

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasaan usaha dan energi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran berupa:
  - Silabus = 3,58 dengan kategori sangat valid
  - RPP = 3,32 dengan kategori valid
  - Buku Ajar = 3,13 dengan kategori valid
  - LKPD = 3,06 dengan kategori valid
  - Rencana Evaluasi = 3,25 dengan kategori valid
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran berupa keterlaksanaan RPP dengan skor rata-rata keseluruhan aspek yang diamati adalah 3,90 dengan presentase 95,55% ddengan presentase kategori terlaksana dengan sangat baik.
3. Keefektifan perangkat pembelajaran berupa:
  - Hasil belajar berdasarkan *N-Gain Score* yaitu 0,70 dengan kategori tinggi.
  - Hasil respon peserta didik dengan presentase 80% dengan kategori respon sangat positif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan beberapa saran untuk memperbaiki perangkat pembelajaran:

1. Perlunya pembagian waktu dengan seefektif mungkin sehingga peserta didik lebih memahami kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.
2. Menyiapkan alat dan bahan praktikum secara lebih teliti sebelum digunakan dalam proses belajar mengajar.
3. Sebelum membuat perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran tertentu harus lebih disesuaikan dengan kondisi dan keadaan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ertikanto, Chandra. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Daryanto, dan Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hartati, Risa. 2016. *Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Jurnal Pendidikan. Vol. 8, No 1: 90-97.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Online). Tersedia di <https://kbbi.web.id/perangkat>.  
[Diakses 15 November 2018](#).
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Mardiana, Triayu. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasaan Usaha dan Energi*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2009. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Rahman & Amri. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rahmawati, Selly dan Sunarti. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calo Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Andi.
- Sari, Yessy Retno. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Impuls dan Momentum Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Melatih Keaktifan Siswa dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. dan Samuel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Childern*. Minnesota: University of Minnesota.
- Tipler, Paul A. 1998. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudi, Supardi, Z A Imam. Suyatno. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Strategi Mind Map*

*Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Alat-Alat Optik.*

Surabaya: Jurnal Penelitian Pendidikan Sains. Vol. 5, No. 2: 1084-1089.

Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zemansky, Sears. 1994. *Fisika untuk Universitas*. Bandung: Binacipta.