

**PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL
DI LINGKUNGAN SEKOLAH**

SKRIPSI



OLEH:

Septian Indah Cahyani

NRP: 9103015051

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2019**

PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Keperawatan Katolik Widya Mandala Surabaya untuk memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:

Septian Indah Cahyani

NRP: 9103015051

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2019**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya :

Nama : Septian Indah Cahyani

NRP : 9103015051

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Benar-benar hasil karya sendiri, apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya Juli 2019

Yang membuat pernyataan,


Septian Indah Cahyani

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama : Septian Indah Cahyani

NRP : 9103015051

menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul: Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Septian Indah Cahyani

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH

OLEH:

Septian Indah Cahyani

NRP: 9103015051

Pembimbing Utama: Dr, Siti Nur Kholifah, M.Kep., Sp.Kom


(.....)

Pembimbing Pendamping: Ninda Ayu Prabasari, S.Kep.,Ns., M.Kep


(.....)

Surabaya, Juli 2019

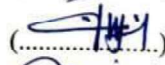
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Skripsi yang di tulis oleh Septian Indah Cahyani, NRP 9103015051 telah diuji dan di setujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 02 Juli 2019 telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1. Ketua | : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep. |  |
| 2. Sekretaris | : Natalia Liana Susanti, SKM |  |
| 3. Anggota | : Dr, Siti Nur Kholifah, M.Kep., Sp.Kom |  |
| 4. Anggota | : Ninda Ayu Prabasari P., S.Kep., Ns., M.Kep. |  |

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan



Dr. dkk Handoko Daeng, Sp. K (K)

NIK. 911.06.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, keluarga besar dan suami yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa, semangat dan biaya kepada saya.

HALAMAN MOTTO

Anak panah tidak akan pernah melesat jauh ke depan jika sebelumnya di tarik jauh ke belakang. Begitu juga mereka yang telah sukses. Kesuksesan luar biasa yang mereka raih sering kali setelah mengalami kegagalan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis atas kehadiran Allah SWT, Atas segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Dengan skripsi berjudul “ **Penyesuaian Diri pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah** ” disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan Program S-1 dan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan pada penulis, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Kuncoro Foe, G. Dip. Sc.,Ph.D., Apt selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mengijinkan saya untuk kuliah di Fakultas Keperawatan, dan telah menanamkan nilai peduli, komit, dan antusias kepada saya.
2. Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ(K), selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program studi S1 Keperawatan.
3. Dr.Siti Nur Kholifah, M.Kep.,Sp.Kom selaku pembimbing utama yang sabar, meluangkan waktu dalam membimbing, mencurahkan pikiran, memberikan arahan dalam penulisan, serta tenaga dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Ninda Ayu Prabasari P.,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing pendamping yang dengan sabar mendampingi, meluangkan waktu, tenaga, memberikan arahan, mencurahkan pikiran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai Penasehat Akademik yang selama ini dengan sabar membimbing, memberi arahan, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Kepala Sekolah, seluruh guru dan siswa kelas VII di SMP Pawiyatan Surabaya yang telah bersedia memberikan izin dan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Orang Tua, suami beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dalam doa, memberikan semangat, motivasi, nasehat, dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Dan seluruh dosen dan teman-teman Fakultas Keperawatan Universits Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi, nasehat, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna yang pasti tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan masukan, kritik, saran yang mendukung untuk kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca terima kasih.

Surabaya, Juli 2019

Septian Indah Cahyani

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 7
2.1 Konsep Remaja Awal	7
2.1.1 Definisi Remaja Awal	7
2.1.2 Tahap Perkembang Remaja	8
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Remaja.....	9
2.1.4 Perkembangan Remaja.....	10
2.1.5 Faktor-faktor Mempengaruhi Sikap Remaja.....	11
2.2 Konsep Penyesuaian Diri.....	11
2.2.1 Definisi Penyesuaian Diri	11
2.2.2 Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	12

2.2.3 Bentuk-bentuk penyesuaian diri.....	15
2.2.4 Faktor-faktor mempengaruhi penyesuaian diri.....	16
2.2.5 Penyesuaian Diri di Sekolah.	19
2.2.6 Karakteristik Penyesuaian Diri.....	19
2.2.7 Permasalahan Penyesuaian Diri Remaja	21
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	 22
 BAB 4 METODE PENELITIAN.....	 24
4.1 Desain Penelitian.	24
4.2 Identifikasi Variabel Penelitian.	24
4.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.	24
4.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
4.5 Kerangka Kerja Penelitian.	29
4.6 Metode Pengumpulan Data.....	29
4.7 Validitas dan Relibilitas Alat Ukur.....	33
4.8 Teknik Deskriptif Data	35
4.9 Etika Penelitian.....	43
 BAB 5 HASIL PENELITIAN.	 45
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	45
5.7 Hasil Penelitian.....	46
 BAB 6 PEMBAHASAN.....	 51
6.1 Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah.	51
6.2 Penyesuaian Diri Adaptasi.	54
6.3 Penyesuaian Diri Konformitas.	55
6.4 Penyesuaian Diri <i>Mastery</i>	56
6.5 Penyesuaian Diri <i>Individual Variation</i>	58
6.6 Karakteristik Penelitian.....	59
 BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....	 61
7.1 Kesimpulan.	61
7.2 Saran.....	61
 DAFTAR PUSTAKA.	 62
 LAMPIRAN.....	 67
 ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	 115

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah.	25
Tabel 4.2	Kisi-Kisi Kuesioner Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah Sebelum Uji Validitas.	31
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Kuesioner Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah Setelah Uji Validitas.....	33
Tabel 4.4	Kategori Variabel Penyesuaian Diri.....	36
Tabel 4.5	Descriptive Statistics Penyesuaian Diri.....	36
Tabel 4.6	Descriptive Statistics Penyesuaian Diri Adaptasi.	38
Tabel 4.7	Descriptive Statistics Penyesuaian Diri Konformitas.	39
Tabel 4.8	Descriptive Statistics Penyesuaian Diri <i>Mastery</i>	40
Tabel 4.9	Descriptive Statistics Penyesuaian Diri <i>Individual Variation</i>	41
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Penyesuaian Diri Siswa SMP Pawiyatan Surabaya.....	48
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Penyesuaian Diri Adaptasi Siswa di SMP Pawiyatan Surabaya	49
Tabel 5.3	Karakteristik Responden Penyesuaian Diri Konformitas Siswa di SMP Pawiyatan Surabaya	49
Tabel 5.4	Karakteristik Responden Penyesuaian Diri <i>Mastery</i> Siswa di SMP Pawiyatan Surabaya	49
Tabel 5.5	Karakteristik Responden Penyesuaian Diri <i>Individual Variation</i> Siswa di SMP Pawiyatan Surabaya.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah.	22
Gambaran 4.1	Kerangka Kerja Penelitian Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah.	30
Gambaran 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Kelas VII di SMP Pawitan Surabaya Pada Tanggal 3 Mei 2019	47
Gambaran 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Kelas VII di SMP Pawitan Surabaya Pada Tanggal 3 Mei 2019.....	48
Gambaran 5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas VII di SMP Pawitan Surabaya Pada Tanggal 3 Mei 2019	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Penjelasan Menjadi Responden.	68
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	69
Lampiran 3	Lembar Kuesioner Data Demografi.	70
Lampiran 4	Kuesioner Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah Sebelum Uji Validitas.	71
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Kuesioner Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah.	74
Lampiran 6	Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah.	85
Lampiran 7	Kuesioner Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah Setelah Uji Validitas.	86
Lampiran 8	Rekapitulasi Total Skor Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah	89
Lampiran 9	Rekapitulasi Total Skor Penyesuaian Diri Adaptasi Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah.	95
Lampiran 10	Rekapitulasi Total Skor Penyesuaian Diri Konformitas Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah.	98
Lampiran 11	Rekapitulasi Total Skor Penyesuaian Diri <i>Mastery</i> Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah.	100
Lampiran 12	Rekapitulasi Total Skor Penyesuaian Diri <i>Individual Variation</i> Pada Remaja Awal di Lingkungan Sekolah.....	102
Lampiran 13	Rekapitulasi Data Demografi dan Data Khusus.....	104
Lampiran 14	Descriptive Statistics.....	109
Lampiran 15	Surat Survei Awal.	111
Lampiran 16	Surat Pengantar Melakukan Uji Validitas.....	112
Lampiran 17	Surat Pengantar Melakukan Penelitian.	113
Lampiran 18	Surat Balasan Penelitian.....	114

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	115
HALAMAN PERSETUJUAN.....	116
ABSTRAK.	117
PENDAHULUAN.....	118
METODE PENELITIAN.....	119
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	120
KESIMPULAN DAN SARAN.....	121
KEPUSTAKAAN.	123
BIODATA PENULIS	124

ABSTRAK

PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Oleh : Septian Indah Cahyani

Penyesuaian diri tidak semua individu sama berhasil banyak hambatan yang menyebabkan seseorang tidak bisa melakukan penyesuaian diri, akibatnya siswa yang tidak dapat melakukan penyesuaian diri lebih baik akan merasakan tekanan dan banyak konflik terhadap tuntutan lingkungan sekitar. Tujuan penelitian mengetahui penyesuaian diri adaptasi, Konformitas, *mastery*, *individual variation* remaja awal di lingkungan sekolah. Rancangan penelitian menggunakan Deskriptif. Variabel dalam penelitian ini penyesuaian diri pada remaja awal di lingkungan sekolah dengan sub variabel adaptasi, konformitas, *mastery*, *individual variation*. Populasinya adalah remaja SMP yang berusia 11 – 13 tahun di kelas VII SMP Pawiyatan Surabaya sebanyak 107 orang. Sampel sebagian populasi 85 orang dengan teknik simple random sampling. Instrumen kuesioner penyesuaian diri. Penelitian ini menggunakan statistik deskriptif mean, standar deviasi dan persentase. Hasil penelitian yang di dapat penyesuaian diri sedang sebesar 46%, penyesuaian diri adaptasi terbanyak sedang 54%, penyesuaian diri konformitas tinggi sebesar 39%, penyesuaian diri *mastery* sedang 43% dan penyesuaian diri *individual variation* sedang 46% Sebagian remaja cukup mampu melakukan penyesuaian diri di lingkungan sekolah dengan memiliki hubungan yang baik, tidak mudah marah, mengenal kelebihan dan kekurangan diri, dapat menghindari dari sikap menyimpang terhadap moral, sosial dapat menanggapi masalah dengan baik dan adanya rasa kepuasan pada remaja tersendiri.

Kata Kunci : Penyesuaian diri, Adaptasi, Konformitas, *Mastery*, *Individual Variation*, Remaja Awal, Lingkungan Sekolah

ABSTRACT

SELF ADJUSTMENT IN EARLY ADOLESCENTS IN THE SCHOOL ENVIRONMENT

By: Septian Indah Cahyani

Adaptation is not all individuals together succeed many obstacles that cause a person can not make adjustments, as a result students who can not make adjustments better will feel the pressure and many conflicts over the guidance of the surrounding environment. The purpose of the study was to identify self-adaptation, conformity, mastery, individual variation of early adolescents in the school environment. The research design uses descriptive. The variables in this study were adjustment to early adolescents in the school environment with sub variable adaptations, conformity, mastery, individual variation. The population is junior high school adolescents aged 11-13 years in class VII Surabaya Pawiyatan Middle School as many as 107 people. The sample of population of 85 people using a simple random sampling sample by taking a simple random sampling technique. Adjustment questionnaire instrument. This study uses descriptive statistics mean, standard deviation and percentage. The results of the research which were self adjustment were 46%, the most adaptation was 54%, adjustment of high conformity was 39%, moderate mastery adjustment 43% and variation of individual self adjustment was 46% Some adolescents were quite able to adjust themselves in the school environment by having a good relationship, not easily angry, recognizing strengths and weaknesses, can avoid the deviant attitude towards morals, social can respond to problems well and the sense of satisfaction in adolescents themselves.

Keywords: Adaptation, Adaptation, Conformity, Mastery, Individual Variation, Early Adolescence, School Environment