

**PERBEDAAN *SELF-EFFICACY* MENJELANG UNBK
DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN PROGRAM
BIMBINGAN BELAJAR DI LUAR SEKOLAH DI SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Andy Putra Sanjaya
NRP: 7103014034

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya**

**PERBEDAAN *SELF-EFFICACY* MENJELANG UNBK
DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN PROGRAM
BIMBINGAN BELAJAR DI LUAR SEKOLAH DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Andy Putra Sanjaya
NRP: 7103014034

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Andy Putra

NRP : 7103014034

Menyatakan dengan sesungguhnya hasil skripsi saya yang berjudul:

**“PERBEDAAN *SELF-EFFICACY* MENJELANG UNBK
DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN PROGRAM BIMBINGAN
BELAJAR DI LUAR SEKOLAH DI SURABAYA”**

Benar-benar hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta memohon maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 29 April 2019

Yang menyatakan,



Andy Putra

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Andy Putra

NRP : 7103014034

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PERBEDAAN *SELF-EFFICACY* MENJELANG UNBK
DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN PROGRAM
BIMBINGAN BELAJAR DI LUAR SEKOLAH DI
SURABAYA”**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 April 2019

ig menyatakan,



Andy Putra

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERBEDAAN *SELF-EFFICACY* MENJELANG UNBK DITINJAU
DARI KEIKUTSERTAAN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR
DI LUAR SEKOLAH DI SURABAYA

Oleh :

Andy Putra Sanjaya
7103014034

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji
skripsi

Pembimbing: J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog



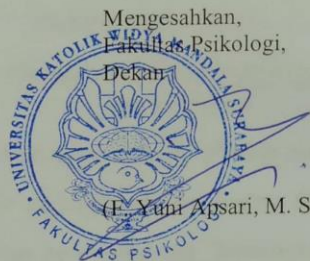
Surabaya, 29 April 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

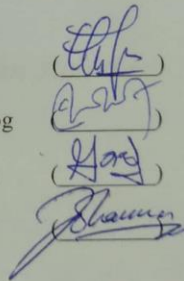
pada tanggal 15 Mei 2019

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan
(F. Yuni Apsari, M. Si., Psikolog)



Dewan Penguji:

1. Ketua : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog
4. Anggota : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini Penulis persembahkan untuk:

Tuhan Yang Maha Esa

*Kedua Orangtua The King Sang & Cícilia
Purwantini*

kakak saya Bobby Putra Sanjaya

adik saya Yovanda Putra Sanjaya

komunitas psikodrama "Seniman 15 Menit"

*Teristimewa Angela Pramasdwita dan Fakultas
Psikologi UKWMS*

HALAMAN MOTTO

*"There are times for everything,
keep going, keep Living
and maybe one day you'll succeed,
Live with the Possibilities"*

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terima Kasih

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria atas bimbingan-Nya, peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu dan mendukung peneliti selama penulisan skripsi ini, Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.** selaku dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan izin terkait pelaksanaan skripsi dan senantiasa mendukung dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. **Bapak J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi.** selaku pembimbing yang telah memberikan saran dan masukan, meluangkan banyak waktu menuntun proses skripsi yang peneliti lakukan hingga selesai.
3. **Ibu Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si. dan Ibu Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psi.** selaku penasihat akademik angkatan tahun 2014 yang juga selalu membimbing dan memberikan masukan atau nasehat pada peneliti.
4. **Para Tim Penguji Skripsi** yang telah menguji skripsi ini dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. **Ibu Lilis, Ibu Eva dan Pak Anang** selaku Tata Usaha Fakultas Psikologi yang selalu membantu proses dalam hal perkuliahan maupun skripsi dan selalu menyambut mahasiswa dengan ceria.
6. **Tim Dosen Fakultas Psikologi UKWMS** yang telah membimbing dan membagikan ilmu serta pengalaman selama

proses perkuliahan dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.

7. **Partisipan** atas kerja sama dan partisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. **Ibu Erlyn Erawan, Psy. D. dan Bapak Michael Seno Rahardanto, MA.** yang selalu menyertai komunitas Psikodrama Seniman 15 Menit dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. **Angela Pramasdwita** yang tidak pernah lelah mendukung, mengingatkan, memberi motivasi, membantu dan menemani selama proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai. *You help me take my first step and walk with me through my entire journey, you watch me grow, thank you.*
10. **Teman-teman Seniman 15 Menit** (Yohanes, Evita, Tyas, Joshua, Thea, Teksan, Arlya dan lainnya), terima kasih karena sudah selalu ada dan mendukung serta menghibur selama proses perkuliahan ini dan juga selama pengerjaan skripsi ini. *You guys are that one place where I belong.*
11. Semua pihak terkait yang mungkin tidak dapat disebutkan satu persatu, namun berperan untuk kelancaran pembuatan skripsi ini.

Surabaya, 08 Juni 2019

Andy Putra

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah...	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Motto.....	viii
Ungkapan Terima Kasih.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstraksi.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-Efficacy</i>	11
2.1.1 Definisi.....	11
2.1.2 Dimensi.....	11
2.1.3 Faktor.....	12
2.2 Remaja.....	14
2.2.1 Definisi.....	14
2.2.2 Ciri-Ciri Remaja.....	14
2.2.3 Tahap Perkembangan Psikososial.....	15
2.2.4 Tahap Perkembangan Remaja.....	15
2.2.5 Macam-macam Permasalahan Siswa Menengah.....	17
2.3 Sekolah Menengah.....	18
2.4 Bimbingan Belajar.....	20
2.4.1 Definisi Bimbingan.....	20
2.4.2 Tujuan Bimbingan.....	21
2.4.3 Fungsi Bimbingan.....	22
2.4.4 Jenis Bimbingan.....	22
2.4 Keterkaitan antara <i>Self-Efficacy</i> menjelang UNBK dengan Keikutsertaan Siswa dalam Program Bimbingan Belajar di luar Sekolah.....	24
2.5 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Skala <i>Self-Efficacy</i> UNBK.....	31
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.5.1 Validitas.....	32
3.5.2 Reliabilitas.....	33
3.6 Teknik Analisa Data.....	33
3.7 Etika Penelitian.....	34

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	35
4.2 Persiapan Pengambilan Data.....	36
4.2.1 Perizinan Penelitian.....	37
4.2.2 Persiapan Alat Ukur.....	37
4.2.3 Uji Coba (<i>Tryout</i>).....	37
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.4 Hasil Penelitian.....	39
4.4.1 Uji Validitas.....	39
4.4.2 Uji Reliabilitas.....	40
4.4.3 Deskripsi Identitas Partisipan.....	40
4.4.4 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	42

4.4.5 Tabulasi Silang Keikutsertaan Program Bimbingan Belajar di Luar Sekolah dengan <i>Self-efficacy</i>	43
4.4.6. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Self-efficacy</i>	45
4.5 Uji Asumsi dan Uji Hipotesis.....	46
4.5.1 Uji Normalitas.....	46
4.5.2 Uji Homogenitas.....	46
4.5.3 Uji Hipotesis.....	46
BAB V. PENUTUP	
5.1 Bahasan.....	48
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	53
5.3 Kesimpulan.....	54
5.4 Saran.....	54
Daftar Pustaka.....	56
Lampiran.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self-efficacy</i> UNBK.....	31
Tabel 3.2 Skor Aitem Skala <i>Self-efficacy</i> UNBK.....	32
Tabel 4.1 Aitem Sahih dan Gugur Skala <i>Self-efficacy</i> UNBK.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia...	41
Tabel 4.3 Distribusi Subjek Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	41
Tabel 4.4 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.5 Dsitribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Keikutsertaan Program Bimbingan Belajar di Luar Sekolah.....	42
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel <i>Self-efficacy</i>	43
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Bimbel dengan SE.....	44
Tabel.4.8 Tabulasi Silang Jenis Kelamin (JK) dengan SE...	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: <i>Coding</i> Skala <i>Self-efficacy</i> yang digunakan.....	60
Lampiran B: Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-efficacy</i> UNBK (Putaran I).....	65
Lampiran C: Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-efficacy</i> UNBK yang digunakan.....	67
Lampiran D: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	69
Lampiran E: Analisa Perbedaan.....	71

Andy Putra. (2017). “Perbedaan *Self-efficacy* Menjelang UNBK Ditinjau dari Keikutsertaan Program Bimbingan Belajar di Luar Sekolah di Surabaya”. Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Self-efficacy adalah keyakinan individu dalam menyelesaikan tugas-tugas tertentu dan menghadapi berbagai situasi yang berbeda dengan segala kemampuan yang dimilikinya. *Self-efficacy* yang tinggi akan membuat individu dapat melakukan pekerjaan yang memuaskan dengan memanfaatkan kemampuan yang dimiliki secara produktif dalam menghadapi tantangan yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan *self-efficacy* menjelang UNBK ditinjau dari keikutsertaan program bimbingan belajar di luar sekolah di Surabaya. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan *snowball sampling*. Pengambilan data dilakukan melalui kuesioner *paper* dan *google form* untuk mengukur *self-efficacy* siswa menjelang UNBK. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA kelas XII (N=101) di Surabaya yang mengikuti maupun tidak mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji beda *non-parametric U Mann-Whitney*. Hasil analisis menunjukkan nilai $p=0.575$ ($p>0.05$) yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan pada *self-efficacy* menjelang UNBK ditinjau dari keikutsertaan program bimbingan belajar di luar sekolah di Surabaya. Subjek pada kelompok bimbek masih menunjukkan *self-efficacy* yang lebih tinggi dengan nilai *mean* 95.81 bila dibandingkan dengan kelompok non-bimbek dengan nilai *mean* 92.82.

Kata Kunci:

Self-efficacy, UNBK, Bimbingan Belajar di Luar Sekolah

Andy Putra. (2017). *“The Differences of National Test Self-efficacy by The Participation of Tutoring Program outside School in Surabaya”*. **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Self-efficacy is an individual confidence in finishing specific tasks or assignments and dealing with varieties of situation with the abilities that the individual has. A high self-efficacy allows an individual to do satisfying works by using their ability productively in facing the difficulties. This research is conducted in order to know if there are differences of national test self-efficacy by the participation of tutoring program outside school in Surabaya. Sampling technique used in this research is snowball sampling. The data is collected through questionnaire paper and google form to measure self-efficacy of students. The subject of this research are high school grade XII students in Surabaya who participate or do not participate in tutoring program outside school. The data is analyzed using the non-parametric test U Mann-Whitney. The result of data analysis showed a score of $p=0.575$ ($p>0.05$) which mean there are no significant differences in national test self-efficacy by the participation of tutoring program outside school in Surabaya. The tutoring group show a higher self-efficacy with a mean score 95.81 compared to non-tutoring group with a mean score 92.82.

Keywords:

Self-efficacy, National Test, Participation of Tutoring program outside School