

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal anak usia 4-5 tahun melalui metode proyek di TKK Cor Jesu Malang. Meningkatnya kecerdasan intrapersonal dan interpersonal anak perlu memperhatikan metode pengajaran yang ada di taman kanak-kanak agar dapat menstimulus pertumbuhan dan perkembangan anak. Metode pengajaran yang digunakan peneliti adalah metode proyek. Tahap-tahap yang dilakukan selama metode proyek yaitu kegiatan pra-pengembangan, kegiatan pengembangan dan kegiatan penutup. Model desain yang dapat mendukung berlangsungnya kegiatan proyek dan menjadi acuan penelitian yakni model spiral Kemmis dan Mc.Taggart. Siklus ini memiliki tiga model desain diantaranya perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Penelitian ini berlangsung selama empat kali pertemuan.

Hasil yang dicapai selama empat kali pertemuan sebagai berikut: Siklus I pertemuan pertama kecerdasan intrapersonal berada pada kategori MB dengan presentase 100% sedangkan kecerdasan interpersonal berada pada kategori BSH dengan presentase 25%. Pertemuan kedua anak mencapai kategori BSH pada kecerdasan intrapersonal dengan presentase 68,75% sedangkan kecerdasan interpersonal dengan presentase 62,5%. Pertemuan ketiga kecerdasan intrapersonal berada pada kategori BSH dengan presentase 68,75% sedangkan kecerdasan interpersonal pada kategori BSB dengan

presentase 6,25%. Pertemuan keempat mencapai kategori BSB pada kecerdasan intrapersonal dengan presentase 25% sedangkan kecerdasan interpersonal dengan presentase 31.25%.

Hasil pertemuan Siklus I dapat disimpulkan bahwa metode proyek dapat meningkatkan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal anak usia 4-5 tahun TKK Cor Jesu Malang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Jika memungkinkan guru dapat menerapkan metode proyek dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal.

2. Bagi lembaga Taman Kanak-Kanak

Lembaga dapat memperhatikan metode pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran di kelas agar lebih menstimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak baik secara individu maupun secara kelompok.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian tentang meningkatkan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal anak melalui metode proyek masih banyak kekurangan. Hal ini dapat dilihat dari tercapainya hasil observasi peneliti. Oleh karena itu,

bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Rima. (2017). *Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok B Di TK Sayang Bunda Kelurahan Pijoan*. Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Jambi.
- Dermawan, Deni. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Destriati, Anitalia. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok B TK Kusuma Baciro Gondokusuman Yogyakarta*. Jurusan Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hanisah, (2014). “*Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Melalui Kegiatan Berceritera Berbantuan Media Film/VCD di Kelompok B5 RA Ummatan Wahida di Kota Curup*”. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- . Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Diakses <https://www.kbbi.web.id/cerdas> tanggal 18 Maret 2020.
- Madya, Suwarsih. (2011). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: PT Alfabeta.
- Maliah, Nadhiroh Aminul. (2015). *Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok B2 TK Aba Plus Al Firdaus Malcasan Pandowoharjo, Sleman, Daerah Istimewa Jogjakarta*. Jurusan PG PAUD, Universitas Negeri Jogjakarta.
- Mujahidah, Ulfatul, & Rakhmawati, Ellya. (2013/2014). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Proyek Pada Kelompok A Ra Alikhlas Kecamatan Subah Kabupaten Batang Tahun 2013/2014*.
- Oktavianingsih, Yanti. (2004). *Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Melalui Kegiatan Menari di Kelompok B TK AL Barokah*. Kabupaten Bandung.
- R, Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak- Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Seftyana, Mega.dkk. (2018). *Peningkatan Karakter Tanggungjawab Melalui Metode Proyek Pada Anak*. Jurusan PG PAUD, Universitas Sriwijaya.

Sujiono, Yuliana Nurani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Utami, Ade Dwi. (2012). *Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach*. Jurusan PG PAUD, FIP Universitas Negeri Jakarta.

Yulianti, Yusuf Harlin. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Kegiatan Bercerita Pengalaman*. Jurusan PG PAUD, Universitas Halu, Oleo Kendari.