	SD Efektif %
1	0.186	0.009	0.186	0.009	100.000	3.444

p = dua-ekor.

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Regresi (Anareg)
 Program : ANAREG MODEL PENUH DAN STEPWISE
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningasih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2004, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Hasan Oetomo
 Nama Lembaga : Program Pascasarjana S3 Psikologi - UGM
 Alamat : Jl. Puncak Permai Utara 1/8, Surabaya - Indonesia
 Telp. 7319296 - e-mail: h_oetomo@yahoo.com

Nama Peneliti : St. Vike Parengkuan JMJ
 Tgl. Analisis : 11-01-2005
 Nama Berkas : dasumsi2
 Nama Dokumen : regresi2

Nama Variabel Bebas X1 : konsep diri
 Nama Variabel Bebas X2 : motivasi belajar
 Nama Variabel Tergantung Y : prestasi belajar

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
 Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 102
 Jumlah Kasus Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 102

** MATRIKS INTERKORELASI

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.644	-0.017
p	0.000	0.000	0.856
x2	0.644	1.000	-0.016
p	0.000	0.000	0.868
y	-0.017	-0.016	1.000
p	0.856	0.868	0.000

p = dua-ekor.

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (β)	SB(β)	r-parsial	t	p
0	77.002880				
1	-0.135958	1.111817	-0.009	-0.122	0.899
2	-0.078360	0.977372	-0.006	-0.080	0.934

p = dua-ekor.

Galat Baku Est. = 4.959
 Korelasi R = 0.019
 Korelasi R sesuaian = 0.019

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R ²	p
Regresi Penuh	0.836	2	0.418	0.017	0.000	0.984
Variabel X1	0.743	1	0.743	0.030	0.000	0.857
Variabel X2	0.093	1	0.093	0.004	0.000	0.950
Residu Penuh	2,434.851	99	24.594	--	--	--
Total	2,435.688	101	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi Lugas r xy p		Korelasi Parsial rpar-xy p		Sumbangan Determinasi (SD) SD Relatif % SD Efektif %	
1	-0.017	0.856	-0.009	0.899	88.905	0.031
2	-0.016	0.868	-0.006	0.934	11.095	0.004
Total	--	--	--	--	100.000	0.034

p = dua-ekor.

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Regresi (Anareg)
 Program : ANAREG MODEL PENUH DAN STEPWISE
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2004, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Hasan Oetomo
 Nama Lembaga : Program Pascasarjana S3 Psikologi - UGM
 Alamat : Jl. Puncak Permai Utara I/8, Surabaya - Indonesia
 Telp. 7319296 - e-mail: h_oetomo@yahoo.com

 Nama Peneliti : Hasan Oetomo
 Tgl. Analisis : 11-01-2005
 Nama Berkas : dasumil
 Nama Dokumen : regresil

Nama Variabel Bebas X1 : konsep diri
 Nama Variabel Bebas X2 : motivasi belajar
 Nama Variabel Tergantung Y : prestasi belajar

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
 Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 92
 Jumlah Kasus Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 92

** MATRIKS INTERKORELASI

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.565	0.262
p	0.000	0.000	0.011
x2	0.565	1.000	0.043
p	0.000	0.000	0.688
y	0.262	0.043	1.000
p	0.011	0.688	0.000

=====

p = dua-ekor.

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (B)	SB(B)	r-parsial	t	p
0	55.832900				
1	5.234157	1.518483	0.289	3.447	0.001
2	-2.263765	1.484633	-0.132	-1.525	0.127

p = dua-ekor.

Galat Baku Est. = 6.675
 Korelasi R = 0.292
 Korelasi R sesuaian = 0.292

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R ²	p
Regresi Penuh	368.494	2	184.247	4.135	0.085	0.019
Variabel X1	297.942	1	297.942	6.687	0.069	0.011
Variabel X2	70.552	1	70.552	1.583	0.016	0.209
Residu Penuh	3,965.600	89	44.557	--	--	--
Total	4,334.094	91	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi Lugas r xy	p	Korelasi Parsial rpar-xy	p	Sumbangan Determinasi (SD) SD Relatif %	SD Efektif %
1	0.262	0.011	0.289	0.001	80.854	6.874
2	0.043	0.688	-0.132	0.127	19.146	1.628
Total	--	--	--	--	100.000	8.502

p = dua-ekor.

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji-Asumsi/Prasyarat
Program : UJI HOMOGENITAS VARIANSI 2-JALUR
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2004, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Hasan Oetomo
Nama Lembaga : Program Pascasarjana S3 Psikologi - UGM
A l a m a t : Jl. Puncak Permai Utara I/8, Surabaya - Indonesia
Telp. 7319296 - e-mail: h_oetomo@yahoo.com

=====

Nama Peneliti : St. Vike Parengknan JMJ

Tgl. Analisis : 09-30-2005

Nama Berkas : dasumsi

Nama Dokumen : HOMOGENO

Nama Variabel Jalur A : kelas

Nama Klasifikasi A1 : kelas 1

Nama Klasifikasi A2 : kelas 2

Nama Klasifikasi A3 : kelas 3

Nama Variabel Jalur B : sekolah

Nama Klasifikasi B1 : st agnes

Nama Klasifikasi B2 : de britto

Nama Variabel Tergantung : prestasi belajar

Variabel Jalur A = Variabel Nomor : 4

Variabel Jalur B = Variabel Nomor : 5

Variabel Tergantung = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 194

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 194

** TABEL STATISTIK INDUK

Sumber	n	ΣX	ΣX^2	Rerata	Var.
A1	65	495.950	3,795.235	7.630	0.174
A2	66	488.220	3,648.930	7.397	0.576
A3	63	437.400	3,056.600	6.943	0.319
B1	102	775.370	5,918.572	7.602	0.242
B2	92	646.200	4,582.193	7.024	0.476
A1					
B1	31	233.780	1,769.351	7.541	0.212
A1					
B2	34	262.170	2,025.884	7.711	0.131
A2					
B1	40	313.790	2,467.361	7.845	0.148
A2					
B2	26	174.430	1,181.568	6.709	0.454
A3					
B1	31	227.800	1,681.860	7.348	0.263
A3					
B2	32	209.600	1,374.740	6.550	0.060
Total	194	1,421.570	10,500.770	7.328	0.435

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS VARIANSI 2-JALUR

Sumber	JK	db	RK	F	R^2	p
Antar A	15.590	2	7.795	39.321	0.186	0.000
Antar B	16.146	1	16.146	81.447	0.192	0.000
Inter AB	14.950	2	7.475	37.706	0.178	0.000
Dalam	37.270	188	0.198	--	--	--
Total	83.956	193	--	--	--	--

** UJI FMAX HARTLEY ANTAR A

=====

Sumber	X
--------	---

Var-max	0.576
Var-min	0.174

F-max	3.310
p	0.000
Status	heter

=====

** UJI FMAX HARTLEY ANTAR B

=====

Sumber	X
--------	---

Var-max	0.476
Var-min	0.242

F-max	1.966
p	0.001
Status	heter

=====

** UJI FMAX HARTLEY INTER AB

=====

Sumber	X
--------	---

Var-max	0.454
Var-min	0.060

F-max	7.562
p	0.000
Status	heter

=====

** UJI-C COCHRAN ANTAR A

=====

Sumber	X
--------	---

Var-max	0.576
Var-dal	0.198

C Cochran	2.905
p	0.000
Status	heter

=====

** UJI-C COCHRAN ANTAR B

=====

Sumber	X
--------	---

Var-max	0.476
Var-dal	0.198

C Cochran	2.402
p	0.000
Status	heter

=====

** UJI-C COCHRAN INTER AB

=====

Sumber	X
--------	---

Var-max	0.454
Var-dal	0.198

C Cochran	2.289
p	0.001
Status	heter

=====

** TABEL ANALISIS UJI BARTLETT ANTAR A

Sumber	db	Var	(db)log(Var)
A1	64	0.174	-48.603
A2	65	0.576	-15.578
A3	62	0.319	-30.742

** RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS BARTLETT ANTAR A

Kai Kuadrat	db	p	Status
22.181	2	0.000	heterogen

** TABEL ANALISIS UJI BARTLETT ANTAR B

Sumber	db	Var	(db)log(Var)
B1	101	0.242	-62.191
B2	91	0.476	-29.315

** RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS BARTLETT ANTAR B

Kai Kuadrat	db	p	Status
10.814	1	0.001	heterogen

** Halaman 6

** TABEL ANALISIS UJI BARTLETT INTER AB

```
=====
```

Sumber	db	Var	(db)log(Var)

A1B1	30	0.212	-20.235
A1B2	33	0.131	-29.131
A2B1	39	0.148	-32.405
A2B2	25	0.454	-8.579
A3B1	30	0.263	-17.388
A3B2	31	0.060	-37.875

```
=====
```

** RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS BARTLETT INTER AB

```
=====
```

Kai Kuadrat	db	p	Status

30.669	5	0.000	heterogen

```
=====
```

** UJI-F PASANGAN A

```
=====
```

Sumber	X

A1xA2	3.310
p	0.000
Status	heter
A1xA3	1.835
p	0.008
Status	heter
A2xA3	1.804
p	0.010
Status	heter

```
=====
```

** UJI-F PASANGAN B

=====

Sumber	X

BlxB2	1.966
p	0.001
Status	heter

=====

UJI-F ANTAR AB - VARIABEL X

=====

A,B	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2

1,1	1.000	1.615	1.434	2.145	1.244	3.526
p	0.500	0.090	0.144	**)	0.290	**)
1,2	1.615	1.000	1.127	3.464	2.010	2.183
p	0.090	0.498	0.371	**)	**)	**)
2,1	1.434	1.127	1.000	3.074	1.784	2.460
p	0.144	0.367	0.494	**)	0.072	**)
2,2	2.145	3.464	3.074	1.000	1.724	7.562
p	**)	**)	**)	0.500	0.077	**)
3,1	1.244	2.010	1.784	1.724	1.000	4.387
p	0.276	**)	**)	0.077	0.495	**)
3,2	3.526	2.183	2.460	7.562	4.387	1.000
p	**)	**)	**)	**)	**)	0.499

=====

**) = heterogen

NILAI RAPORT
SMAK ST. AGNES SURABAYA (KLS.I)

NO	Nama	P.Religiositas			Kewarg.Neg			B.Indonesia			B.inggris			Kesenian			Sejarah			Geografi			Ekonomi			Sosiologi			Fisika			Kimia			Biologi			T.Informatika			Jlh	Rt2
		K	P	A	K	P	A	K	P	A	K	P	A	K	P	A	K	P	A	K	P	A	K	P	A	K	P	A	K	P	A	K	P	A	K	P	A	K	P	A		
1	ACT	66	87	80	61.9	83	80	64	60	80	61	80	100	68	71	80	70	69	80	65	67	80	66	65	80	70	61	80	60	67	80	58	73	80	68	63	80	69	72	100	2825	72.4
2	IWS	70	88	80	71	88	80	70	88	80	76	78	80	81	78	80	64	66	80	75	75	80	73	70	80	68	63	80	60	67	80	63	72	80	76	70	80	78	81	80	2890	74.1
3	ADW	66	65	80	77.6	72	80	67	68	80	68	68	80	69	71	80	66	72	80	72	65	80	64	71	80	64	63	80	60	67	80	63	67	80	71	68	80	78	82	80	2825	72.4
4	AA	72	73	80	64.1	66	80	73	71	80	66	72	80	74	73	80	72	73	80	70	72	80	65	72	80	65	59	80	60	74	80	63	76	80	73	70	80	67.8	83	80	2859	73.3
5	ANW	63	64	80	61.5	83	80	61	63	80	64	67	80	70	71	80	64	68	80	63	64	80	60	67	80	65	63	80	53	67	80	52	70	80	61	61	80	60.8	62	100	2712	69.5
6	AAT	71	71	80	60	60	80	88	64	80	67	70	80	81	75	80	71	73	80	70	69	80	76	69	80	663	64	80	66	75	80	72	78	80	68	71	80	86.4	81	100	3498	89.7
7	ANT	76	74	80	78.5	76	80	74	71	80	74	77	80	72	74	80	79	73	80	74	72	80	77	81	100	72	62	80	88	78	80	79	79	100	77	71	80	85	79	80	3031	77.7
8	BH	79	76	80	75.7	76	80	78	75	80	81	80	100	81	79	80	81	7.1	80	75	72	80	81	81	100	71	63	80	89	80	80	91	82	100	83	79	80	91.4	92	100	3118	80.0
9	DS	68	67	80	76.2	69	80	63	63	80	60	65	80	70	71	80	67	68	80	70	65	80	63	71	80	57	63	80	60	74	80	60	73	80	70	64	80	66.2	66	100	2789	71.5
10	DPN	68	67	80	78.5	74	80	74	71	80	71	77	80	73	74	80	72	71	80	75	71	80	68	75	80	73	64	80	62	74	80	85	79	80	73	71	80	85.4	80	80	2948	75.5
11	DT	77	76	80	83.9	81	80	74	69	80	68	74	80	76	76	80	68	69	80	65	69	80	66	77	80	65	63	80	60	72	80	62	77	80	62	65	80	79.4	73	80	2848	73.0
12	EES	75	76	80	85.1	81	80	75	70	80	78	78	100	71	72	80	75	75	80	78	67	80	74	75	80	64	63	80	91	76	80	83	79	80	80	76	80	89.4	86	100	3072	78.8
13	EH	75	74	80	75	72	80	74	70	80	70	75	80	74	72	80	71	70	80	69	68	80	69	71	80	73	64	80	68	74	80	79	77	80	67	65	80	72.4	66	100	2909	74.6
14	FUW	75	74	80	76.5	75	80	73	72	80	73	79	80	71	73	80	75	71	80	73	75	80	75	77	80	74	63	80	81	74	80	65	79	80	78	71	80	90.2	87	100	2985	76.5
15	HS	68	69	80	64.4	66	80	60	63	80	64	65	80	72	73	80	70	69	80	69	65	80	68	67	80	71	63	80	81	72	80	65	74	80	70	68	80	75.8	75	100	2831	72.6
16	IRS	61	65	80	60	63	80	60	62	80	71	73	80	72	73	80	64	66	80	69	65	80	64	67	80	69	63	80	73	72	80	62	74	80	66	62	80	82	83	100	2818	72.3
17	JS	67	67	80	61.9	83	80	65	67	80	68	68	80	71	72	80	73	65	80	75	67	80	69	72	80	65	64	80	58	69	80	58	74	80	66	67	80	91.6	92	80	2832	72.6
18	LS	85	81	100	78.3	75	80	77	77	80	74	76	80	71	73	80	85	77	80	86	80	80	81	80	100	78	69	80	76	78	80	83	80	100	83	78	80	82	84	80	3146	80.7
19	MN	70	70	80	83.9	81	80	70	69	80	74	75	80	70	71	80	71	69	80	85	66	80	73	79	80	76	64	80	70	74	80	89	82	100	71	70	80	70.8	73	100	2935	75.3
20	MHP	66	68	80	64.5	66	80	66	66	80	70	75	80	67	69	80	67	67	80	63	64	80	63	71	80	72	63	80	67	72	80	65	73	80	70	67	80	73.8	71	100	2827	72.5
21	MMK	66	68	80	68.4	68	80	72	71	80	75	78	80	73	73	80	73	71	80	73	73	80	69	74	80	68	63	80	63	72	80	69	73	80	78	69	80	72.6	67	80	2880	73.8
22	MNI	69	70	80	78.4	75	80	72	68	80	78	78	80	75	75	80	67	66	80	72	69	80	76	78	80	73	66	80	72	74	80	78	76	80	79	73	80	85.6	84	100	2987	76.6
23	M	78	75	80	75.6	74	80	75	74	80	76	79	100	74	72	80	76	74	80	76	75	80	76	80	100	63	63	80	73	74	80	76	79	80	80	77	80	87.8	84	100	3067	78.6
24	MK	75	74	80	66	66	80	76	74	80	78	79	80	73	73	80	73	71	80	76	66	80	78	80	80	65	64	80	85	75	80	73	80	100	79	74	80	86.2	86	100	3024	77.5
25	RHS	65	67	80	76.9	76	80	74	68	80	75	75	80	74	73	80	73	72	80	73	65	80	71	77	80	75	65	80	76	75	80	79	79	80	73	68	80	86.2	85	100	2974	78.3
26	RAS	66	67	80	60.8	61	80	63	63	80	73	72	80	72	73	80	68	68	80	78	70	80	69	72	80	66	65	80	54	65	80	63	73	80	64	65	80	73.2	74	100	2813	72.1
27	SH	72	73	80	67.4	67	80	78	73	80	70	74	80	72	72	80	73	70	80	69	65	80	69	80	80	66	64	80	60	72	80	67	78	80	73	70	80	78.2	74	100	2906	74.5
28	TI	62	63	80	61.9	65	80	64	61	80	78	79	80	69	71	80	62	65	80	65	69	80	72	67	80	69	63	80	60	70	80	60	71	80	67	63	80	78.6	77	80	2794	71.6
29	TH	61	66	80	60.4	63	80	64	67	80	69	71	80	74	74	80	74	73	80	664	65	80	72	72	80	63	63	80	60	71	80	77	81	80	68	66	80	71.8	71	100	3442	88.3
30	WSM	77	76	80	83.8	84	80	72	68	80	72	73	80	71	72	80	71	70	80	65	69	80	73	71	80	65	63	80	61	72	80	67	74	80	71	72	80	79	73	100	2886	74.0
31	YK	63	66	80	60.1	60	80	65	63	80	61	64	80	69	71	80	66	66	80	71	64	80	62	70	80	62	62	80	80	71	80	59	65	80	66	63	80	84	67	70	2711	69.5

NILAI RAPORT
SMAK ST. AGNES SURABAYA (Kls.II)

NO	Nama	Agama	PPKn	B.Indonesia	Sejarah	B.Inggria	P.Olahraga	Matematika	Fisika	Biologi	Kimia	Ekonomi	Sosiologi	Geografi	Jml	Rt2
1	APH	90	90	80	90	80	70	90	30	90	90	90	90	80	1110	85.4
2	AS	80	80	70	80	70	80	80	70	70	70	70	30	70	970	74.6
3	AI	80	80	70	80	70	60	90	30	80	30	90	30	80	1020	78.5
4	AIN	80	80	80	80	80	80	90	30	80	30	80	30	80	1050	80.8
5	BA	80	80	80	80	70	70	70	30	80	70	90	30	80	990	76.2
6	ACR	70	80	70	80	80	70	70	30	80	90	80	30	80	1010	77.7
7	CSS	90	80	80	80	80	80	70	30	80	70	90	90	80	1050	80.8
8	CH	90	90	80	80	90	80	90	30	90	30	90	90	80	1120	86.2
9	CD	80	80	80	80	80	80	90	30	80	30	80	30	80	1060	81.5
10	CSS	80	80	70	70	60	70	90	30	80	70	80	30	70	980	75.4
11	CT	80	70	70	70	60	80	80	70	80	30	70	30	80	970	74.6
12	DS	80	80	80	80	70	80	90	90	80	30	90	30	80	1060	81.5
13	FA	90	80	70	80	70	80	90	70	80	70	90	30	90	1040	80.0
14	FF	80	70	80	70	80	80	80	30	80	70	80	30	80	1010	77.7
15	FAN	90	80	80	90	60	80	90	30	80	90	90	30	80	1080	83.1
16	GL	80	80	70	80	80	70	90	70	80	80	90	30	80	1030	79.2
17	HSB	80	80	70	80	90	80	80	30	90	80	80	30	80	1050	80.8
18	IA	80	80	80	80	70	70	70	70	80	70	60	30	60	960	73.8
19	JAT	80	80	70	80	60	70	80	30	80	80	70	70	70	970	74.6
20	KS	90	80	70	70	70	70	70	30	80	60	70	30	80	950	73.1
21	LNK	70	70	60	80	70	70	60	70	70	70	80	30	70	920	70.8
22	LNS	90	80	80	80	70	80	70	30	80	70	80	30	70	1010	77.7
23	LN	80	70	80	80	80	70	80	70	80	80	80	30	80	1020	78.5
24	LB	80	80	80	80	90	80	90	70	80	90	70	30	80	1050	80.8
25	MS	90	80	70	80	90	80	100	30	90	90	90	30	80	1100	84.6
26	MT	80	70	70	80	70	70	80	30	70	80	80	30	80	990	76.2
27	NOL	80	80	80	70	80	80	80	60	80	70	80	30	80	1000	76.9
28	NES	80	80	80	80	80	70	90	80	80	80	90	70	70	1030	79.2
29	OWW	80	70	70	70	70	70	70	70	80	60	70	30	70	930	71.5
30	OLY	70	80	80	90	80	80	80	80	80	80	70	30	80	1030	79.2
31	RK	80	80	80	90	90	70	100	30	90	90	90	30	80	1110	85.4
32	SJ	80	80	70	70	80	70	80	70	80	70	80	70	70	970	74.6
33	SK	70	70	70	80	70	70	90	80	80	70	90	30	70	990	76.2
34	SL	80	80	80	80	80	70	80	70	80	70	80	80	80	1010	77.7
35	TK	80	80	70	80	70	80	70	70	80	70	90	70	80	990	76.2
36	VW	90	90	80	80	80	80	90	80	90	80	90	90	90	1110	85.4
37	WL	80	70	90	80	90	80	80	80	80	80	90	70	80	1050	80.8
38	WNT	90	80	80	80	80	70	60	70	80	60	80	90	80	1000	76.9
39	YO	90	80	70	90	70	70	80	70	80	80	90	80	80	1030	79.2
40	YW	80	80	80	80	70	70	70	70	80	60	90	70	80	980	75.4

NILAI RAPORT
SMAK ST. AGNES SURABAYA (Kls III IPS)

N0	Nama	Agama	PPKn	B.Indonesia	Sejarah	B.Inggria	P. Olahraga	Ekonomi	Sosiologi	Tatanegara	Antropologi	Jumlah	Rata-rata
1	CS	80	70	60	70	70	80	80	70	60	70	710	71.0
2	CG	80	80	80	80	80	70	70	80	80	70	770	77.0
3	EL	70	80	80	80	60	70	60	80	60	70	710	71.0
4	EP	90	80	80	80	90	80	80	90	80	80	830	83.0
5	FA	80	70	80	70	60	80	70	80	70	70	730	73.0
6	GN	80	70	70	70	50	80	60	80	60	70	690	69.0
7	HY	80	80	80	90	80	90	70	90	80	80	820	82.0
8	IM	80	80	70	80	70	80	70	80	80	80	770	77.0
9	JC	70	80	70	70	70	80	60	70	60	70	700	70.0
10	JO	80	80	70	8	70	80	80	90	80	80	718	71.8
11	LH	70	70	70	80	80	80	60	70	60	80	720	72.0
12	LL	80	80	70	80	80	80	90	80	80	80	800	80.0
13	MI	80	70	60	70	50	70	70	80	60	70	680	68.0
14	MA	70	80	60	50	60	90	70	70	60	70	680	68.0
15	RS	80	80	70	70	60	70	70	80	70	70	720	72.0
16	RN	70	70	60	70	70	70	70	80	60	70	690	69.0
17	RA	70	70	60	70	50	70	60	70	60	60	640	64.0
18	SPS	90	80	80	80	70	80	80	80	80	80	800	80.0
19	SD	70	60	60	60	60	70	80	70	50	60	640	64.0
20	SPS	80	70	70	60	70	70	70	70	60	70	690	69.0
21	SR	70	70	70	60	60	70	80	70	70	70	690	69.0
22	SS	80	70	70	80	60	70	70	70	70	70	710	71.0
23	SL	80	80	70	70	60	90	70	80	70	70	740	74.0
24	STL	80	70	70	70	60	70	70	80	70	80	720	72.0
25	TS	90	80	70	80	70	80	90	80	80	60	780	78.0
26	VC	90	80	60	70	80	70	70	70	70	70	730	73.0
27	VR	80	80	60	80	60	70	70	80	80	70	730	73.0
28	WS	80	70	70	80	50	80	80	80	70	80	740	74.0
29	YS	90	80	70	80	80	70	70	80	80	80	780	78.0
30	YST	80	80	70	70	80	80	80	70	90	70	770	77.0
31	YK	90	80	70	80	80	80	80	80	80	90	810	81.0

NILAI RAPORT
SMA KOLESE DE BRITTO YOGYA (KLS I)

NO	NAMA	PPKn			Agama			Seni			B.Indonesia.			B.Ingggris			T.Informatika			Sejarah			Geografi			Sosiologi			Ekonomi			Fisika			Biologi			Kimia			Jih	Rt2
		K	A	P	K	A	P	K	A	P	K	A	P	K	A	P	K	A	P	K	A	P	K	A	P	K	A	P	K	A	P	K	A	P	K	A	P					
1	ASA	77	90	83	75	75	75	76	82	82	82	82	76	94	83	89	91	75	87	80	85	70	80	77	90	100	90	81	78	77	85	90	78	79	76	77	84	84	78	3201	82.1	
2	YAA	78	85	80	69	87	75	80	77	75	87	74	69	87	90	87	71	83	75	75	83	75	74	70	77	81	83	80	83	65	85	80	76	78	72	68	75	73	67	78	2901	74.4
3	AAA	84	95	93	74	75	83	84	73	73	82	79	71	98	80	88	90	87	87	80	98	75	79	75	84	83	92	90	75	78	89	77	84	78	84	84	77	74	76	78	3184	81.6
4	AAN	77	88	70	75	87	75	75	75	75	77	75	87	72	78	85	72	66	77	72	78	73	73	75	77	77	87	80	89	73	65	61	84	81	68	72	70	57	81	72	2831	72.6
5	VAO	78	83	86	79	92	76	53	77	77	87	74	71	85	85	91	75	72	80	75	90	70	81	78	80	85	75	70	61	73	85	60	75	81	71	78	72	54	70	74	2935	75.3
6	AMS	79	90	73	73	92	83	59	72	73	77	72	71	81	85	79	76	68	81	70	88	75	75	80	77	77	75	70	87	78	69	85	78	77	65	64	87	61	63	67	2892	74.2
7	ANJ	82	80	85	70	75	75	72	75	75	83	75	75	88	93	88	88	70	77	73	83	85	00	78	80	79	83	80	73	78	85	88	75	80	88	84	75	84	80	78	3089	79.2
8	FAP	84	95	93	71	92	83	71	75	74	90	78	73	74	75	79	78	85	73	71	95	80	77	73	84	86	83	70	88	73	71	60	75	75	69	80	77	65	87	78	2996	78.8
9	GBD	84	80	85	70	92	83	76	75	79	89	79	71	98	93	95	91	79	75	79	90	80	74	78	84	83	75	70	88	75	77	88	83	81	79	80	70	67	65	74	3108	79.7
10	VBP	80	80	80	70	76	75	80	75	75	78	78	70	75	80	79	79	75	71	72	86	78	80	75	83	81	87	70	88	73	88	64	78	79	72	72	87	53	85	87	2898	74.3
11	ANB	79	85	85	71	75	75	72	73	72	79	79	73	79	93	78	80	73	75	78	95	70	77	88	90	75	87	70	87	73	85	74	84	78	71	78	72	71	72	72	2988	76.6
12	DMP	79	88	70	70	87	76	71	72	72	68	68	87	83	80	90	70	85	85	71	73	70	72	73	73	82	76	70	89	85	82	74	69	75	85	88	72	54	80	85	2735	70.8
13	OPI	74	75	85	71	83	75	70	72	72	79	74	69	85	75	74	71	86	87	70	88	73	79	78	83	75	87	70	80	85	82	88	74	77	70	78	87	61	65	74	2017	72.2
14	DAW	82	88	73	70	75	76	78	70	70	77	72	69	90	75	91	79	70	81	76	80	73	73	75	84	78	87	70	85	70	88	64	85	75	80	80	75	69	72	78	2842	75.4
15	ADA	88	80	85	74	75	75	88	70	70	81	75	70	92	80	82	85	78	75	74	83	70	83	78	73	85	83	80	88	75	88	67	84	79	80	84	72	64	70	72	3011	77.2
16	FAC	88	88	93	77	92	92	77	73	73	78	81	81	88	75	87	80	70	81	77	93	78	82	83	90	85	92	90	74	75	72	67	82	81	65	76	72	68	72	72	3128	80.2
17	FRA	85	88	90	76	83	76	77	90	92	83	80	70	96	88	81	86	76	87	78	85	75	78	80	87	87	92	90	75	75	73	78	81	83	83	92	77	80	78	80	3219	82.5
18	GGP	90	100	100	78	92	92	83	77	78	88	85	74	94	80	80	62	73	79	88	100	90	95	93	93	87	87	90	78	83	74	74	83	82	88	88	84	75	82	80	3277	84.0
19	ABB	89	80	80	71	75	75	77	83	85	75	73	67	70	80	75	83	80	83	78	85	70	77	73	80	83	87	70	87	73	86	78	87	82	68	72	77	72	74	78	2986	78.6
20	NGS	79	78	78	73	87	75	79	77	77	81	73	71	92	80	86	78	73	69	73	75	85	75	75	77	82	87	70	87	70	85	58	71	78	65	72	67	43	81	85	2845	72.9
21	AHD	89	95	88	76	87	75	89	80	83	87	77	67	92	88	67	88	79	89	79	85	73	83	75	80	82	87	70	78	80	85	81	83	81	81	76	77	83	65	74	3092	79.3
22	HSO	90	100	98	71	75	75	79	73	73	79	79	70	92	75	88	88	71	84	74	95	90	82	78	77	80	83	80	88	75	85	77	82	81	80	78	75	78	72	80	3106	79.6
23	IMM	76	88	80	69	75	75	70	77	77	73	70	66	73	75	73	75	66	72	74	85	75	77	73	80	77	87	70	70	88	86	71	79	81	68	60	75	81	81	65	2833	72.6
24	PHI	74	78	73	71	67	76	71	80	83	71	72	71	88	83	88	76	78	72	63	75	70	74	75	73	74	87	70	88	85	85	64	79	78	81	72	87	61	70	72	2832	72.6
25	RWK	78	75	95	79	83	83	88	77	77	79	76	79	88	80	85	80	85	73	77	73	85	83	85	90	81	75	70	81	78	88	74	82	77	79	84	75	72	70	78	3071	78.7
26	FRT	77	80	80	74	83	75	87	82	83	81	73	74	92	80	93	88	75	84	74	90	75	80	75	80	83	75	70	73	73	87	82	85	81	80	84	79	78	78	78	3087	79.4
27	DSO	80	70	80	70	76	75	71	75	78	80	75	70	79	83	90	78	70	75	77	85	70	74	75	80	72	75	80	88	78	67	72	87	81	75	76	72	81	70	74	2941	75.4
28	MSA	82	75	88	71	75	83	72	78	78	78	72	71	88	80	68	70	85	71	78	85	80	78	75	80	81	83	70	88	70	85	88	81	78	73	84	75	70	72	74	2909	74.6
29	IGW	81	70	75	78	75	75	73	78	77	83	78	76	92	88	84	79	72	73	75	90	70	85	83	84	83	83	80	81	78	86	78	84	78	78	72	70	73	67	74	3031	77.7
30	GBW	76	93	80	70	75	76	72	72	75	76	75	91	80	84	72	65	77	74	83	73	78	73	77	78	83	90	72	75	88	57	80	78	88	72	75	64	70	72	2937	75.3	
31	YSO	83	90	93	90	92	92	79	73	73	84	80	77	99	93	93	93	79	83	84	98	75	88	90	93	92	100	90	82	88	71	77	83	78	84	88	87	83	78	80	3333	85.6
32	YAG	78	83	85	81	92	83	72	77	77	83	81	77	90	90	90	78	73	83	71	90	75	79	78	80	94	75	80	83	75	72	84	89	82	77	84	70	68	87	72	3096	79.4
33	YCN	76	75	70	70	67	75	73	72	72	78	80	70	88	78	88	78	80	77	78	85	73	78	75	77	82	75	70	85	73	88	64	75	80	75	84	77	61	87	78	2919	74.8
34	GYO	77	98	90	70	75	75	79	75	83	79	71	70	83	71	83	80	71	80	98	83	83	80	90	78	75	70	70	78	71	74	83	80	72	80	72	73	82	80	3057	78.4	

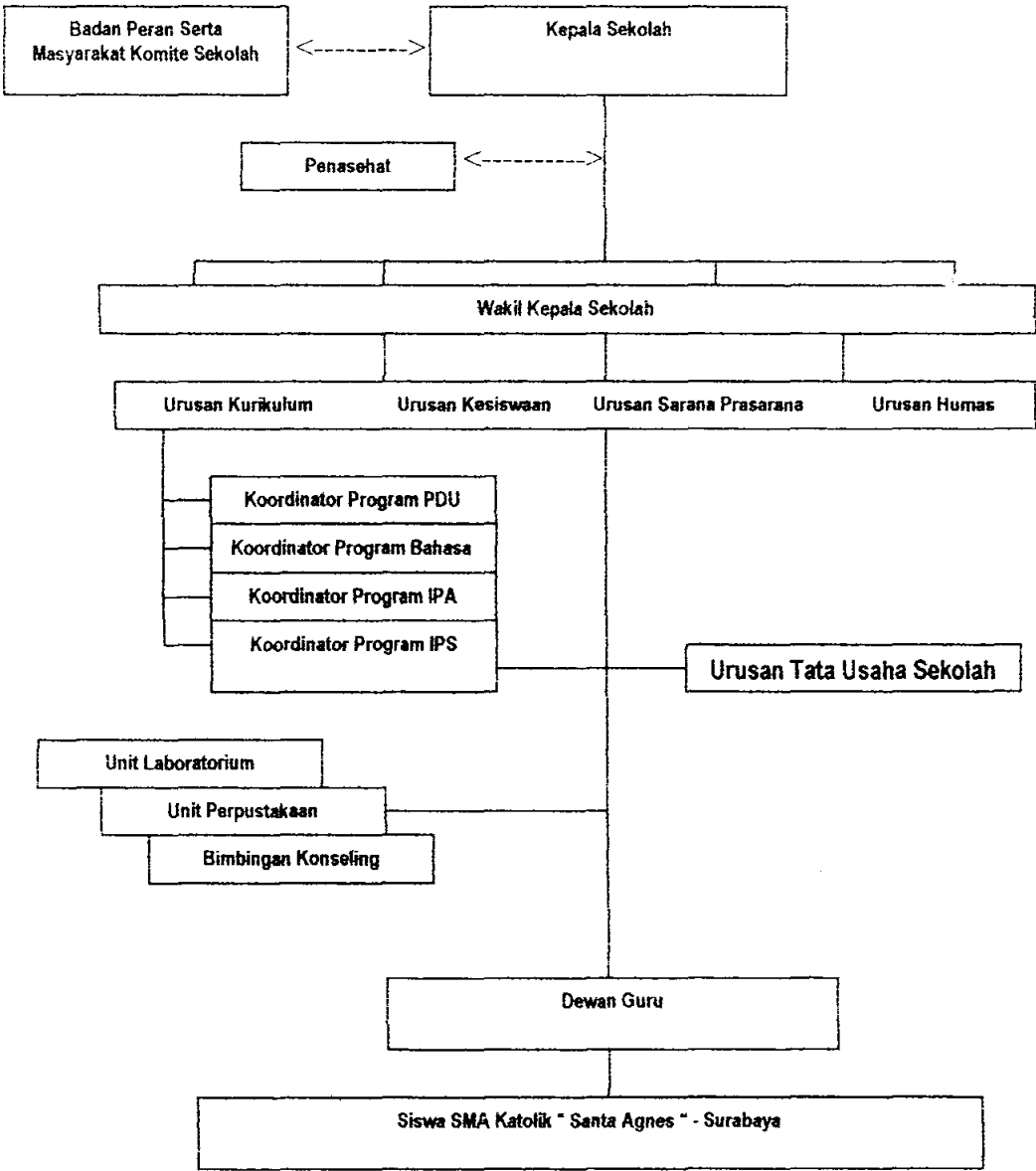
NILAI RAPORT
SMA KOLESE DE BRITTO YOGYA (Kls.II)

No.	Nama	PPKn	Agama	B.Indonesia	Sejarah	B.Inggria	Jasmani	Matematika	Fisika	Biologi	Kimia	Ekonomi	Sosiologi	Geografi	Jlh	Rt2
1	ACP	60	60	60	60	80	60	50	70	60	60	50	70	60	800	61.5
2	AAA	60	70	60	60	50	70	60	60	50	50	60	60	60	770	59.2
3	AHY	70	70	70	70	60	70	50	60	70	60	70	80	70	870	66.9
4	ANY	70	80	70	70	80	60	80	70	70	70	70	70	80	940	72.3
5	ACH	60	70	70	80	70	60	80	70	80	70	70	70	80	910	70.0
6	AKY	70	80	70	60	80	70	70	60	70	60	60	80	60	870	66.9
7	AJA	70	80	90	80	90	70	90	90	90	90	80	80	90	1090	83.8
8	DDL	60	70	70	60	60	80	60	50	60	50	80	60	60	800	61.5
9	DYM	70	80	80	60	60	70	40	50	60	50	60	60	70	790	60.8
10	DAA	60	70	80	60	60	80	70	60	70	70	60	70	80	890	66.5
11	ESA	60	60	70	50	70	70	60	70	60	60	60	60	60	810	62.3
12	EKM	70	90	70	70	80	70	60	60	60	50	80	70	70	900	69.2
13	FKI	60	70	70	50	60	70	60	70	70	60	70	70	70	850	65.4
14	ISN	70	80	80	70	90	60	90	90	90	80	70	80	80	1030	79.2
15	IKP	70	70	70	60	60	70	50	40	60	50	70	70	60	800	61.5
16	KKN	60	70	70	60	50	70	60	70	70	70	60	70	80	880	66.2
17	LSS	60	60	60	60	60	70	50	60	60	60	60	60	60	780	60.0
18	MAO	70	70	70	50	60	80	60	50	60	60	50	60	60	800	61.5
19	NAR	60	80	70	60	50	80	50	40	60	60	60	60	70	800	61.5
20	PRY	70	70	60	70	50	70	60	70	70	60	60	60	70	840	64.6
21	PJT	70	90	80	70	80	80	70	90	90	80	90	70	90	1050	80.8
22	RPC	70	80	70	70	80	70	50	70	80	70	70	80	90	950	73.1
23	RSW	60	70	70	60	80	60	60	70	70	70	60	60	60	850	65.4
24	THO	60	70	70	60	80	70	60	50	70	80	60	60	70	840	64.6
25	YAG	70	70	60	60	80	70	50	40	60	60	50	60	80	810	62.3
26	YAV	70	80	80	70	70	70	70	70	80	80	80	80	80	980	75.4

NILAI RAPORT
SMA KOLESE DE BRITTO YOGYA (Kls III IPS)

No.	Nama	PPKn	Agama	B.Indonesia	Sejarah	B.Inggria	Jasmanl	Ekonomi	Sosiologi	Tata Negara	Antropologi	Jih	Rt2
1	ARIS	60	70	60	60	70	70	70	70	70	60	660	66.0
2	APA	60	70	70	60	80	70	70	70	60	60	670	67.0
3	ARR	70	70	70	60	70	60	50	70	50	60	630	63.0
4	BÁK	60	70	70	60	60	70	70	60	60	60	640	64.0
5	BEL	60	70	70	60	60	70	70	80	60	60	650	65.0
6	BBS	60	70	70	60	70	70	60	60	70	60	650	65.0
7	BAF	60	70	70	60	70	70	60	70	50	60	640	64.0
8	CKA	70	70	70	70	70	70	70	70	60	70	690	69.0
9	CWT	60	70	60	60	60	70	60	70	70	70	650	65.0
10	CHH	60	70	70	60	50	60	60	70	60	60	640	64.0
11	DWN	70	70	70	60	60	70	70	70	60	60	660	66.0
12	DHP	60	70	60	60	50	60	70	60	50	60	620	62.0
13	DRO	70	60	60	70	60	70	60	70	80	70	690	69.0
14	DPR	60	60	70	60	60	70	70	70	70	60	670	67.0
15	DFB	60	70	70	60	50	60	70	70	60	60	650	65.0
16	FIS	60	70	70	60	60	70	70	70	60	60	650	65.0
17	FWH	60	60	70	60	70	60	70	70	60	60	660	66.0
18	ISO	60	60	70	60	60	60	70	60	60	60	620	62.0
19	KRW	70	70	70	60	60	70	80	80	80	70	710	71.0
20	LWO	60	60	70	60	50	70	70	70	70	50	650	65.0
21	LPO	60	70	60	60	70	70	60	70	60	60	640	64.0
22	MSO	60	70	70	60	60	70	60	80	60	60	650	65.0
23	RHN	70	70	70	70	60	70	70	70	70	70	690	69.0
24	RAA	60	70	60	60	70	70	60	70	60	60	640	64.0
25	RHO	60	70	60	60	70	70	60	70	60	60	640	64.0
26	SWA	70	60	70	60	60	60	60	60	70	60	670	67.0
27	SAN	60	70	70	60	70	70	60	70	70	60	660	66.0
28	SGW	70	70	70	60	50	70	70	80	50	60	650	65.0
29	SIG	70	60	70	60	60	70	60	70	60	60	640	64.0
30	STH	70	60	70	60	60	70	70	80	60	60	720	72.0
31	TSO	60	70	70	60	70	60	70	70	60	60	650	65.0
32	YRL	60	70	70	60	40	70	60	60	60	60	610	61.0

STRUKTUR ORGANISASI
SMA KATOLIK SANTA AGNES SURABAYA

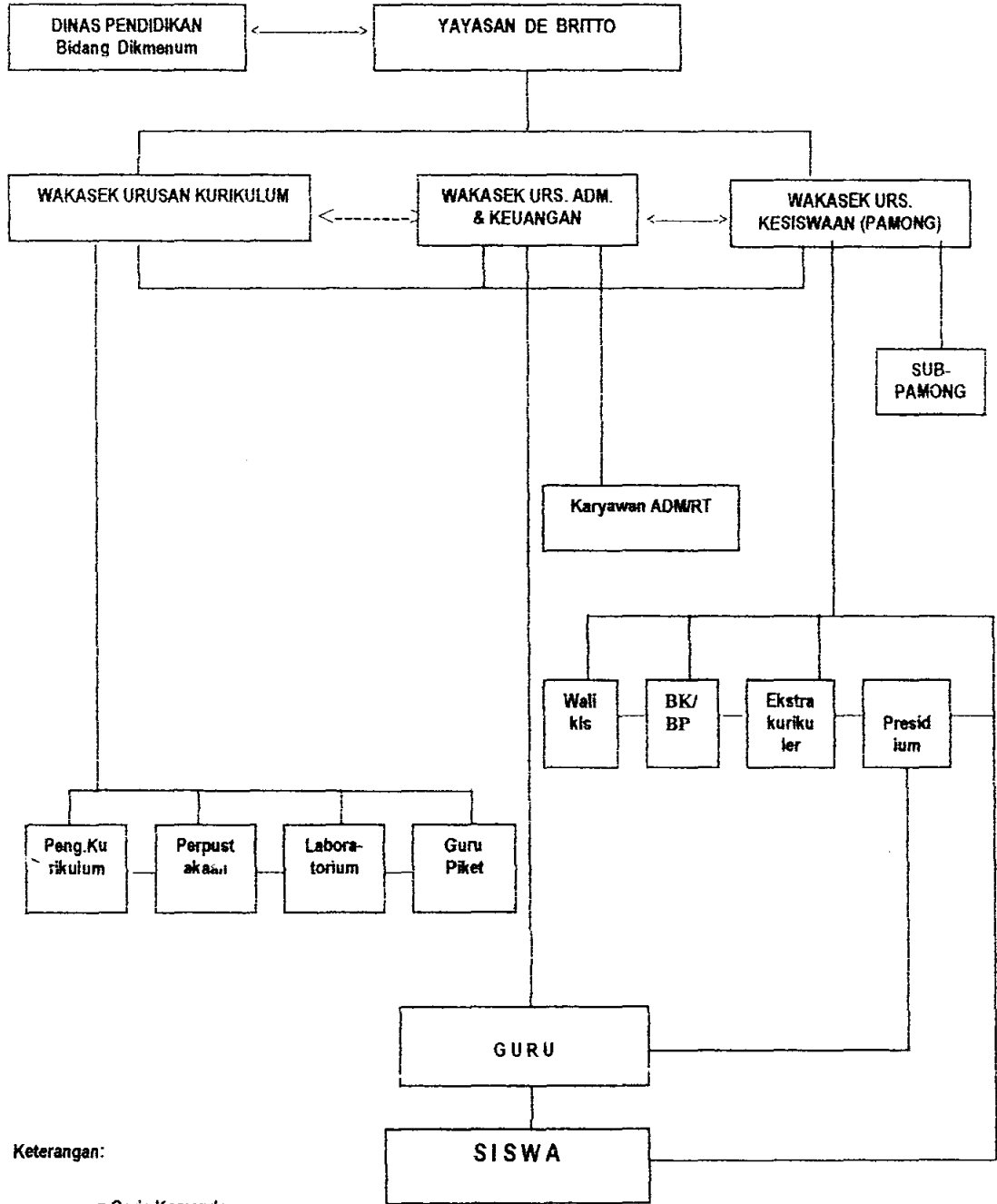


Keterangan:

_____ = Garis Komando

----- = Garis Konsultasi

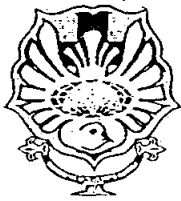
**STRUKTUR ORGANISASI
SMA KOLESE DE BRITTO YOGYAKARTA**



Keterangan:

———— = Garis Komando

----- = Garis koordinasi



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 405 /WM08/T/2005
Hal : Ijin Penelitian

20 April 2005

Kepada : Yth. Kepala
SMAK Santa Agnes
Surabaya

Dengan hormat kami menerangkan bahwa mahasiswa berikut di bawah ini:

Nama : Femi Vike Sesilia Parengkuan
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103000100

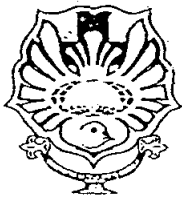
adalah mahasiswa kami yang saat ini sedang menyelesaikan tugas skripsi dengan judul **"Peran Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar dan Komparasinya"**.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar dapat mengadakan penelitian di tempat Bapak/Ibu.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Y. Yettie Wandansari, M.Si.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 405 /WM08/T/2005
Hal : Ijin Penelitian

20 April 2005

Kepada : Yth. Kepala
SMAK De Britto
Yogyakarta

Dengan hormat kami menerangkan bahwa mahasiswa berikut di bawah ini:

Nama : Femi Vike Sesilia Parengkuan
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103000100

adalah mahasiswa kami yang saat ini sedang menyelesaikan tugas skripsi dengan judul **"Peran Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar dan Komparasinya"**.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar dapat mengadakan penelitian di tempat Bapak/Ibu.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Y. Yettie Vandansari, M.Si.



SMA KATOLIK SANTA AGNES

STATUS : DISAMAKAN

JL. MENDUT No. 7 ☎ (031) 5026540 – FAX. (031) 5013567
SURABAYA 60131

NDS : 3005300601

NSS : 30405600501

SURAT KETERANGAN

Nomor : 163/SMAKSA/DP.4/2005

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Katolik Santa Agnes - Surabaya, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : FEMI VIKE SESILIA PARENGKUAN

NRP : 7103000100

Telah mengadakan penelitian tentang " PERAN KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA DAN KOMPARASINYA", pada tanggal 12 Mei 2005 di SMA Katolik Santa Agnes - Surabaya.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Surabaya, 1 Juli 2005

Kepala Sekolah,

Sr. Valeria S. Sp.S.



SEKOLAH MENENGAH ATAS KOLESE DE BRITTO

Jalan Laksda Adisucipto 161, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 518667, 547606 Fax. : (0274) 547606

SURAT KETERANGAN No : 394/S.8/SKR/VII/2005

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala SMA Kolese De Britto Yogyakarta, menerangkan bahwa :

Nama : FEMI VIKE SESILIA PARENGKUAN
NIM : 7103000100
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Kolese De Britto sejak tanggal 16 Mei 2005 sampai dengan 23 Juli 2005, dalam rangka proses penyelesaian tugas akhir yang berjudul "PERAN KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN KOMPARASINYA".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 Juli 2005

Kepala Sekolah,



[Signature]
Ms. Th. Sukristiyono

PERPUSTAKAAN
Universitas Katolik Widya Mandala
SURABAYA