

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM MENULIS
EKSPOSISI SISWA KELAS X SMK ST. BONAVENTURA I MADIUN**



**Oleh
Derlis Sababalat
12415003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
KAMPUS KOTA MADIUN
2020**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM MENULIS
EKSPOSISI SISWA KELAS XSMK ST. BONAVENTURA I MADIUN**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan

Mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia



**Oleh
Derlis Sababalat
12415003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
KAMPUS KOTA MADIUN
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMK St. Bonaventura 1 Madiun” yang ditulis oleh Derlis Sababalat, NIM: 12415003 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim Penguji pada tanggal

Pembimbing,

Pembimbing I,



Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd.
NIDN. 0703055601

Pembimbing II,



Wenny Wijayanti, M.Pd.
NIDN. 0705118801

Penguji,

Penguji I,



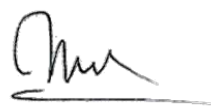
Dra. Rustiati, M. Hum.
NIDN. 0025085702

Penguji II,



Wenny Wijayanti, M.Pd.
NIDN. 0705118801

Penguji III,



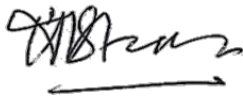
Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.
NIDN. 0703055601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMK St. Bonaventura 1 Madiun” yang ditulis oleh Derlis Sababalat, NIM: 12415003 telah diuji pada tanggal 20 Februari 2020 dan dinyatakan LULUS oleh tim penguji.

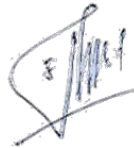
DEWAN PENGUJI

Penguji I,



Dra. Rustiati, M. Hum.
NIDN. 0025085702

Penguji II,



Wenny Wijayanti, M.Pd.
NIDN. 0705118801

Penguji III,



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.
NIDN. 0703055601

Mengesahkan,
Kaprodi,



Dra. Agnes Adhani, M. Hum.
NIDN. 0719016401

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Derlis Sababalat
NIM : 12415003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia.

Saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMK St. Bonaventura 1 Madiun” adalah benar-benar karya sendiri. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Madiun, 7 Februari 2020



Derlis Sababalat
NIM. 12415003

HALAMAN MOTTO

Untuk mendapatkan rasa manis harus mencoba rasa pahit terlebih dahulu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan semua keluarga saya di Mentawai yang selalu mendoakan, memotivasi, dan mendukung saya.
2. Suster Kristofora, Osu yang selalu memotivasi saya dan memberikan dukungan agar saya bertahan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Mahaesa karena berkat dan lindungan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMK St. Bonaventura 1 Madiun*.

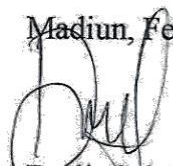
Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sastra 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.

Penelitian ini terselesaikan dengan baik tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran, serta penuh kesabaran dalam membimbing peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Wenny Wijayanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mendukung, dan member motivasi kepada peneliti.
3. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun yang telah mendampingi dan mendidik peneliti.
4. Petugas perpustakaan yang telah membantu peneliti dalam hal peminjaman buku di perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.

5. Keluarga saya yang ada di Mentawai, baik di Sikakap maupun di Saibi yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama ini.
6. Adik Silva yang selalu memotivasi dan memberi semangat selama peneliti mengerjakan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 (Boyn Yosafat, Sisilia Nunggal Sihesti, Helena Sawe, Hersis Mianti, Dominita Miranti, Klaudia Ovita, Rito, Brigita Natalia Setyaningrum, Desminarti Maria Iga S, dan Gresilia Yuan Pramita) yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doanya.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah mendukung peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan berguna bagi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, Februari 2020

Derlis Sababalat
NIM. 12415003

Nama PTS : Unika Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Derlis Sababalat
NIM : 12415003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Menulis
Eksposisi Siswa Kelas X SMK St. Bonaventura 1 Madiun
Ringkasan Isi :

Penelitian berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMK St. Bonaventura 1 Madiun” dilatarbelakangi (1) dalam program pengajaran, pembelajaran menulis banyak dibahas, khususnya dalam menulis eksposisi, (2) peneliti menemukan adanya pelanggaran atau kesalahan berbahasa pada karangan eksposisi siswa kelas X SMK St. Bonaventura 1 Madiun. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menulis eksposisi meliputi kesalahan ejaan, kesalahan pilihan kata, dan kesalahan struktur kalimat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kesalahan penggunaan ejaan, pilihan kata (diksi) dan struktur kalimat yang terdapat pada karangan eksposisi siswa kelas X SMK St. Bonaventura 1 Madiun.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan data berupa kata, frasa, dan kalimat. Sumber data dalam penelitian ini adalah karangan eksposisi siswa kelas X SMK St. Bonaventura 1 Madiun. Penelitian ini dimulai pada 10 Juni 2019 sampai penelitian ini selesai.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan peneliti, diperoleh hasil sebagai berikut:

- 1) Kesalahan ejaan sejumlah 152, meliputi (1) kesalahan pemakaian huruf sebanyak 56, yakni (a) kesalahan pemakaian huruf kapital sebanyak 38, dan (b) kesalahan pemakaian huruf kecil sebanyak 18. (2) kesalahan penulisan kata sebanyak 31, meliputi (a) kesalahan penulisan kata ulang sebanyak 2, (b) kesalahan penulisan kata depan *di* dan awalan *di-* sebanyak 19, dan (c) kesalahan penggunaan vokal dan konsonan sebanyak 10. (3) kesalahan penggunaan tanda baca meliputi (a) kesalahan tanda baca titik sebanyak 26, (b) kesalahan tanda baca koma sebanyak 34, dan (c) kesalahan tanda baca titik koma sebanyak 5. Kesalahan paling banyak ditemukan pada pemakaian huruf besar (kapital). Kesalahan paling sedikit ditemukan pada penulisan kata ulang.
- 2) Kesalahan pemakaian pilihan kata (diksi) sebanyak 21 meliputi (1) kesalahan pemakaian kata yang tidak sesuai dengan konteks kalimat sebanyak 19 dan (2) kesalahan pemakaian dua kata sebanyak 2. Kesalahan paling banyak ditemukan pada kesalahan pemakaian kata yang tidak sesuai dengan konteks kalimat. kesalahan paling sedikit ditemukan pada kesalahan pemakaian dua kata.
- 3) Kesalahan struktur kalimat sebanyak 18 meliputi (a) kesalahan ketidaksejajaran (paralelisme) sebanyak 9, (b) kesalahan predikat sebanyak 3, (c) Kesalahan banyak memunculkan gagasan dalam satu kalimat sebanyak 5, dan (d) kesalahan anak kalimat dan induk kalimat sebanyak 1. Kesalahan paling

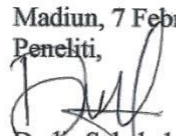
banyak ditemukan pada kesalahan ketidaksejajaran (paralelisme). Kesalahan paling sedikit ditemukan pada kesalahan anak kalimat dan induk kalimat.

Beberapa faktor penyebab kemungkinan terjadinya kesalahan berbahasa, yaitu (1) kemampuan siswa yang masih kurang menguasai bahasa Indonesia, (2) kekurangcermatan siswa dalam menguasai kaidah ejaan sesuai dengan PUEBI, (3) kesalahan yang berulang karena pemahaman yang salah dan terus digunakan tanpa mencermati kembali pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan (1) hendaknya siswa lebih memperhatikan aspek-aspek kebahasaan dalam menulis eksposisi, (2) bagi para guru dan pengembang bahasa Indonesia, hendaknya memberikan bimbingan dan pengarahan agar siswa dapat menulis dan memperhatikan kaidah bahasa Indonesia dengan baik dan benar, (3) hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi guru bahasa Indonesia, khususnya dalam bidang menulis eksposisi, dan (4) bagi peneliti selanjutnya, hendaknya meneliti penggunaan bahasa Indonesia ragam lisan maupun tulis yang digunakan oleh siswa demi menunjang pengembangan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Madiun, 7 Februari 2020

Peneliti,


Derlis Sababalat
NIM. 12415003

Penguji I,

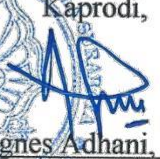

Dra. Rustiati, M. Hum.
NIDN. 0025085702

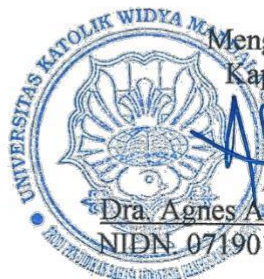
Penguji II,


Wenny Wijayanti, M.Pd.
NIDN. 0705118801

Penguji III,


Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.
NIDN. 0703055601

Mengetahui
Kaprosdi,

Dra. Agnes Adhani, M. Hum.
NIDN. 0719016401



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK SKRIPSI	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 7
2.1 Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa dan Kesalahan Berbahasa	7
2.1.1 Analisis Kesalahan Berbahasa	7
2.1.2 Pengertian Kesalahan Berbahasa	8
2.1.3 Macam-Macam Kesalahan Berbahasa	9
2.1.3.1 Ejaan.....	11
2.1.3.2 Pilihan Kata	27
2.1.3.3 Struktur Kalimat	30
2.2 MENULIS	35
2.2.3 Pengertian Menulis.....	35
2.2.4 Tujuan Menulis	36
2.3 EKSPOSISI	37
2.3.3 Pengertian Eksposisi	37
2.3.4 Syarat Menulis Eksposisi	39
2.3.5 Langkah-Langkah Menulis Eksposisi	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Data dan Sumber Data	42
3.2.1 Data	42
3.2.2 Sumber Data	43
3.3 Instrumen Penelitian	43
3.4 Teknik pengumpulan Data	43
3.5 Teknik Analisis Data	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 45
3.1 Kesalahan Penggunaan Ejaan	45

3.1.1 Kesalahan Pemakaian Huruf	46
3.1.1.1 Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital.....	46
3.1.1.2 Kesalahan Pemakaian Huruf Kecil	48
3.1.2 Kesalahan Penulisan Kata	50
3.1.2.1 Kesalahan Penulisan Kata Ulang.....	51
3.1.2.2 Kesalahan Penulisan Kata Depan <i>di</i>	51
3.1.2.3 Kesalahan PenggunaanVokal dan Konsonan.....	53
3.1.3 Penggunaan Tanda Baca.....	54
3.1.3.1 Tanda Baca Titik	54
3.1.3.2 Tanda Baca Koma.....	57
4.1.3.3 Tanda Baca Titik Koma	62
3.2 Kesalahan Penggunaan Pilihan Kata (Diksi).....	63
4.2.1 Kesalahan Pemakaian Pilihan Kata (Diksi) yang tidak sesuai dengan- Konteks Kalimat	63
4.2.2 Kesalahan Pemakaian Dua Kata.....	69
4.3 Kesalahan Struktur Kalimat.....	70
4.3.1 Kesalahan Ketidaksejajaran (Paralelisme)	71
4.3.2 Kesalahan Penghilangan Predikat.....	74
4.3.3 Kesalahan Penggabungan Beberapa Gagasan Menjadi Satu- Kalimat	75
4.3.4 Kesalahan Anak Kalimat dan Induk Kalimat	79
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	 84
 LAMPIRAN I Kesalahan Pada Kalimat Asal dan Pembetulan-Dalam Kalimat	
 LAMPIRAN II Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMK St Bonaventura 1- Madiun.	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kesalahan Ejaan	41
Tabel 4.2	Kesalahan Huruf Kapital	42
Tabel 4.3	Kesalahan Pemakaian Huruf Kecil	44
Tabel 4.4	Kesalahan Penulisan Kata Ulang	46
Tabel 4.5	Kesalahan Penulisan Bentuk di	47
Tabel 4.6	Kesalahan Penulisan Awalan <i>di-</i>	48
Tabel 4.7	Kesalahan Penggunaan Huruf Vocal dan Konsonan dalam Kata	49
Tabel 4.8	Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik	51
Tabel 4.9	Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma	53
Tabel 4.10	Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik Koma	57
Tabel 4.11	Kesalahan Struktur Kalimat	64