

**“HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH USE* DENGAN TINGKAT
STRESS PADA REMAJA YANG MENGALAMI TUNA RUNGU”**

SKRIPSI



OLEH:

Matius Benoe Adi

NRP. 7103015084

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

**“HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH USE* DENGAN TINGKAT
STRESS PADA REMAJA YANG MENGALAMI TUNA RUNGU”**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
derajat Sarjana Psikologi



OLEH :

Matius Benoe Adi
NRP. 7103015084

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Matius Benoe Adiyuanto Kurniawan

NRP : 7103015084

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH USE* DENGAN TINGKAT *STRESS* PADA REMAJA YANG MENGALAMI TUNA RUNGU

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 4 November 2019

Yogyakarta, 4 November 2019


Matius Benoe Adi

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Matius Benoe Adiyuanto Kurniawan

NRP : 710305084

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH USE* DENGAN TINGKAT
STRESS PADA REMAJA YANG MENGALAMI TUNA RUNGU**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 November 2019



HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

“HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH USE* DENGAN TINGKAT *STRESS*
PADA REMAJA YANG MENGALAMI TUNA RUNGU”

Oleh:

Matius Benoe Adi

NRP. 7103015084

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama: Agnes Maria Sumargi, M. Psych., Ph.D. ()

Surabaya, 4 November 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 20 November 2019



Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan,

(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

- | | | |
|--------------------|--|--|
| 1. Ketua | : Eliabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog | () |
| 2. Sekretaris | : Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog | () |
| 3. Anggota | : M.D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog | () |
| 4. Anggota
NIDN | : Agnes Maria Sumargi, M.Psych., Ph.D.
: 0712047302 | () |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk :

TUHAN YESUS KRISTUS

Mama, Papa, Manda & Riris

Teman-teman yang setia mendukung dan mendampingi saya

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

HALAMAN MOTTO

“Waktumu terbatas, jangan habiskan waktumu dengan mengurus hidup orang lain.” - Steve Jobs -

“Tetaplah berjuang dalam kesendirian tidak usah pusing dengan cibiran orang lain karena kamu adalah pemenang kehidupan.”

-Matius Adi-

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, berkat kasih karunia dan penyertaan-Nya skripsi ini bisa selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik bukan semata-mata usaha peneliti sendiri, namun ada banyak berbagai pihak yang mendukung dengan tulus penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang selalu senantiasa menyertai dan mendoakan saya dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Dosen Penasihat Akademik yang selalu mendukung saya secara akademis maupun non-akademis di Fakultas Psikologi
3. Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad. Dip. Ed., M. Psych., Ph.D selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan setia membimbing saya dari awal hingga akhir. Terimakasih atas dukungan serta semua waktu yang diberikan kepada saya di waktu-waktu bapak yang sibuk.
4. Ibu Eliabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog selaku Ketu Penguji dalam skripsi saya. Terimakasih atas semua masukan-masukannya dan waktu yang diberikan kepada saya dalam mendukung penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nurlaila Effendy, M.Si. selaku penguji dalam skripsi saya. Terimakasih telah meluangkan waktunya dalam membantu saya dengan revisi-revisi yang diberikan guna skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

6. Kepada Ibu Lilis, Bu Eva dan Pak Anang terimakasih sudah membantu dan banyak memberikan dukungan kepada saya terutama untuk masalah administrasi serta motivasi-motivasi supaya saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu
7. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan banyak pembelajaran selama saya menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
8. Kedua orang tua saya dan adik saya. Terimakasih sebesar-besarnya sudah banyak mendukung saya selama perkuliahan ini hingga saya bisa sampai di titik ini, menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi. Baik dukungan secara materi maupun non-materi. Saya sangat bersyukur memiliki keluarga seperti papa, mama dan adik saya.
9. Kepada Riris selaku pacar saya yang selalu mendukung saya selama mengerjakan skripsi. Baik dukungan secara materi maupun non materi.
10. Kepada kepala sekolah dan guru pembimbing SMP dan SMA Luar Biasa Karya Mulya Surabaya yang memperbolehkan dan membantu untuk mengambil penelitian dalam pengambilan data.
11. Kepada EO Redline yang selalu memberi semangat dan motivasi supaya skripsinya cepat selesai
12. Teman-teman angkatan 2015, terima kasih atas dukungan, pembelajaran dan kebersamaan selama saya menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi UKWMS.

13. Sahabat-sahabat tercinta saya! Mereka yang selalu setia mendukung dan membantu saya dalam segala hal yaitu
- ‘BATANGERS’ yaitu Dean, Remon, Daniel, Yoas, Rony, Iwara, Tian, Robert, Fabio, Matius, Unggul dan Vicky, terimakasih telah berbagi kegilaan dan kebodohan
 - ‘ASRAMA CEWEK’ yaitu Alen, Rinda, Nikita, Ebeth, Indah, Odil, Tine, Vicky, Putri, Ajeng Farmasi.
 - ‘ILAFYU’ yaitu Gabby, Geral, Gwendit, Wening, Maya, Remon, terimakasih atas kluyurannya dimalam hari dan memotivasi saya disetiap kita nongkrong.
SALAM COFEE SHOP!
14. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang mampu berjuang menghadapi skripsi hingga selesai.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terimakasih	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Abstraksi	xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Batasan Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Manfaat Teoritis	7
1.5.2. Manfaat Praktis	7

BAB II LANDASAN TEORI 8

2.1. <i>Stress</i>	8
2.1.1. Pengertian <i>Stress</i>	8
2.1.2. Jenis-jenis <i>Stress</i>	9

2.1.3. Aspek-aspek <i>Stress</i>	10
2.1.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Stress</i>	11
2.1.5. Dampak-dampak <i>Stress</i>	13
2.2. <i>Strength Use</i>	14
2.2.1. Pengertian <i>Strength Use</i>	14
2.2.2. Aspek-aspek <i>Strength Use</i>	16
2.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Strength Use</i>	16
2.3. Remaja Tuna Rungu	17
2.3.1. Pengertian Remaja.....	17
2.3.2. Pengertian Tuna Rungu	17
2.4. Hubungan antara <i>Strength Use</i> dengan <i>Stress</i> pada Remaja Tuna Rungu	18
2.5. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.2. Definisi Operasional	21
3.2.1. Definisi Operasional <i>Stress</i>	21
3.2.2. Definisi Operasional <i>Strength Use</i>	21
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	22
3.4. Metode Pengumpulan Data	22
3.4.1. Skala <i>Strength Use</i>	23
3.4.2. Skala <i>Stress</i>	24
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	25
3.5.1. Validitas	25
3.5.2. Reliabilitas.....	25
3.6. Teknik Analisa Data.....	26

3.7. Etika Penelitian	27
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	29
4.1. Orientai Kancan Penlitian	29
4.2. Persiapan Pengambilan Data	31
4.2.1. Perizinan.....	31
4.2.2. Perizinan Alat Ukur.....	32
4.2.3. Penggandaan Alat Ukur.....	32
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.4. Hasil Penelitian	35
4.4.1. Uji Validitas	35
4.4.2. Uji Reliabilitas.....	36
4.4.3. Deskripsi Identitas Partisipan	36
4.4.4. Deskripsi Data Variabel Penelitian	38
4.4.5. Uji Asumsi	46
4.4.6. Uji Hipotesa	47
BAB V PENUTUP	48
5.1. Bahasan.....	48
5.2. Kesimpulan	53
5.3. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blue print DASS-21</i>	24
Tabel 4.1 Deskripsi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Kelas	36
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Usia	36
Table 4.3. Tabel Kategorisasi Variabel DASS-21	39
Table 4.4. Table Kategorisasi Variabel <i>Strength use</i>	40
Table 4.5. Tabilasi Silang aspek Variabel <i>Strength Use</i> dengan <i>Stress</i>	41
Tabel 4.6. Tabulasi silang antara jenis kelamin dengan variabel <i>Stress</i>	42
Tabel 4.7. Tabulasi silang antara usia dengan variabel <i>Stress</i>	43
Tabel 4.8. Tabulasi silang tingkat kelas dengan variabel <i>Stress</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Coding Data Mentah Aitem <i>Strength Use</i>	62
Lampiran B : Coding Data Mentah Aitem <i>Stress</i>	76
Lampiran C : Kategorisasi Aitem <i>Strength Use</i>	69
Lampiran D : Kategorisasi Item <i>Stress</i>	90
Lampiran E : Hasil Output Spss	55
Lampiran F : Lampiran Tabulasi Silang	58

Matius Benoe (2019) “Hubungan Antara *Strength Use* Dengan Tingkat *Stress* Pada Remaja Yang Mengalami Tuna Rungu” Skripsi Sarjana Strata S1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Berbeda dengan remaja umumnya, remaja tuna rungu mengalami kesulitan dalam menyerap informasi sehingga menimbulkan masalah komunikasi dan sosial. Hal ini dapat memicu munculnya *stress* yang tampak dalam wujud perilaku marah. Salah satu faktor yang mungkin mengurangi *stress* adalah *strength use*. *Strength use* adalah penggunaan kekuatan yang mampu memberikan energi dan bersifat otentik yang muncul dalam bentuk pikiran dan perasaan dan mengarah pada produktivitas. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *strength use* dengan tingkat *stress* pada remaja yang mengalami tuna rungu. Subjek penelitian ini adalah remaja yang mengalami tuna rungu ($N=77$). Teknik yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur penerapan *strength use* oleh remaja tuna rungu dan *stress* yang dialaminya. Alat ukur berupa skala yang diisi oleh siswa yaitu *Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21)* dan *Strength Use Scale*. Data dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *non parametric Kendall's Tau-b*. Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi antara *strength use* dengan *stress* sebesar $-0,037$ dengan nilai p sebesar $0,652$ ($p > 0,05$). Dengan demikian, tidak ada hubungan yang signifikan antara *strength use* dengan *stress* pada remaja tuna rungu. Frekuensi partisipan terbanyak adalah mereka dengan *strength use* pada tingkat tinggi, yakni 32 orang (41,5%) dan mereka yang mengalami *stress* pada tingkat sedang, yakni 50 orang (64,9%).

Kata kunci : *Strength use*, *Stress*, Remaja tuna rungu

Matius Benoe (2019) “The Relationship Between Strength Use And Stress In Adolescents With Hearing Impairment” Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University, Surabaya

ABSTRACT

Different from typical developing adolescents, adolescents with hearing impairment have difficulties in receiving information, and therefore, experience communication and social problems. This could create stress that appears as anger. One of the factors that may reduce stress is strength use. Strength use is the implementation of strengths that can provide energy and authenticity arising in the form of thoughts and feelings and leading to productivity. This study aimed to investigate the relationship between strength use and stress among adolescents with hearing impairment. Participants were adolescents with hearing impairment ($N= 77$). The sampling technique used in this study was purposive sampling. Data were collected using questionnaires to measure strength use and stress experienced by adolescents with hearing impairment. Measures completed by the adolescents were the Depression Anxiety Stress Scale-21 (DASS-21) and Strength Use Scale. Data were analyzed using non-parametric correlational analysis of Kendall's tau-b. Results showed a correlation coefficient of -0.037 with a p value of 0.652 ($p > 0.05$). Thus, there was no significant relationship between strength use and stress among adolescents with hearing impairment. The highest number of participants were those with a high level of strength use of strength use, i.e. 32 people (41.5%) and those with a moderate level of stress, i.e. 50 people (64.9%).

Keywords : Strength use, Stress, Adolescents with hearing impairment