



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian pengembangan perangkat pembelajaran model kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII B SMPK Santa Agnes Surabaya pada pokok bahasan usaha dan pesawat sederhana telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berupa: skor validasi Silabus sebesar 3.33 dengan kategori baik, skor validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebesar 3.34 dengan kategori baik, skor validasi Buku Ajar (BA) sebesar 3.35 dengan kategori baik, skor validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebesar 3,30 dengan kategori baik, skor validasi Rencana Evaluasi (RE) sebesar 3.25 dengan kategori baik.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran yang ditunjukkan dengan pemberian skor keterlaksanaan RPP secara keseluruhan adalah 3.61 dengan kategori keterlaksanaan sangat baik, sehingga dapat dikatakan pembelajaran berjalan sesuai yang direncanakan.
3. Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan *N-Gain Score* rata-rata 0,70 dengan kategori sedang.

4. Persentase respon peserta didik = 87,25% dengan kategori respon sangat positif.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Penyampaian materi dan pengelolaan waktu harus dikelola dengan baik agar peserta didik dapat memahami proses pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD).
2. Materi pembelajaran lain dapat dilakukan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD).
3. Sebelum membuat perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran tertentu harus lebih disesuaikan dengan kondisi sekolah dan keadaan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Daryanto & Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Dewi, Rosalia Ersinta. 2017. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAK St. Hendrikus Surabaya Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamis*". Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Emilia. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subpokok Bahasan Energi Melalui Model Pembelajaran STAD*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Giancoli, D.C. 2014. *Fisika Edisi Ketuju Jilid Satu*. Jakarta: Erlangga.
- Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores*. (online). Tersedia <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain>. Pdf. Diakses 10 Desember 2018.

- Ibrahim, Muslimi, et.al. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahmawati dan Sunarti. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV ANDI.
- Rahman & Amri. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Saing, K.P. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan Permainan Kartu pada pokok bahasan Konsep Zat dan Pemuaian untuk meningkatkan hasil siswa*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Sears & Zemansky. 1994. *Fisika untuk Universitas 1 mekanika, panas, dan bunyi*. Bandung: Binacipta:
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. dan Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: University of Minnesota.
- Tipler, Paul A. 1998. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.