

BAB VI KESIMPULAN

Dari hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dari hasil analisa perbandingan faktor pertimbangan siswa SMU lulusan 2004 dengan lulusan tahun 2000 – 2003 diketahui bahwa faktor pertimbangan mempunyai perbedaan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari bentuk dendogram yang berbeda. Hal ini juga didukung oleh hasil MANOVA yang menyatakan faktor pertimbangan keduanya berbeda.

Dari hasil analisa pergeseran mean faktor pertimbangan disimpulkan bahwa siswa SMU lulusan tahun 2004 cenderung lebih selektif dalam pemilihan perguruan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari semakin banyaknya faktor pertimbangan yang digunakan siswa lulusan 2004 daripada lulusan tahun 2000-2003.

2. Analisa faktor yang telah dilakukan terhadap faktor pertimbangan dan faktor ketidakpuasan didapatkan reduksi faktor sebanyak enam faktor untuk masing-masing faktor. Faktor yang diperoleh pada faktor pertimbangan antara lain kualitas pendidikan, aktivitas dan status yang jelas, keinginan dasar, akses dan biaya, bangunan gedung, dan sistem informasi dan pengharagaan. Sedangkan untuk faktor ketidakpuasan diperoleh enam faktor antara lain masa depan berkuliah kurang terjamin, aktifitas mahasiswa dan akses, gengsi dan informasi, reputasi dan kualitas dosen, akses dan janji, dan biaya kuliah yang berat. Dari hasil perbandingan nilai *eigen*, maka ketidakpuasan mahasiswa didominasi oleh masa depan yang kurang jelas.

Dari hasil regresi linier *stepwise* terhadap ketidakpuasan dengan faktor pertimbangan dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain :

- a. Untuk pertimbangan aktivitas dan status yang jelas serta akses dan biaya menyebabkan muncul ketidakpuasan dalam hal masa depan yang kurang jelas. Dengan kata lain mahasiswa dengan

pertimbangan aktivitas, status, akses, dan biaya boasanya akan tidak puas terhadap masa depan yang dijanjikan pihak universitas.

- b. Untuk pertimbangan kualitas pendidikan menimbulkan ketidakpuasan dalam hal aktivitas mahasiswa dan akses yang kurang jelas.
- c. Untuk pertimbangan sistem informasi dan penghargaan menimbulkan ketidakpuasan dalam hal gengsi dan informasi yang kurang.
- d. Untuk pertimbangan akses dan biaya serta sistim informasi dan penghargaan menimbulkan ketidakpuasan dalam hal reputasi mahasiswa dan kualitas dosen yang buruk..
- e. Untuk pertimbangan keinginan dasar serta akses dan biaya menimbulkan ketidakpuasan dalam hal biaya kuliah yang berat.

Dari hasil regresi linier *stepwise* antara faktor ketidakpuasan dengan karakter mahasiswa dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain :

- a. Mahasiswa dengan karakter interpersonal dan karakter logis matematik tidak puas terhadap faktor masa depan kurang terjamin.
- b. Mahasiswa dengan karakter logis-matematis tidak puas terhadap faktor aktivitas dan akses.
- c. Mahasiswa dengan karakter logis-matematis tidak puas terhadap gengsi dan informasi yang kurang.
- d. Mahasiswa dengan karakter spasial-visual tidak puas terhadap reputasi mahasiswa dan kualitas dosen.
- e. Mahasiswa dengan karakter spasial-visual, dan linguistik verbal tidak puas terhadap faktor akses dan janji, dan karakter musikal-ritmik dan badan-kinestetik tidak bermasalah dengan akses dan janji.
- f. Mahasiswa dengan karakter interpersonal, dan badan kinestetik, tidak puas terhadap faktor biaya yang berat, sedangkan karakter intrapersonal tidak bermasalah dengan biaya kuliah yang tinggi.

Dari hasil regresi linier *stepwise* antara faktor ketidakpuasan dengan kepribadian mahasiswa dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain :

- a. Mahasiswa berkepribadian sanguinis biasanya tidak puas terhadap faktor masa depan yang kurang terjamin.
- b. Mahasiswa dengan kepribadian kolerik tidak puas dengan faktor reputasi dan kualitas dosen
- c. Mahasiswa dengan kepribadian flagmatis tidak puas terhadap faktor akses dan janji.

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Benson, Nigel. C. dan Grove, Simon (2001), *Mengenal Psikologi : For Beginners*, Bandung : Mizan Media Utama (MMU).
- DePorter, Bobby. & Resrdon, Mark. & Nourie, Sarah Singer. , *Quantum Teaching : Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Jakarta : Kaifa.
- Gardner, Howard. (2003), *Kecerdasan Majemuk : Teori dalam Praktek*. Batam: Interaksara.
- Hair, Joseph F. Jr. & Anderson, Rolph E. & Tatham, Ronald L. & Black, William C. , *Multivariate Data Analysis*, fifth edition, Prentice Hall International.
- Laurina'2000, *Faktor-Faktor yang mempengaruhi Keputusan Calon Mahasiswa Dalam Memilih Perguruan Tinggi Swasta Di Surabaya*, Universitas Widya Mandala Surabaya.