

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *BODY MAPPING* DENGAN MEDIA
BONEKA TANGAN TERHADAP PEMAHAMAN SEKSUALITAS
PADA ANAK USIA DINI DI TKK KRISTUS RAJA SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Robert Philip

NRP. 7103015025

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *BODY MAPPING* DENGAN MEDIA
BONEKA TANGAN TERHADAP PEMAHAMAN SEKSUALITAS
PADA ANAK USIA DINI DI TKK KRISTUS RAJA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**



OLEH:

Robert Philip

NRP. 7103015025

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Robert Philip

NRP : 710301502

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:
**EFEKTIVITAS PENERAPAN *BODY MAPPING* DENGAN MEDIA
BONEKA TANGAN TERHADAP PEMAHAMAN SEKSUALITAS
PADA ANAK USIA DINI DI TKK KRISTUS RAJA SURABAYA**

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 16 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Robert Philip

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Robert Philip

NRP : 7103015025

menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *BODY MAPPING* DENGAN MEDIA
BONEKA TANGAN TERHADAP PEMAHAMAN SEKSUALITAS
PADA ANAK USIA DINI DI TKK KRISTUS RAJA SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan


Robert Philip

HALAMAN PERSETUJUAN

INSTRUMEN PENELITIAN

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *BODY MAPPING* DENGAN MEDIA
BONEKA TANGAN TERHADAP PEMAHAMAN SEKSUALITAS
PADA ANAK USIA DINI DI TKK KRISTUS RAJA SURABAYA**

OLEH:

Robert Philip

NRP. 7103015025

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diujikan ke tim penguji skripsi

Pembimbing: Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog.



Surabaya, 16 Agustus 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Pada tanggal 16 Agustus 2019

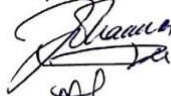


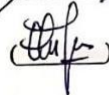
Dewan Penguji :

1. Ketua : Made D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Happy Cahaya Mulya, S.Psi.
3. Anggota : Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog
4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog

()

()

()

()

HALAMAN MOTTO

*“Janganlah gelisah hatimu ; percayalah
kepada Allah, percayalah juga kepadaKu”*

Yohanes 14:1

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat-Nya, bimbingan-Nya kepada peneliti selama pengerjaan skripsi ini. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu dan mendukung peneliti selama penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi atas segala bantuan yang diberikan, terkait proses perijinan dan hal lain yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog**, selaku pembimbing, terima kasih atas bimbingannya selama pengerjaan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu dan baik. Terima kasih untuk meluangkan waktu, kesabaran, dan dukungan untuk membimbing peneliti.
3. **Keluarga besar TKK Kristus Raja** selaku pihak sekolah yang membantu menyediakan waktu dan memperbolehkan anak didiknya untuk menjadi bagian dari penelitian ini. Terima kasih atas kerjasama dan dukungannya selama proses penyelesaian penelitian ini.
4. **Para orang tua murid dan anak-anak TK B** yang dengan rela memberikan izin kepada peneliti untuk mempercayakan anak-anaknya menjadi subjek dalam penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama dan partisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. **Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog** selaku dosen pendamping akademik yang selalu mendampingi peneliti hingga mampu menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. Terima kasih atas dukungannya selama 2 semester akhir ini.
6. **Bapak Johannes Dicky Susilo, M. Psi., Psikolog** selaku dosen penguji yang membimbing peneliti menjadi lebih baik dan lebih kritis dalam membuat suatu penelitian. Terima kasih telah membimbing peneliti dalam proses pengerjaan skripsi.
7. **Bapak Made D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog** selaku dosen penguji yang banyak membimbing peneliti sehingga memperluas wawasan yang dimiliki peneliti. Terima kasih karena telah membimbing peneliti dalam proses pengerjaan skripsi terutama dalam hal pengolahan SPSS.
8. **Keluarga** yang selalu memberi dukungan. Terima kasih karena telah mendukung, mendoakan, memberi perhatian, menerima peneliti apa adanya selama ini hingga akhir proses pengerjaan skripsi.
9. **Rony, Raymundus, Yeremia, Ogi, Christian, Ervine, Maulidta, Gaby, Cintia**, yang merupakan sahabat seperjuangan dari awal hingga akhir perkuliahan. Terima kasih karena telah memberikan semangat, tuntunan, canda-tawa dan inspirasi bagi peneliti sehingga memotivasi peneliti agar dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

10. **Ivana Febriana B & Fandi Kurniawan**, sebagai sahabat yang sangat berperan dalam proses pengerjaan skripsi. Terima kasih atas waktu dan tenaganya untuk membantu dalam proses penyelesaian skripsi hingga akhir, menyayangi, serta membuat peneliti menjadi lebih percaya diri dan mampu menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.
11. **Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang sudah banyak membantu dan memberikan pembelajaran yang sangat berguna bagi peneliti dari semester awal hingga semester akhir.
12. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yaitu, Ibu Eva, Ibu Lilis, dan Pak Anang** yang telah membantu peneliti sejak awal perkuliahan hingga saat ini, khususnya dalam penyelesaian skripsi ini terutama dalam hal administrasi.
13. **Angkatan 2015 Fakultas Psikologi UKWMS** atas segala kebersamaan dan dukungan selama proses perkuliahan di UKWMS. Terima kasih untuk mahasiswa yang memberikan dukungan kepada peneliti selama ini hingga menunggu dan memberikan hadiah saat sidang.
14. Semua pihak terkait, teman-teman dan kerabat yang selalu mendukung peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persat

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Ungkapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi	xv
<i>Abstract</i>	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Manfaat teoritis	7
1.5.2. Manfaat praktis	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
2.1. Pemahaman seksualitas anak usia dini	8
2.1.1. Pengertian seksualitas	8
2.1.2. Pengertian pemahaman seksualitas pada anak usia dini	9

2.1.3. Tugas perkembangan anak usia dini	9
2.1.4. Karakteristik anak usia dini.....	10
2.1.5. Cara anak belajar	12
2.1.6. Materi pendidikan seks	13
2.1.7. Aspek-aspek seksualitas.....	14
2.1.8. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan seks.....	15
2.1.9. Klasifikasi taksonomi bloom	18
2.2. Penerapan <i>Body Mapping</i> dengan Media BonekaTangan	20
2.2.1. Pengertian boneka tangan	20
2.2.2. Jenis-jenis boneka	20
2.2.3. Langkah-langkah perencanaan penggunaan boneka	21
2.2.4. Manfaat media boneka tangan	22
2.2.5. <i>Teacher-centered approach</i>	22
2.2.6. Pengertian <i>body mapping</i>	24
2.2.7. Manfaat <i>body mapping</i>	25
2.3. Efektivitas Penerapan <i>Body Mapping</i> dengan Media Boneka Tangan pada Anak Usia Dini di TKK Kristus Raja	25
2.4. Hipotesis	28
 BAB III. METODE PENELITIAN	29
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	29
3.2. Desain Penelitian	29
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.3.1. Definisi operasional penerapan <i>body mapping</i> dengan media boneka tangan	29
3.3.2. Definisi operasional pemahaman seksualitas anak usia dini	30
3.4. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
3.5. Metode Pengumpulan Data	31

3.6. Prosedur Penelitian	36
3.7. Validitas dan Reliabilitas	39
3.7.1. Validitas	39
3.7.2. Reliabilitas	41
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.9. Etika Penelitian	43
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	 44
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	44
4.2. Persiapan Pengambilan Data	45
4.3. Pelaksanaan Penelitian	48
4.4. Hasil Penelitian	54
4.4.1. Uji validitas	54
4.4.2. Uji reliabilitas	55
4.4.3. Deskripsi identitas subjek	56
4.4.4. Deskripsi data variabel penelitian	57
4.4.5. Uji asumsi	60
4.4.6. Uji hipotesis	61
 BAB V. PENUTUP	 62
5.1. Bahasan	62
5.2. Simpulan	66
5.3. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Tes Pemahaman Seksualitas Anak Usia Dini	33
Tabel 4.1. Hasil Evaluasi Modul	46
Tabel 4.2. Sebaran Aitem Valid dan Gugur pada Tes Pemahaman Seksualitas Anak Usia Dini	54
Tabel 4.3. Kategorisasi <i>Pre Test</i>	57
Tabel 4.4. Kategorisasi <i>Pre Test</i> per Aspek	58
Tabel 4.5. Kategorisasi <i>Post Test</i>	58
Tabel 4.4. Kategorisasi <i>Post Test</i> per Aspek	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	29
Gambar 4.1. Diagram Distribusi Jumlah Subjek	56
Gambar 4.2. Diagram Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> per Aspek	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Modul Eksperimen	74
Lampiran B. Uji Validatas dan Reliabilitas Nilai <i>Pre Test</i>	86
Lampiran C. Kategorisasi Nilai <i>Pre Test</i>	88
Lampiran D. Kategorisasi Nilai <i>Pre Test</i> per Aspek	90
Lampiran E. Kategorisasi Nilai <i>Post Test</i>	93
Lampiran F. Kategorisasi Nilai <i>Post Test</i> per Aspek	95
Lampiran G. Uji Normalitas dan Homogenitas	98
Lampiran H. Uji <i>Wilcoxon Signned Ranks Test</i>	99
Lampiran I. Dokumentasi Penelitian	100

Robert Philip Djapar (2019). “Efektivitas Penerapan *Body Mapping* Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Pemahaman Seksualitas Pada Anak Usia Dini Di TKK Kristus Raja Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Mengenalkan pendidikan seks pada anak usia dini bukanlah hal yang tabu dan bukan pula hal yang harus dialihkan atau ditutupi. Mengingat maraknya pelecehan seksual dan kekerasan seksual (child abuse) yang menimpah anak patut menjadi perhatian bagi semua kalangan. Pendidikan seks adalah upaya pengajaran, penyadaran, dan pemberian informasi tentang seksualitas. Informasi tentang seksualitas yang diberikan pada anak usia dini di antaranya pengetahuan tentang bagian-bagian tubuh mana saja yang disebut bagian tubuh pribadi, perbedaan alat kelamin laki-laki dan perempuan, mengajarkan konsep sentuhan, mengajarkan anak bagaimana harus merespon ketika berada dalam kondisi yang melibatkan bagian tubuh pribadi mereka, memahami budaya berpakaian yang baik, dan memahami cara merawat atau membersihkan tubuh. Pendidikan seks sangat penting diberikan sejak dini. Pengetahuan tentang seks pada anak-anak dapat mencegah terjadinya penyimpangan seksual pada anak. Pendidikan seks pada anak juga dapat mencegah agar anak tidak menjadi korban pelecehan seksual, dengan dibekali pengetahuan tentang seks, mereka menjadi mengerti perilaku mana yang tergolong pelecehan seksual. Metode yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Jumlah subyek yang ada dalam penelitian ini sebanyak 28 anak. Metode pengumpulan data adalah dengan menggunakan tes kemampuan dasar atau tes prestasi. Hipotesa penelitian diterima karena ada perbedaan sebelum dan sesudah penerapan *body mapping* dengan media boneka tangan terhadap pemahaman seksualitas anak usia dini di TKK Kristus Raja. Penerapan *body mapping* melalui cerita panggung boneka sebagai media penyampaian materi terbukti dapat mengembangkan pemahaman anak usia dini terkait seksualitasnya.

Kata kunci : Pendidikan seks, Anak usia dini, Panggung boneka, *Body mapping*

Robert Philip Djapar (2019). "Effectiveness of the Application of Body Mapping with Hand Puppets on Understanding Sexuality in Early Childhood at TKK Kristus Raja Surabaya". *Undergraduate Thesis*. Widya Mandala Catholic University Surabaya Faculty of Psychology.

ABSTRACT

Introducing sex education in early childhood is not a taboo subject nor is it something that should be diverted or covered up. Given the rampant sexual abuse and sexual abuse (child abuse) that abounded children should be a concern for all people. Sex education is an effort to teach, raise awareness, and provide information about sexuality. Information about sexuality given to early childhood includes knowledge about which parts of the body are called personal body parts, differences in male and female genitals, teaches the concept of touch, teaches children how to respond when in a condition involving parts their personal bodies, understand the culture of dressing well, and understand how to care for or cleanse the body. Sex education is very important given early on. Knowledge about sex in children can prevent sexual deviation in children. Sex education for children can also prevent children from becoming victims of sexual harassment, by being equipped with knowledge about sex, they come to understand which behaviors are classified as sexual abuse. The method used is experimental research with one-group pretest-posttest design. The number of subjects in this study were 28 children. Data collection method is to use a basic ability test or achievement test. The research hypothesis was accepted because there were differences before and after the application of body mapping with hand puppets on understanding of early childhood sexuality at TKK Kristus Raja. The application of body mapping through puppet stage stories as a medium for delivering material has been proven to be able to develop early childhood understanding of sexuality.

Keywords: Sex education, Early childhood, Puppet stage, Body mapping