

**PERBEDAAN KONFORMITAS UNTUK MENONTON  
FILM PORNO DITINJAU DARI KUALITAS  
KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA ANTARA  
REMAJA LAKI-LAKI DAN REMAJA PEREMPUAN**

**SKRIPSI**



	3094/05
	29 APRIL 2005
	FPSI
No. BUKU	fpsi lau p-1
KIP KE	1 (satu)

**OLEH:**

**Yongky Bastian Laukitachandra**

**NRP: 7103000062**

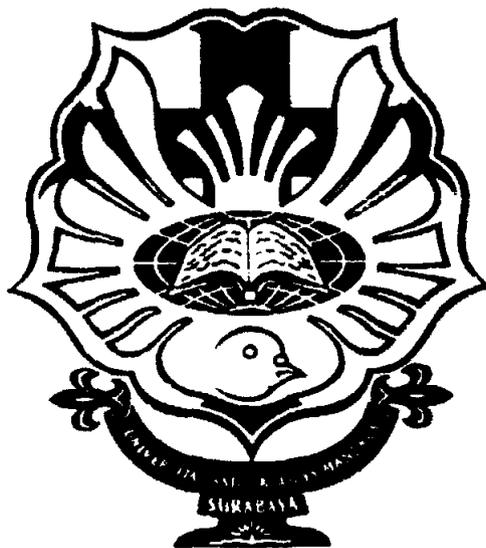
**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2005**

**PERBEDAAN KONFORMITAS UNTUK MENONTON  
FILM PORNO DITINJAU DARI KUALITAS  
KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA ANTARA  
REMAJA LAKI-LAKI DAN REMAJA PEREMPUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH:**

**Yongky Bastian Laukitachandra**

**NRP: 7103000062**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2005**

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Yongky Bastian Laukitachandra

NRP : 7103000062

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir / skripsi saya yang berjudul :

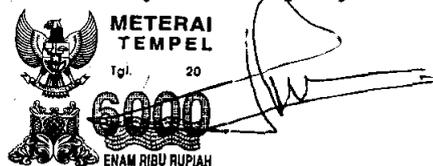
**“ PERBEDAAN KONFORMITAS UNTUK MENONTON FILM PORNO  
DITINJAU DARI KUALITAS KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA  
ANTARA REMAJA LAKI-LAKI DAN REMAJA PEREMPUAN ”**

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila tugas akhir / skripsi ini ternyata merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 9 Maret 2005

Yang membuat pernyataan,



Yongky Bastian Laukitachandra

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN KONFORMITAS UNTUK MENONTON FILM PORNO  
DITINJAU DARI KUALITAS KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA  
ANTARA REMAJA LAKI-LAKI DAN REMAJA PEREMPUAN**

Oleh:

Yongky Bastian Laukitachandra

Nrp. 7103000062

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing Utama : Dra. Psi. Lily Hendratno

Pembimbing Pendamping : Dessi Christanti, M. Si.



## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 18 Maret 2005

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan.



  
(Yustina Yettie Wandansari, M. Si)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.

  
(\_\_\_\_\_)

2. Sekretaris : Edwi Nugrohadi, SS.

  
(\_\_\_\_\_)

3. Anggota : Dra. Psi. Lily Hendratno

  
(\_\_\_\_\_)

4. Anggota : Ratna Yudhawati, S.Psi.

  
(\_\_\_\_\_)

**Karya ini kupersembahkan untuk :**  
**Penebusku, Tuhan Yesus Kristus**  
**Keluargaku, Papi, Mami, Cece**  
**Melodi dalam hidupku**  
**Almamaterku**  
**Diriku**

*Sebagai rasa syukur dan terimakasihku*

## HALAMAN MOTTO

*“And He said to me, My grace is sufficient for you, for My power is made perfect in weakness. Most gladly therefore I will rather glory in my weaknesses, that the power of Christ may overshadow me.”*

*2Corinthians 12:9*

*“So foolish was I, and I did not know; I was like a beast before You. But I am always with You; You have held me by my right hand. You shall lead me with Your counsel, and afterward receive me to glory.”*

*Psalms 73:22-24*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Gusti Yesus atas semua rancangannya yang indah dalam hidup penulis, terutama karena penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Walaupun banyak rintangan yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun kasih-Nya senantiasa menyertai penulis.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak lain, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Yustina Yettie Wandansari, M. Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Dra. Psi. Lily Hendratno, selaku Pembimbing utama yang telah mengorbankan banyak waktu, tenaga, pikiran dengan penuh kesabaran, dan pengertian, selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dessi Christanti, M. Si, selaku Pembimbing pendamping yang dengan sabar dan rela mengorbankan waktu disela kesibukannya untuk membimbing dan berdiskusi dengan penulis.
4. Bapak Drs. Psi. M. L. Oetomo, atas didikan dan teladannya selama penulis duduk di bangku kuliah
5. Ibu Sylvia K. Ngonde, M. Si, yang menjadi penasehat akademik penulis sejak awal kuliah, terimakasih untuk dorongan, semangat dan nasehat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Mbak Dina, Mbak Wati, dan Mbak Eva, selaku karyawan TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang dengan sabar membantu administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bpk. Dicky dan Bpk Pieter K. M., yang bersedia meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis tentang metode penelitian.
8. Semua dosen di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala. Terima kasih buat ilmu dan kesempatan untuk berproses yang sudah diperoleh selama di bangku kuliah.
9. Kepala sekolah SMP “Dapena 1” Surabaya, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data di sekolah yang dipimpinnya.
10. Papi dan mami yang telah mengorbankan banyak hal bagi penulis sehingga penulis dapat menjadi seperti sekarang ini.
11. Ce Yolana dan Ko Djoko yang memberi semangat dan bantuan doa.
12. Semua keluarga yang turut mendoakan dan menantikan terselesaikannya skripsi ini.
13. Melodi dalam hidupku, Rita. Engkau membuat hidupku lebih ceria. Terima kasih untuk kesabarannya, semangatnya dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Semua teman-teman angkatan 2000, yang telah menemani dan ‘berproses’ bersama penulis selama masa kuliah serta mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi.

15. Semua teman, sahabat, saudara, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam bentuk apapun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak keterbatasan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Akhirnya, semoga karya yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kehidupan.

Surabaya, Maret 2005

Yongky Bastian L.

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Halaman Motto .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
Abstraksi .....	xvii

### BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang .....	1
1.2. Batasan masalah .....	4
1.3. Rumusan masalah .....	5
1.4. Tujuan penelitian .....	5
1.5. Manfaat penelitian .....	5

### BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Konformitas untuk menonton film porno .....	7
2.1.1. Konformitas .....	7
2.1.2. Film porno .....	12
2.1.3. Konformitas untuk menonton film porno .....	13
2.2. Kualitas komunikasi dengan orangtua .....	14
2.2.1. Pengertian komunikasi .....	14
2.2.2. Elemen komunikasi .....	15
2.2.3. Model komunikasi .....	15
2.2.4. Jenis-jenis komunikasi .....	16
2.2.5. Komunikasi dengan orangtua .....	16

2.2.6. Kualitas komunikasi dengan orangtua .....	18
2.3. Remaja .....	20
2.3.1. Pengertian remaja .....	20
2.3.2. Ciri-ciri masa remaja awal .....	22
2.3.3. Tugas-tugas perkembangan remaja .....	25
2.3.4. Konformitas pada remaja .....	25
2.3.5. Perbedaan remaja laki-laki dan remaja perempuan .....	27
2.4. Perbedaan konformitas untuk menonton film porno ditinjau dari kualitas komunikasi dengan orangtua antara remaja laki-laki dan perempuan .....	30
2.5. Perbedaan konformitas untuk menonton film porno antara remaja laki-laki dan perempuan .....	31
2.6. Hipotesis .....	32
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Identifikasi variabel penelitian .....	33
3.2. Definisi operasional variabel penelitian .....	33
3.3. Populasi dan teknik pengambilan sampel .....	34
3.4. Metode pengumpulan data .....	35
3.5. Validitas dan reliabilitas .....	38
3.5.1. Validitas alat ukur .....	38
3.5.2. Reliabilitas alat ukur .....	39
3.6. Teknik analisis data .....	40
 <b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
4.1. Orientasi kancan penelitian .....	42
4.1.1. Sejarah umum sekolah .....	42
4.1.2. Keadaan siswa .....	42
4.1.3. Masalah-masalah yang dihadapi Siswa .....	43

4.2. Persiapan penelitian .....	44
4.2.1. Pengumpulan informasi .....	44
4.2.2. Penyusunan alat ukur .....	44
4.2.3. Uji coba alat ukur .....	46
4.3. Pelaksanaan penelitian .....	48
4.4. Hasil penelitian .....	49
4.4.1. Deskripsi data .....	50
4.4.2. Uji asumsi .....	57
4.4.3. Analisis data hipotesis .....	57
 BAB V. PENUTUP	
5.1. Bahasan .....	59
5.2. Simpulan .....	62
5.3. Saran .....	63
 Daftar Pustaka .....	 64
 Lampiran .....	 66

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> skala bagian B.....	36
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> skala bagian C .....	37
Tabel 3.3. Penyebaran aitem skala bagian B .....	37
Tabel 3.4. Penyebaran aitem skala bagian C .....	37
Tabel 4.1. Penyebaran aitem skala konformitas untuk menonton film porno .....	45
Tabel 4.2. Penyebaran aitem skala kualitas komunikasi dengan orangtua .....	46
Tabel 4.3. Rincian aitem yang sah dan gugur untuk skala konformitas untuk menonton film porno .....	47
Tabel 4.4. Rincian aitem yang sah dan gugur untuk skala kualitas komunikasi dengan orangtua .....	48
Tabel 4.5. Deskripsi jenis kelamin subjek .....	50
Tabel 4.6. Deskripsi usia subjek .....	50
Tabel 4.7. Deskripsi pekerjaan ayah subjek .....	51
Tabel 4.8. Deskripsi pekerjaan ibu subjek .....	51
Tabel 4.9. Deskripsi tempat bekerja ayah .....	51
Tabel 4.10. Deskripsi tempat bekerja ibu .....	52
Tabel 4.11. Deskripsi kebiasaan subjek dalam menggunakan waktu luang .....	52
Tabel 4.12. Deskripsi apakah subjek pernah menonton film porno ...	53
Tabel 4.13. Deskripsi konformitas untuk menonton film porno.....	53
Tabel 4.14. Deskripsi konformitas untuk menonton film porno pada remaja laki-laki .....	54

Tabel 4.15.	Deskripsi konformitas untuk menonton film porno pada remaja perempuan .....	54
Tabel 4.16.	Deskripsi kualitas komunikasi dengan orangtua .....	55
Tabel 4.17.	Deskripsi kualitas komunikasi dengan orangtua pada remaja laki-laki .....	56
Tabel 4.18.	Deskripsi kualitas komunikasi dengan orangtua pada remaja perempuan .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Perubahan fisik pada remaja .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket awal .....	66
2. Tabel skoring angket awal .....	67
3. Angket kedua .....	69
4. Tabel identitas Subjek .....	78
5. Tabel jawaban angket kualitas komunikasi dengan orangtua .....	82
6. Tabel jawaban angket konformitas untuk menonton film porno .....	85
7. Reliabilitas dan validitas konformitas untuk menonton film porno ...	88
8. Reliabilitas dan validitas kualitas komunikasi dengan orangtua .....	89
9. Tabel aitem sah angket konformitas untuk menonton film porno .....	92
10. Tabel aitem sah angket kualitas komunikasi dengan orangtua .....	94
11. Uji normalitas .....	97
12. Uji homogenitas .....	99
13. Uji hipotesis .....	100
14. Berkas ijin penelitian .....	101

**Yongky Bastian Laukitachandra (2005) “Perbedaan Konformitas Untuk Menonton Film Porno Ditinjau Dari Kualitas Komunikasi Dengan Orangtua Antara Remaja Laki-Laki Dan Remaja Perempuan” Skripsi Sarjana Strata I. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.**

## **ABSTRAKSI**

Masa remaja adalah masa peralihan dari kanak-kanak menuju dewasa, masa ini ditandai dengan perubahan fisik yang menonjol dan perkembangan organ seks sekunder. Hal ini memicu keingintahuan remaja terhadap hal-hal yang berhubungan dengan seks termasuk film porno. Pengaruh kelompok yang besar membuat remaja sangat tergantung pada kelompok dan berusaha menyesuaikan diri dengan kelompoknya. Konformitas yang tinggi pada kelompok membuat keputusan kelompok menjadi lebih penting daripada keputusan individu. Termasuk juga mengenai keputusan menonton film porno bersama-sama dalam kelompok. Jika individu tidak mengikuti keputusan kelompok maka individu tersebut akan dikucilkan. Komunikasi dan tanggapan yang positif dalam keluarga sangat menentukan keterbukaan remaja terhadap orangtua. Jika komunikasi dalam keluarga hangat dan terbuka maka anak remaja tidak segan-segan untuk menceritakan pengalamannya, masalahnya, ide-idenya kepada orangtua, termasuk juga dalam hal menonton film porno bersama teman teman sebangunnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan konformitas untuk menonton film porno ditinjau dari kualitas komunikasi dengan orangtua dan jenis kelamin. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP “Dapena 1” Surabaya, sebanyak 120 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik *nonrandom sampling* yaitu *quota sampling* dan *purposive sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket tertutup yang disajikan secara klasikal. Teknik analisis yang digunakan untuk hipotesis pertama adalah Uji Beda *Kruskal-Wallis Test* dan untuk hipotesis kedua digunakan Uji Beda *U Mann-Whitney Test* menggunakan program statistik SPSS versi 11.0.

Data dari subjek kemudian diolah dan diperoleh hasil sebagai berikut: (1). Tidak ada perbedaan signifikan antara konformitas untuk menonton film porno ditinjau kualitas komunikasi dengan orangtua (*Asymp. sig:* 0,376). (2). Ada perbedaan konformitas untuk menonton film porno yang signifikan antara remaja laki-laki dengan remaja perempuan (*Asymp. sig:* 0,005). Remaja laki-laki memiliki konformitas untuk menonton film porno lebih tinggi daripada remaja perempuan.