

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis yang telah dipaparkan dalam bab 4 dan 5, maka bab 6 ini akan merumuskan kesimpulan dan saran. Kesimpulan diperlukan agar peneliti maupun pembaca dapat mengetahui hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Saran diperlukan sebagai bahan pertimbangan dan masukkan kepada peneliti, lembaga tempat penelitian, dan pembaca. Berikut beberapa kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilaksanakan:

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan selama masa penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa guru kelompok A tidak hanya menggunakan Lembar Kerja Anak (LKA) tetapi juga melakukan kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan berbagai macam media untuk menunjang proses pembelajaran anak. Hal tersebut dapat dilihat dari intensitas guru dalam menggunakan media cukup banyak dan beragam. Berbagai macam media yang digunakan merupakan media yang ada disekitar lembaga PAUD seperti macam kertas, cat air, fasilitas sekolah, bahan alam. Pemanfaatan media tersebut ditujukan agar anak usia dini dapat termotivasi dan mengikuti proses pembelajaran dengan nyaman layaknya bermain.

Melalui pemanfaatan berbagai macam media yang ada, guru membuat kegiatan-kegiatan dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan tahapan

perkembangan anak. Kegiatan-kegiatan yang memanfaatkan media ini menunjang dalam mengembangkan aspek perkembangan anak. Kegiatan-kegiatan yang memanfaatkan media cukup banyak dalam proses pembelajaran selama masa penelitian. Kegiatan-kegiatan yang memanfaatkan media juga menjadi salah satu indikator guru dalam menilai pencapaian perkembangan anak. Hampir di setiap tema yang peneliti jumpai terdapat lebih dari tiga kegiatan-kegiatan yang memanfaatkan media yang ada. Kegiatan-kegiatan yang memanfaatkan media ini menggunakan berbagai media yang ada dan tersedia. Media yang digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang memanfaatkan media ada yang hanya menggunakan satu media atau kombinasi dari beberapa media. Kegiatan-kegiatan yang memanfaatkan media ini terkadang juga dikombinasikan dengan alat permainan edukatif *indoor*. Kegiatan-kegiatan yang memanfaatkan media ini dapat dilakukan di luar ruangan atau dalam ruangan.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, Saran diperlukan sebagai bahan pertimbangan dan masukkan kepada guru PAUD dan peneliti.

1. Guru PAUD

- a Diharapkan kedepannya pemanfaatan media lebih ditingkatkan oleh guru.

- b Diharapkan kedepannya guru dapat lebih maksimal dalam memanfaatkan media dan membuat Alat Permainan Edukatif (APE) agar dapat menunjang proses pembelajaran.
- c Diharapkan kepada guru, dalam proses pembelajaran bisa mengurangi kegiatan Lembar Kerja Anak (LKA) dan memperbanyak kegiatan yang memanfaatkan media serta memperbanyak waktu anak bermain Alat Permainan Edukatif (APE) *indoor* maupun *outdoor*.

2. Peneliti

- a Diharapkan kedepannya dapat melakukan penelitian lebih mendalam dan lama.
- b Selanjutnya diharapkan dapat memaksimalkan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan kuesioner.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2018. *Profesi Keguruan: Konsep & Strategis Mengembangkan Profesi & Karier Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Teori Dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Fadlillah, M. 2018. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Fiah, Rifda, El. 2017. *Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Huclock, Elizabeth, Bergner. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indriyani, Lemi. 2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Volume 02 No 01*, hal 17-26. Diakses dari <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/download/5682/4078>. Tanggal 08-08-2020
- Kamus Besar Bahasa Indonesian (KBBI) Online. Diakses dari <https://kbbi.web.id/>. Tanggal 25-02-2020.
- Karo-Karo, Isran Rasyid dan Rohani. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, Volume 07 No 01, hal 91-96. Diakses dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/download/1778/1411>. Tanggal 10-08-2020.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Miftah. 2014. Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 02 No 01, hal 1-11. Diakses dari <http://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/download/11/10>. Tanggal 08-08-2020.
- Moleong, Lexy, J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosadakarya Bandung.
- Morrison. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Indeks.
- Mursid. 2018. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosadakarya Bandung.

- Nugrahani. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Farida Nugrahani.
- Nurdin dan Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2018. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Purnama, Hijriyani, Heldaanita. 2019. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusydiyah. Evi. 2019. *Media Pembelajaran (Implementasi Untuk Anak Di Madrasah Ibtidaiyah)*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Saroni, Mohammad. 2017. *Personal Branding Guru: Meningkatkan Kualitas & Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siyoto dan Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sujiono, Yuliani, Nurani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Tedjasaputra, Mayke, Sugianto. 2007. *Bermain dan Permainan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tim Penyusun Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta.
- Tim Penyusun Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Tim Penyusun Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 74 tahun 2008 tentang Guru. Jakarta.
- Tim Penyusun Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta.
- Tim Penyusun Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta.