BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah penelitian dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa tujuan dari penelitian ini telah tercapai. Sesuai dengan tujuan penelitian yang pertama, telah berhasil dibuat papan rangkaian integrasi untuk percobaan kelistrikan di SMA. Untuk tujuan penelitian yang kedua bahwa alat ini dapat memudahkan siswa pada saat melakukan percobaan kelistrikan. Hal ini terlihat pada pilihan siswa untuk kuesioner pada pernyataan ke 6 dan ke 7. Pada pernyataan ke 6, 95.83 % siswa memilih bahwa percobaan menggunakan papan rangkaian integrasi mudah dilakukan dan pada pernyataan ke 7, 87.50 % siswa memilih bahwa percobaan menggunakan papan rangkaian integrasi dapat dilakukan sendiri. Alat ini dapat memikat ketertarikan siswa dalam bereksperimen karena dapat digunakan untuk berbagai macam percobaan kelistrikan. Setelah melewati uji lapangan, secara umum 94.44% siswa menyatakan bahwa papan rangkaian integrasi kelistrikan ini baik untuk digunakan dalam percobaan kelistrikan, maka dengan demikian papan rangkaian integrasi kelistrikan yang telah dibuat dapat dikatakan baik.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan penulis dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan papan rangkaian integrasi kelistrikan ini adalah:

- 1. Guru diharapkan dapat memanfaatkan papan rangkaian integrasi kelistrikan ini untuk percobaan kelistrikan di SMA.
- 2. Papan rangkaian integrasi kelistrikan ini digandakan sesuai kebutuhan sekolah.
- 3. Papan Rangkaian Integrasi ini dapat digunakan untuk referensi jenis percobaan kelistrikan yang lebih banyak.

DAFTAR PUSTAKA

- Adimihardja, Mintarsih. 2008. *Penyelenggaraan Praktikum*. Universitas Lampung
- Anggriawan, Setiawan P. 2006. Studi perbandingan prestasi belajar siswa antara metode ceramah dengan menggunakan media alat laboratorium dan media komputer animasi pada pokok bahasan getaran dan gelombang. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya. FKIP Unika Widya Mandala Surabaya.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Ekomedi, Kamto. 1994. Relevansi Praktikum Terhadap Teori Fisika di Program Studi PSP Fisika Unika Widya Mandala Surabaya. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya. FKIP Unika Widya Mandala Surabaya.
- Haliday & Resnick. 1993. Fisika Jilid 2 Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.
- Handayani S, Damari A. 2009. *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kanginan, Marthen. 1995. Fisika SMU Kelas 2 Caturwulan 2. Jakarta : Erlangga.
- Mandler, Jean M. 2004. *The foundations of mind: origins of conseptual thought*. New York: Oxford University Press
- Soeharto. 1995. Buku Panduan Mahasiswa Bagian I: Listrik Magnet. Jakarta. Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Tim Dosen Listrik Magnet. 2008. Petunjuk Praktikum Listrik Magnet.
 Surabaya. Jurusan PSP Fisika Universitas Katolik Widya
 Mandala Surabaya