

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA PRASEKOLAH**

SKRIPSI



OLEH:

Ely Sarimawati Harianja

NRP: 9103015009

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2019**

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA PRASEKOLAH

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:
Ely Sarimawati Harianja
NRP: 9103015009

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2019**

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Denganini, saya

Nama : Ely Sarimawati Harianja

NRP : 9103015009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

“HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA PRASEKOLAH”

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Ely Sarimawati Harianja

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Ely Sarimawati Harianja

NRP : 9103015009

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul :

Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia
Prasekolah

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lainnya (Digital Library
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan
sebenarnya.

Surabaya, Desember 2019
Yang menyatakan



Ely Sarimawati Harianja

**HALAMAN
PERSETUJUAN**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN
SOSIALISASI ANAK USIA PRASEKOLAH**

OLEH

Ely Sarimawati Harianja

NRP: 9103015009

Pembimbing Utama: Dr.dr.B.Handoko Daeng.Sp.Kj(K)


(.....)

Pembimbing Pendamping: Agustin Nugrahani,S.Kep.,Ns


(.....)

Surabaya, Desember 2019

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA PRASEKOLAH

Skripsi yang ditulis oleh Ely Sarimawati Harianja NRP. 9103015009 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 10 Desember 2019 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Ni Putu Wulan Purnama Sari., S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

2. Sekretaris : Natalia Liana Susanti, SKM

(.....)

3. Anggota : Dr.dr.B.Handoko Daeng.Sp.Kj(K)

(.....)

4. Anggota : Agustin Nugrahani, S.Kep.,Ns.

(.....)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Esa, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapakku terscinta, Ibu R.munthe dan Bapak J. Harianja yang memberikan dukungan bagi pendidikan saya, melimpahkan kasih dan sayang kepada saya, mendoakan dan mendampingi saya serta menjaga saya tidak kenal lelah.
2. Ibu dan Bapak dari oji yang selalu mendoakan saya dan memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.
3. Adik-adikku Sri Devi Harianja, Tarisa Tri Juwita Harianja, Arif Januar Harianja yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
4. Keluarga besar samosir nainggolan serta anaknya Oji Sanjani Lumbansiantar terima kasih yang telah mendampingi saya susah senang, memberikan doa serta dukungan.
5. Keluarga besar saya, Terima kasih atas dukungannya serta doa yang telah diberikan kepada saya.

HALAMAN MOTTO

Semoga Allah, sumber pengharapan, memenuhi kamu dengan segala sukacita dan damai sejahtera dalam iman kamu, supaya oleh kekuatan Roh Kudus kamu berlimpah-limpah dalam pengharapan. (Roma 15:13)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat Tuhan dan perlindungannya yang selalu menyertai penulis selama pengerjaan proposal skripsi dan memberikan kelancaran kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Prasekolah”.

Selain itu penulis juga hendak berterimakasih kepada beberapa pihak yang turut berpartisipasi dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, beberapa pihak tersebut diantaranya:

1. Dr.dr.B.Handoko Daeng.Sp.KJ(k) selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala dan selaku pembimbing 1 yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan peneliti pada saat proses pengerjaan skripsi.
2. Agustin Nugrahani,S.Kep.,Ns selaku pembimbing 2 yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dengan sepenuh hati dalam menyusun skripsi.
3. Ni Putu Wulan Purnama Sari.,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji utama yang memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Natalia Liana Susanti.,SKM selaku dosen penguji kedua yang memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya

Mandala Surabaya yang membantu penulis berkaitan dengan segala hal administrasi terkait kebutuhan proposal skripsi.

6. Kepada TK Kuncup Bunga yang telah memberikan ijin untuk melakukan uji validitas.
7. Kepala TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data.
8. Kepada responden yang telah bersedia menjadi responden peneliti.
9. Orangtua dan adik kandung yang senantiasa memberi dukungan kepada saya, motivasi, membiayai, nasihat serta doa yang baik kepada saya.
10. Oji Sanjani Lumbansiantar serta keluarga besar di Samosir Nainggolan yang senantiasa menemani saat duka maupun suka dan memberi motivasi serta doa yang baik kepada saya.
11. Sahabat-sahabat Febri, Cormutia dan Sinta yang telah bersedia menyempatkan waktunya untuk berkontribusi membantu penelitian saya.

Demikian penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna yang pasti tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang mendukung untuk kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca. Terima kasih.

Surabaya, Desember 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
2.1 Konsep Pola Asuh	7
2.1.1 Definisi Pola Asuh	7
2.1.2 Macam-Macam Pola Asuh	7
2.1.3 Pengaruh Dari Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakteristik Anak.....	10
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pola Asuh.....	12
2.2 Konsep Dasar Kemampuan Sosialisasi	15
2.2.1 Definisi Sosialisasi	15
2.2.2 Proses sosialisasi	16
2.2.3 Tahap-Tahap Sosialisasi	18
2.2.4 Dimensi Keterampilan Sosialisasi.....	20
2.2.5 Ciri-Ciri Anak Usia Prasekolah	20

2.2.6	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Sosialisasi Anak	22
2.3	Konsep Anak Prasekolah.....	23
2.3.1	Definisi Anak Prasekolah	23
2.3.2	Tahap-Tahap Perkembangan Anak Usia Dini	24
2.3.3	Ciri-ciri Anak Prasekolah	24
2.3.4	Perkembangan Usia Prasekolah.....	25
Bab 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	27
3.1	Kerangka Konseptual	27
3.2	Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah.....	28
3.3	Hipotesis	29
Bab 4	METODE PENELITIAN.....	30
4.1	Desain Penelitian.....	30
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
4.3	Definisi Operasional Penelitian	31
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
4.5	Kerangka Kerja Penelitian	34
4.6	Metode Pengumpulan Data.....	37
4.7	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	41
4.8	Teknik Analisis Data	44
4.9	Etika Penelitian	48
Bab 5	HASIL PENELITIAN	51
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian.....	51
5.2	Hasil Penelitian	52
Bab 6	PEMBAHASAN.....	60
6.1	Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia Prasekolah.....	60
6.2	Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Prasekolah	65
6.3	Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Prasekolah	68
Bab 7	KESIMPULAN DAN SARAN	73
7.1	Kesimpulan	73
7.2	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN		80
ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN		125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Prasekolah	32
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Instrument Pola Asuh Orangtua	39
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Instrument Kemampuan Sosialisasi	40
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Pernyataan Kuesioner Pola Asuh Orangtua Setelah Uji Validitas.....	42
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Pernyataan Kuesioner Kemampuan Sosialisasi Setelah Uji Validitas	43
Tabel 5.1 Tabulasi Silang Antara Pola Asuh Orangtua dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Prasekolah di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019.	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Prasekolah	27
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Prasekolah	36
Gambar 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Orangtua di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019	52
Gambar 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anak di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019	53
Gambar 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Suku Bangsa di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019	53
Gambar 5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019	54
Gambar 5.5 Distribusi Responden Berdasarkan Penghasilan Orangtua di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019	54
Gambar 5.6 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Orangtua di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019	55
Gambar 5.7 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019	55
Gambar 5.8 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Anak di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019	56
Gambar 5.9 Distribusi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orangtua di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019	56

Gambar 5.10 Distribusi Responden Berdasarkan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak di TK Tunas Harapan Kelurahan Pacarkembang Kecamatan Tambaksari Surabaya Tanggal 20 September 2019.....	57
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Penjelasan Menjadi Responden	80
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	81
Lampiran 3. Lembar Kuisisioner Data Demografi.....	82
Lampiran 4. Lembar Kuesioner Pola Asuh Sebelum Validitas.....	83
Lampiran 5. Lembar Kuesioner Kemampuan Sosialisasi Sebelum Validitas.....	85
Lampiran 6. Lembar Kuesioner Pola Asuh Sesudah Validitas	88
Lampiran 7. Lembar Kuesioner Kemampuan Sosialisasi Sesudah Validitas	90
Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Survey Awal.....	92
Lampiran 9. Surat Permohonan Ijin Uji Validitas	93
Lampiran 10. Surat Balasan Uji Validitas.....	94
Lampiran 11. Surat Permohonan Ijin Penelitian	95
Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian	96
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orangtua.....	97
Lampiran 14. Uji Validitas Kemampuan Sosialisasi	106
Lampiran 15. Reliabilitas Pola Asuh Orangtua.....	113
Lampiran 16. Reliabilitas Kemampuan Sosialisasi	114
Lampiran 17. Rekapitulasi Data Demografi.....	115
Lampiran 18. Jawaban Kuesioner Pola Asuh Orangtua	118
Lampiran 19. Jawaban Kuesioner Kemampuan Sosialisasi.....	121
Lampiran 20. Hasil Uji Hipotesis <i>Rank Spearman</i>	124

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL	125
HALAMAN PERSETUJUAN	126
ABSTRAK	127
<i>ABSTRACT</i>	127
METODE PENELITIAN	130
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	130
KESIMPULAN DAN SARAN	138
KEPUSTAKAAN	140
BIODATA PENULIS	142

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA PRASEKOLAH

Oleh: Ely Sarimawati Harianja

Kemampuan sosialisasi merupakan salah satu hal penting yang harus dimiliki anak ketika memasuki usia sekolah. Yang pada umumnya anak masuk sekolah dengan rasa takut, cemas, menangis dan selalu ingin dekat dengan orangtua. Faktor yang memengaruhi dalam kemampuan sosialisasi pada anak yaitu dari pola asuh orangtua. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dengan kemampuan sosialisasi anak usia prasekolah. Desain penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi penelitian ini orangtua (ibu) dengan yang mengasuh anaknya sendiri dengan anak usia prasekolah di TK Tunas Harapan Kecamatan Tambaksari Kelurahan Pacarkembang Surabaya. Semua populasi diambil sampel sebanyak 65 orang. Dengan *Total sampling*. Instrumen pola asuh orangtua dan kemampuan sosialisasi menggunakan kuesioner dengan skala *Likert*. Uji hipotesis menggunakan statistik *Rank Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p\text{-value}=0,015 < \alpha 0,05$ yang berarti ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan kemampuan sosialisasi pada anak usia prasekolah dengan koefisien korelasi 0,300 yang berarti kekuatan korelasi rendah menunjukkan kekuatan hubungan yang berarti bahwa semakin tinggi pola asuh orangtua yang diberikan maka semakin baik kemampuan sosialisasi anak. Pola asuh orangtua memiliki sikap orangtua dalam berinteraksi dengan anak-anaknya. Sikap yang biasanya dilakukan oleh orangtua antara lain adalah mendidik, membimbing, dan mengajarkan nilai-nilai yang sesuai dengan norma-norma yang biasanya dilakukan di masyarakat.

Kata Kunci: Pola Asuh Orangtua, Kemampuan Sosialisasi, Anak usia Prasekolah

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF PARENT PARENTING WITH SOCIALIZATION ABILITY OF PRESCHOOL AGE

By: Ely Sarimawati Harianja

The ability to socialize is one the important things that children enter school with fear, anxiety, crying, and always want to be close to parents. Factors than influence the ability of socialization in children is from parenting. The purpose of this study was the determine the relationship between parenting parents with the ability to socialize preschoolers. Correlational research design using the Cross Sectional approach. The population of this research is all parents with preschool children at TK Tunas Harapan, Tambaksari Subdistrict, Pacarkembang. The research sample of parents who have preschool children aged 3-6 years who care for their own children in kindergarten as many as 65 people. Research sampling technique with total sampling. The parenting instrument and the ability to socialize using a Likert scale questionnaire. Hypothesis testing using Rank Spearman. The results showed a p-value = $0.015 < \alpha 0,05$ which means there is a significant relationship between parenting parents with the ability to socialize in preschoolers with a coefficient of 0.300 in the strength of low correlation shows a positive correlation which means that the higher the parenting style given then the ability of socialization also will get better. Parenting parents have a parent's attitude in interacting with their children. Attitudes that are usually carried out by parents include educating, guiding, and teaching values that are in accordance with the norms that are normally practiced in society.

Keywords: Parenting, Socialization Ability, Preschoolers