

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) diperoleh data sebagai berikut:

Banyak siswa (n_1) = 21 dengan nilai rata-rata ($\bar{X}_1$) = 45,71 dan mempunyai varian (S^2_1) = 58,8717.

2. Untuk kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan Pendekatan Saintifik diperoleh data sebagai berikut:

Banyak siswa (n_2) = 30 dengan rata-rata ($\bar{X}_2$) = 24,84 dan mempunyai varian (S^2_2) = 61,54228. Dari hasil analisis statistika dengan menggunakan Uji t-student disimpulkan bahwa kelas yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) homogen dengan kelas yang diajar dengan pendekatan saintifik. Dengan kata lain berdasarkan rumusan masalah dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata prestasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dengan rata-rata prestasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pendekatan saintifik pada siswa kelas VIII SMPN 9 Madiun.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru matematika hendaknya melihat terlebih dahulu karakteristik siswa yang ada di kelas sebelum menentukan model pembelajaran matematika mana yang akan digunakan pada kelas tersebut.
2. Guru matematika diharapkan dapat menerapkan berbagai variasi dari beberapa model pembelajaran matematika sehingga suasana kelas dapat menjadi lebih menyenangkan.
3. Karena model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) memerlukan waktu yang tidak sedikit dalam pelaksanaannya, maka diperlukan suatu perencanaan pengajaran yang matang dan bertahap. Hal tersebut bertujuan agar siswa mampu beradaptasi dan dapat diharapkan keaktifan siswa juga bisa lebih baik dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).
4. Guru matematika yang mau menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), hendaknya melakukan persiapan lebih optimal. Harapannya agar dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) tersebut. Prestasi belajar matematika siswa dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. Dalam: <http://repository.uinjkt.ac.id>. (diakses pada 7 Mei 2019)
- Arends. 1997. *Penerapan Model Problem Based Learning*. Dalam: <http://journal.uny.ac.id>. (diakses pada 21 Oktober 2018)
- Arends. 2004. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Dalam: <http://lubisgrafura.wordpress.com>. (diakses pada 17 Juni 2019)
- Agus, Santoso. 2010. *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Dalam: <http://eprints.uny.ac.id>. (diakses pada 16 April 2019)
- Ahmadi. 2004. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi*. Dalam: <http://media.neliti.com>. (diakses pada 17 Juni 2019)
- Burrowes. 2003. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif*. Dalam: <http://digili.unila.ac.id>. (diakses pada 25 Oktober 2018)
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press.
- Daniel, Whyne W. 1989. *Statistika Nonparametrik Terapan*. Jakarta : Gramedia.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud bekerjasama dengan Rineka.
- Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Dalam: <http://repository.Unpas.ac.id>. (diakses pada 21 Oktober 2018)
- Gijselaers. W.H. 1996. *Connecting problem-based practices with educational theory*. Dalam *Bringing Problem-Based Learning to Higher Education : Theory and Practice* (Hal 13-21). San Francisco : Jossey-Bass.
- Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Dalam: <http://fdigilib.unila.ac.id>. (diakses pada 5 November 2018)
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses belajar Mengajar*. Dalam: <http://library.um.ac.id>. (diakses pada 5 November 2018)
- Hosman M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 2*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Irawan. 2007. *Prestasi Belajar*. Dalam: <http://hendriansdiamond.blogspot.com>. (diakses pada 17 Juni 2019)

- Joyce & Weil. 1980. *Models Of Teaching (Secon Edition)*. Dalam: <http://eprints.ums.ac.id>. (diakses pada 21 Oktober 2018)
- Kaplan, R.M, & Saccuzzo, D.P. 1982. *Psychological Testing: Principles, Application, and Issue*. Monterey : Brooks/Cole Publishing Company.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2003. *Matematika untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Badan Standar Nasional Pendidikan : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Maghfiroh. 2011. *Prestasi Belajar Anak*. Dalam: <http://etheses.uin.malang.ac.id>. (diakses 17 Juni 2019)
- Nur, M. & Wikandari, PR. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Ssiswa dan Pendekatan Konstruktivitas Dalama Pengajaran*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya. University Press.
- Novita, Riezle. 2009. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pengumpulan Dan Pengelolaan Data Siswa Kelas VI SD Negeri Gunung Sari 03 Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi. UNES. Jawa Tengah. Dalam: <http://digilib.unila.ac.id>. (diakses pada 6 Mei 2019)
- Pannen. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Dalam: <http://karyacombirayang.blogspot.com>. (diakses pada 25 Oktober 2018)
- Santoso, Fransiskus Gatot Imam. 2020. *Statistika Non Parametrik*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & d*. Bandung : Afabeta.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Dalam: <http://eprints.uny.ac.id>. (diakses pada 21 Oktober 2018)
- Sukandi. 2003. *Pengaruh Penerapan Active Learning Terhadap Prestasi Siswa*. Dalam: <http://dspace.uii.ac.id>. (diakses pada 21 Oktober 2018)
- Sukarman. 2012. *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Batiombo 02 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Semester 2/2011-2012*. Skripsi. FKIP – UKSW. Jawa Tengah. Dalam: <http://digilib.unila.ac.id>. (diakses pada 6 Mei 2019)
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Suatu Pendekatan Praktek*. Dalam: <http://library.um.ac.id>. (diakses pada 16 April 2019)

- Suherman. 2003. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Dalam: <http://jurnalbidandiah.blogspot.com>. (diakses pada 17 Juni 2019)
- Suryabrata. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syam. 1987. *Prestasi Belajar*. Dalam: <http://hendriansdiamond.blogspot.com>. (diakses pada 17 Juni 2019)
- Trianto. 2009. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Dalam: <http://almadinahmalang.com/kajian-islam/artikel-islam/pembelajaran-berbasis-masalah>. (diakses pada 18 September 2018)
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yulita. 2008. *Prestasi Belajar Siswa*. Dalam: <http://repository.unpas.ac.id>. (diakses pada 17 Juni 2019)