

APPENDICES

Appendix 1
A Questionnaire for English Teacher
(A Need Assessment)

Appendix 1

Questionnaire for English Teacher

This questionnaire is designed to collect data about:

1. The familiarity with software as a supplementary learning material.
2. The existing interactive software for vocabulary learning being used in the school.
3. Teacher expectation on vocabulary software.
4. An agreement to use new vocabulary software to be developed

Name : _____

Education : _____

Address : _____

Phone number : _____

Thank you very much for your cooperation.

Appendix 1

Questionnaire for English Teacher

Answer these following questions based on your opinion.

A. The familiarity with interactive software as learning resource

1. Besides books, what learning material do you use?

2. Why do you use those learning material?

3. What interactive CD ROM do you seldom use?

4. When do you use interactive software to teach your students?

5. Besides in your class, where do the students learn using an software?

Appendix 1

Questionnaire for English Teacher

B. The existing interactive software for vocabulary learning being used in the school

6. How is the present of software of vocabulary being used at your school?

C. Teachers expectation on vocabulary software

7. What is your comments and suggestion for vocabulary learning software used for students?

D. An agreement to use new vocabulary software to be developed

8. Do you agree to use software for vocabulary learning? Why?

THANK YOU FOR ANSWERING ALL ITEMS OF QUESTIONNAIRE

Appendix 2
A Questionnaire for Students
(A Need Assessment)

Appendix 2

A Questionairre for Students

Angket untuk Murid

Angket bertujuan untuk mengetahui penggunaan software pembelajaran bahasa Inggris di lingkungan Sekolah Dasar, dimana hasilnya nanti sebagai bahan referensi saya dalam penelitian mengenai pengembangan software pembelajaran kosa kata bahasa Inggris untuk murid sekolah dasar. Sehubungan dengan hal diatas, saya meminta tolong murid -murid kelas 4 sekalian, kiranya mau menjawab pertanyaan pada angket ini.

Terima kasih.

Nama	:	_____
Kelas	:	_____
Alamat	:	_____
Telp	:	_____

Appendix 2

A Questionnaire for Students

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan pendapatmu, apakah kamu sangat setuju, setuju atau tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Selain buku, software merupakan sumber belajar yang biasa saya gunakan			
2	Software seperti IPA, IPS, Bahasa Inggris, Matematika sudah saya gunakan di sekolah semenjak kelas 1.			
3	Software bahasa Inggris yang paling banyak digunakan adalah mengenai kosa kata (belajar kata).			
4	Software kosa kata (vocabulary) biasanya mengenai kamus bergambar dengan menerangkan arti kata melalui gambar atau bahasa Indonesia.			
5	Melalui software kosa kata, saya dapat mengerti arti sebuah kata, tapi bagaimana menggunakan kata tersebut bukanlah hal yang mudah bagi saya.			
6	Selain belajar kosa kata melalui gambar, adanya contoh penggunaan kosa kata ke dalam kalimat juga perlu.			
7	Jika nanti, dikembangkan interaktif software tentang kosa kata dengan gambar dan penggunaan kosa kata dalam kalimat, saya bersedia untuk menggunakannya.			

Terima kasih atas kerjasama kalian dalam mengisi angket ini.

Pendapat siswa tentang tema kosa kata

Sehubungan dengan software kosa kata yang akan saya kembangkan, saya ingin mengetahui kira-kira tema apa yang menarik untuk dipelajari dalam software tersebut.

Untuk itu, isilah dengan tanda (Y) pada kolom, dua tema kosa kata yang menurut kalian paling menarik untuk dipelajari.

No	Tema	Y
1	Clothes	
2	Seaside	
3	House	
4	Part of Body	
5	Things at School	
6	Family	
7	Days and Months	
8	Job	
9	Animal	

Appendix 3
Expert's Evaluation

A QUESTIONNAIRE EXPERT EVALUATION ON VOCABULARY SOFTWARE

No	Component	Question	Experts	Comments and Suggestion
1	Motivating First Screen	How is the appearance of the beginning software?	Expert of Software Development	
		Are the animation and pictures interesting?	Expert of Software Development	
		Is the content of story interesting?	English Subject	
		Are the pictures and animation in the story interesting?	Expert of Software Development	
2	Learning Objective	Is the software aim and objectives stated clearly?	Instructional technologist	
3	The Organization of the software	Is the content divided into small part	Instructional technologist	
		Is the sequence appropriate with vocabulary learning strategy?	Instructional technologist	
		Does each section of content fit on scene?	Expert of Software Development	
4	The Content	Reading	English Subject	
		▪ How is the use of the context in the reading material?		
		▪ Is the level appropriate?	English Subject	
		▪ Are the texts on the content easy to read?	English Subject	

		Are the animation and pictures easy to see?	Expert of Software Development	
		Listening How is the use of the context in the listening material?	English Subject	
		Is the level appropriate?	English Subject	
		Is the voice on the content easy to listen?	Expert of Software Development	
		Are the animation and pictures easy to see?	Expert of Software Development	
		Speaking Is the level of material appropriate?	English Subject	
		Is the voice on the content easy to follow?	English Subject	
		Are the animation and pictures helpful?	English Subject	
		Writing Is the level of material appropriate?	English Subject	

		▪ Are the animation and pictures helpful?	English Subject	
5	The Feedback	Is the feedback stated clearly?	Expert of Software Development	
6	The Aesthetic	How are the animation and picture? are they attractive?	Expert of Software Development	
		How is the activity in the software? Are they enjoyable for students?	English Subject	
7	Navigation	How is quality of the navigation button to navigate around?	Expert of Software Development	
		How is the consistency of the navigation button placed on the each part of the software?	Expert of Software Development	
8	Media Integration	How is the quality of the media in the software?	Expert of Software Development	
9	Help Option	Is the help Option available on every parts of the software?	Expert of Software Development	
		Is the help option easy to understand?	English Subject	

10	Practically to operate the software	Is the software easy to use?	Expert of Software Development	
		Can the software be used classical or individually	Instructional technologist	
		Is the software useful for students?	English Subject	

Appendix 4 (A questionnaire for individual try out)

Isilah jawaban di kolom komentar menurut pendapatmu setelah melihat dan vocabulary.

No	Komponen	Pertanyaan	
1	Tampilan	Bagaimana tampilan pertama software ?	
		Menarikkan animasi dan gambar?	
		Bagaimana menurutmu story yang ada?	
2	Tujuan Software	Apakah kamu tahu tujuan software ini jelas?	
3	Struktur Isi	Apakah struktur software jelas?	
		Apakah tampilan pada layar sesuai?	
4	Isi	Apakah cerita, text dan kalimat yang ada sangat membantu belajar kosa kata ?	

--	--	--	--	--	--	--

Appendix 4 (A questionnaire for Individual Try Out)

Isilah jawaban di kolom komentar menurut pendapatmu setelah melihat dan menjalankan software vocabulary.

No	Komponen	Pertanyaan	Komentar dan Masalah
1	Tampilan	Bagaimana tampilan pertama software ?	
		Menarikah animasi dan gambar ?	
		Bagaimana menurutmu story yang ada ?	
2	Tujuan Software	Adakah yang belum jelas dari tujuan software ini ?	
3	Struktur Isi	Apakah masih ada ketidak jelasan dari susunan software ?	
		Apakah tampilan isi pada layar sudah sesuai ?	
4	Isi	Apakah isi software membantumu dalam belajar kata ?	

Appendix 4 (A questionnaire for Individual Try Out)

		▪ Bisakah kamu menggunakan software ini ? ▪ Sesuaikah isi software dengan materi di sekolah ?	
		▪ Apakah tampilan layar berubah-ubah dari satu bagian ke bagian lain ?	
		▪ Apakah tampilan gambar, animasi dan teks pada layar sesuai (tidak terlalu besar atau kecil)	
5	Balikan	Apakah respon dari software ketika kamu menjawab latihan jelas ?	
6	Bahan Penarik	Apakah animasi dan gambar yang ada dalam software menarik ?	
		Apakah aktifitas yang ada dalam software mengasikkan ?	
7	Navigasi	Apakah kamu dapat menjelajah kesemua bagian software ?	

Appendix 4 (A questionnaire for Individual Try Out)

		Apakah tombol next dan tombol yang lainnya selalu tersedia pada setiap bagian software	
8	Media yang ada di software	Bagaimana kualitas suara, gambar dan animasi ? apakah media dapat berjalan bersamaan dalam computer	
9	Tombol Help	Apakah tombol bantuan selalu tersedia disetiap bagian computer	
		Menurut kamu apakah tombol help dapat mudah dimengerti	
10	Pengoperasian Software	Menurutmu apakah software mudah pengoperasiannya ?	
		Apakah software dapat digunakan secara bersama atau sendirian ?	
		Menurutmu apakah software ini bermanfaat bagi kamu dalam belajar kosa kata bahasa Inggris ?	

Appendix 5 (A questionnaire for Small Group Try Out)

Isilah jawaban di kolom komentar menurut pendapatmu setelah melihat dan menjalankan software vocabulary.

No	Komponen	Pertanyaan	Komentar dan Masalah
1	Tampilan	Bagaimana tampilan pertama software ?	
		Menarikah animasi dan gambar ?	
		Bagaimana menurutmu story yang ada ?	
2	Tujuan Software	Adakah yang belum jelas dari tujuan software ini ?	
3	Struktur Isi	Apakah masih ada ketidak jelasan dari susunan software ?	
		Apakah tampilan isi pada layar sudah sesuai ?	
4	Isi	Apakah isi software membantumu dalam belajar kata ?	

Appendix 5 (A questionnaire for small group try out)

		▪ Bisakah kamu menggunakan software ini ? ▪ Sesuaikah isi software dengan materi disekolah ?	
		▪ Apakah tampilan layar berubah-ubah dari satu bagian ke bagian lain ?	
		▪ Apakah tampilan gambar, animasi dan teks pada layar sesuai (tidak terlalu besar atau kecil)	
5	Balikan	Apakah respon dari software ketika kamu menjawab latihan jelas ?	
6	Bahan Penarik	Apakah animasi dan gambar yang ada dalam software menarik ?	
		Apakah aktifitas yang ada dalam software mengasikkan ?	
7	Navigasi	Apakah kamu dapat menjelajah kesemua bagian software ?	

Appendix 5 (A questionnaire for small group try out)

		Apakah tombol next dan tombol yang lainnya selalu tersedia pada setiap bagian software	
8	Media yang ada di software	Bagaimana kualitas suara, gambar dan animasi ? apakah media dapat berjalan bersamaan dalam computer	
9	Tombol Help	Apakah tombol bantuan selalu tersedia disetiap bagian computer	
		Menurut kamu apakah tombol help dapat mudah dimengerti	
10	Pengoperasian Software	Menurutmu apakah software mudah pengoperasiannya ?	
		Apakah software dapat digunakan secara bersama atau sendirian ?	
		Menurutmu apakah software ini bermanfaat bagi kamu dalam belajar kosa kata bahasa Inggris ?	

APPENDIX 6

A questionairre for Field Try Out (Students)

No	Component	Indicator	Score			
1	Tampilan software pertama kali	Tampilan scene pertama pada software	4	3	2	1
			Sangat menarik	Menarik	Jelek	Sangat jelek
		Tampilan gambar danj animasi pertama pada software	4	3	2	1
			Sangat menarik	Menarik	Jelek	Sangat jelek
		Tampilan Cerita	4	3	2	1
			Sangat menarik	Menarik	Jelek	Sangat jelek

No	Component	Indicator	Score			
2	Tujuan software	Kejelasan maksud dan tujuan software	4	3	2	1
			Sangat jelas	Jelas	Tidak jelas	Sangat tidak jelas

No	Component	Indicator	Score			
3	Struktur Software	Jelas/tidaknya struktur software	4	3	2	1
			Sangat jelas	Jelas	Tidak jelas	Sangat tidak jelas
		Tampilan	4	3	2	1
			Sangat bagus	Bagus	Jelek	Sangat jelek

APPENDIX 6

A questionairre for Field Try Out (Students)

No	Component	Indicator	Score			
4	Isi	Menurutnu peran cerita, teks dan lagu yang ada dalam software ini dalam belajar kosakata	4	3	2	1
			Sangat berguna	Berguna	Tidak berguna	Sangat tidak berguna
		Level bahasa yang digunakan dalam software dengan kemampuan bahasaku	4	3	2	1
			Sangat sesuai	Sesuai	Tidak sesuai	Sangat tidak sesuai
		Kesesuaian materi dengan kurikulum sekolah	4	3	2	1
			Sangat sesuai	Sesuai	Tidak sesuai	Sangat tidak sesuai
		Ukuran layar dari satu bagian ke bagian lain	4	3	2	1
			Sangat konsisten	Konsisten	Tidak konsisten	Sangat tidak konsisten
		Kemampuan text dan gambar untuk dapat dilihat	4	3	2	1
			Sangat dapat dilihat	Dapat dilihat	Tidak mudah dilihat	Sangat tidak mudah untuk dilihat

No	Component	Indicator	Score			
5	Balikan	Kejelasan balikan	4	3	2	1
			Sangat jelas	Jelas	Tidak jelas	Sangat tidak jelas

No	Component	Indicator	Score			
6	Bahan penarik	Gambar dan animasi yang ada dalam software	4	3	2	1
			Sangat menarik	Menarik	Jelek	Sangat jelek
		Menurutmu kegiatan yang ada dalam software, seperti menyanyi dalam latihan soal	4	3	2	1
			Sangat menyenangkan	Menyenangkan	Membosankan	Sangat membosankan

APPENDIX 6

A questionairre for Field Try Out (Students)

No	Component	Indicator	Score			
7	Navigation	Kemampuan navigasi tombol dalam menjelajah isi software	4	3	2	1
			Sangat bagus	Bagus	Jelek	Sangat jelek
		Tersedianya tombol navigasi dalam software	4	3	2	1
			Sangat konsisten	Konsisten	Tidak konsisten	Sangat tidak konsisten

No	Component	Indicator	Score			
8	Media integration	Kulaitas kerja media seperti animasi, teks, suara ketika software dijalankan	4	3	2	1
			Sangat baik	Baik	Jelek	Sangat jelek

No	Component	Indicator	Score			
9	Help	Kotrak help di dalam software	4	3	2	1
			Sangat konsisten	Konsisten	Tidak konsisten	Sangat tidak

	option					konsisten
		Peran kotak help untuk kamu ketika menggunakan software ini	4	3	2	1
			Sangat membantu	Membantu	Tidak membantu	Sangat tidak membantu

No	Component	Indicator	Score			
10	Pengoperasian Software	Penggunaan software ini menurut kamu	4	3	2	1
			Sangat mudah	Mudah	Sulit	Sangat sulit
		Kemungkinan software ini digunakan secara sendirian	4	3	2	1
			Sangat mungkin	Mungkin	Tidak mungkin	Sangat tidak mungkin
		Penggunaan software ini sebagai software belajar tambahan	4	3	2	1
			Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju

Appendix 6

A questionairre for Field Try Out (English Teachers)

No	Component	Indicator	Score			
1	Motivating on First Screen	The attractiveness of the appearance of the beginning of the software	4	3	2	1
			Very attractive	attractive	Bad	Very bad
		The attractiveness of the animation and pictures in the beginning software	4	3	2	1
			Very attractive	attractive	Bad	Very bad

		The attractiveness of the story in the beginning software	4	3	2	1
			Very attractive	attractive	Bad	Very bad

No	Component	Indicator	Score			
2	Learning Objective	The clarity of software aim and objectives	4	3	2	1
			Very clear	Clear	Not clear	Not very clear

No	Component	Indicator	Score			
3	The Organization of the software	The clarity of sequence	4	3	2	1
			Very clear	Clear	Not clear	Not very clear
		The use space	4	3	2	1
			Very good	Good	Poor	Very poor

Appendix 6

A questionnaire for Field Try Out (English Teachers)

No	Component	Indicator	Score			
4		The role context	4	3	2	1
			Very useful	Useful	Not useful	Not very useful

	The content					
		The appropriateness of student's level	4	3	2	1
			Very appropriate	Apprpriate	Not appropriate	Not very appropriate
		The suitability of the content with school curriculum	4	3	2	1
			Very suitable	Suitable	Not suitable	Not very suitable
		The consistency of the scane	4	3	2	1
			Very consistent	Consisten	Not consistent	Not very consistent
		The legibility of the content	4	3	2	1
			Very legible	Legible	Not legible	Not very legible

No	Component	Indicator	Score			
5	Feedback	The clarity of feedback	4	3	2	1
			Very clear	Clear	Not clear	Not very clear

Appendix 6

A questionairre for Field Try Out (English Teachers)

No	Component	Indicator	Score			
6	Aesthetic	The attractiveness of the animation used in the software	4	3	2	1
			Very attractive	Attractive	Bad	Very bad
		The attractiveness of animation used in the software	4	3	3	1
			Very attractive	Attractive	Bad	Very bad
		The attractiveness of the animation used in the software	4	3	3	1
			Very attractive	Attractive	Bad	Very bad

No	Component	Indicator	Score			
7	Navigation	The ability navigation button to navigate around	4	3	3	1
			Very good	Good	Poor	Very poor
		The consistency of the navigation button placed on the software	4	3	3	1
			Very attractive	Attractive	Bad	Very bad

No	Component	Indicator	Score			
8	Media Integration	The quality of the integrated media run on the computer	4	3	3	1
			Very good	Good	Poor	Very poor

Appendix 6

A questionnaire for Field Try Out (English Teachers)

No	Component	Indicator	Score			
9	Help Option	The consistency of available guidance from one part to other parts in the software.	4	3	2	1
			Very consistent	Consistent	Not consistent	Not very consistent
		The role of the help option to assist the student manage the software	4	3	3	1
			Very helpful	Helpful	Unhelpful	Unhelpfull all

No	Component	Indicator	Score			
10	Practically to operate the software	The practically to operate the software	4	3	2	1
			Very easy	Easy	Difficult	Very Difficult
		The possibility to use the software indenpendently	4	3	2	1
			Very Possible	Possible	Impossible	Very Impossible
		The use of the software as a supplementary learning material	4	3	2	1
			Strongly Agree	Agree	Undecided	Disagree

