

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA TINGKAT III DAN IV FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

Agustinus A.Klau

NRP: 9103012008

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2018

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA TINGKAT III DAN IV FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjanah Keperawatan



OLEH :

Agustinus A.Klau

NRP: 9103012008

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2018

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Agustinus A.Klau

NRP : 9103012008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

Hubungan Tingkat Stres Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat III dan IV
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 5 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,


Agustinus A. Klau

HALAMAN PERSETUJUAN

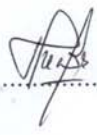
SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA TINGKAT III DAN IV FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

OLEH

Agustinus A.Klau

NRP: 9103012008

Pembimbing Utama : Minarti, M.Kep.Sp.Kom. (.....)

Pembimbing Pendamping : Ni Putu Wulan Purnama Sari, S.Kep.,Ns,M.Kep.

(.....)

Surabaya, 21 Januari 2019..

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik
Widyamandala Surabaya

Nama : Agustinus A. Klau

NRP : 9103012008

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul :

Hubungan Tingkat Stres Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat III dan IV
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widyamandala Surabaya.

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lainnya (*Digital Library*
Perpustakaan Universitas Katolik Widyamandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan
sebenarnya..

Surabaya, 21 Januari 2019

...at pernyataan,

Agustinus A. Klau

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA TINGKAT III DAN IV FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Skripsi ini ditulis oleh Agustinus A.Klau NRP : 9103012008 telah diuji dan disetujui oleh tim Penguji Skripsi pada tanggal 21 Januari 2019.....dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Maria Simanungkalit, S.Kep., Ns., M.Kep. (.....)
2. Sekretaris : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep. (.....)
3. Anggota : Minarti, M.Kep.Sp.Kom (.....)
4. Anggota : Ni Putu W.P.S, S.Kep.,Ns.,M.Kep. (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan,



Dr. B. Handoko Daeng, Sp. KJ(K)

NIK. 911.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk tuhan yesus kristus yang selalu memberikan berkat yang berlimpah, bpk salomon leki klau, mama joanetta tao klau, adik freddykus suryadi klau. Terima kasih untuk doa, dukungan moral, spiritual, dan semangat juga kepercayaan bagi saya selama menjalankan pendidikan

MOTTO

**”Orang – orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai
dengan bersorak – sorai” (MAZMUR 126 : 5)”**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan kasihNya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penyusun skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Tingkat II dan III Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”** ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. dr. Bonaventura Handoko Daeng, Sp.KJ(K). selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Minarti, M.Kep.Sp.Kom. selaku pembimbing utama yang dengan sabar mendampingi, mencurahkan pikiran, meluangkan waktu, dan tenaga untuk membantu dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ni Putu Wulan Purnama Sari, S.Kep.,Ns.M.Kep. selaku pembimbing pendamping yang dengan sabar mendampingi, mencurahkan pikiran, meluangkan waktu, dan tenaga untuk membantu dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Maria Manungkalit, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen penguji pertama yang dengan sabar mendampingi, mencurahkan pikiran, meluangkan waktu, dan tenaga untuk membantu dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen penguji kedua yang dengan sabar mendampingi, mencurahkan pikiran, meluangkan waktu, dan tenaga untuk membantu dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga tercinta, kedua orang tua Bapak Salomon Leki Klau dan Ibu joanetta tao Klau, adik Freddykus Suryadi Klau, keluarga besar tao, keluarga besar Aveanpa dan bpk Teo Gobel, Bapak john kia dan sahabat Firda dan juga teman-teman lainnya yang selalu senantiasa memberikan dukungan doa, nasehat-nasehat,

motivasi, biaya dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik tanpa kekurangan suatu apapun.

7. Seluruh dosen beserta staf karyawan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, adik-adik semester, serta kakak-kakak semester yang telah banyak memberikan masukan dan semangat dalam penyelesaian skripsi.
8. Adik-adik tingkat II dan III tahun akademik 2017/2018 Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun .

Tuhan Memberkati.

Surabaya, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KATYA ILMIAH	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1Konsep Stres	6
2.1.1 Pengertian stres	6
2.1.2 Klasifikasi stres.....	7
2.1.3 Tingkatan stres	8
2.1.4 Jenis Stres.....	10
2.1.5 Fungsi Stres.....	10
2.1.6 Dampak Stres.....	12

2.1.7	Kategori Stressor.....	13
2.1.8	Faktor yang mempengaruhi respons terhadap stres.....	14
2.1.9	Sumber-sumber Stres.....	16
2.1.10	Mekanisme stres secara fisiologis.....	17
2.1.11	Respon stres.....	17
2.1.12	Faktor yang mempengaruhi penilaian terhadap stres.....	18
2.1.13	Mekanisme Koping.....	19
2.1.14	Faktor yang mempengaruhi mekanisme koping individu.....	22
2.1.15	Penggolongan mekanisme koping.....	23
2.1.16	Stres Akademik.....	24
2.1.17	Domain stres akademik.....	25
2.1.18	Ujian.....	26
2.2	Konsep prestasi belajar.....	27
2.2.1	Pengertian Prestasi Belajar.....	27
2.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	28
2.3	Keterkaitan antar variabel.....	32
	Bab 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	33
3.1	Kerangka Konseptual.....	33
3.2	Hipotesis.....	34
	Bab 4 METODE PENELITIAN.....	35
4.1	Desain Penelitian.....	35
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
4.2.1	Variabel Independen.....	36
4.2.2	Variabel Dependen.....	36
4.3	Definisi Operasional Penelitian.....	36
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	38
4.4.1	Populasi.....	38
4.4.2	Sampel.....	38
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	38
4.5	Kerangka Kerja Penelitian.....	39
4.6	Metode pengumpulan data.....	40
4.6.1	Instrumen Penelitian.....	40
4.6.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
4.6.3	Teknik Pengumpulan Data.....	42
4.7	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	43
4.7.1	Validitas Alat Ukur.....	43
4.7.2	Reabilitas Alat Ukur.....	44
4.8	Teknik Analisis Data.....	44
4.8.1	<i>Editing</i>	44
4.8.2	<i>Scoring</i> dan <i>coding</i>	45
4.8.3	<i>Tabulating</i>	46
4.8.4	Uji Hipotesis.....	47

4.9 Etika Penelitian	47
Bab 5 METODE PENELITIAN	50
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	50
5.2 Hasil Penelitian	50
Bab 6 PEMBAHASAN	56
Bab 7 KESIMPULAN DAN SARAN	62
7.1 Kesimpulan	62
7.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahap Perkembangan dan respon terhadap stres Hidayat (2008).....	13
Tabel 4.1. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
Tabel 4.2. Kisi-kisi kuisioner tingkat stres sebelum uji validitas	41
Tabel 4.3. Kisi-kisi kuisioner tingkat stres sesudah uji validitas	42
Tabel 4.4. Klasifikasi skor tingkat stres dan coding	47
Tabel 4.5. Kategori IPS dan coding	47
Tabel 5.1. Tabel Tingkat Stres Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun Akademik 2017/2018.....	55
Tabel 5.2. Tabel Prestasi Belajar Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Tahun Akademik 2017/2018.....	55
Tabel 5.3. Tabulasi silang antara Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Tingkat II dan III Fakultas keperawatan Universitas Katolik Widya mandala Surabaya Tahun Akdemik 2017/2018	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	51
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Usia	52
Gambar 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Daerah	53
Gambar 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal SMA	53
Gambar 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Perkawinan	54
Gambar 5.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Tinggal Serumah Dengan	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Permintaan Menjadi Responden	70
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian.....	72
Lampiran 3. Lembar Kuisisioner Dtata Demografi.....	73
Lampiran 4. Lembar Kuesioner Tingkat Stres (Sebelum Uji Coba)	74
Lampiran 5. Lembar Kuesioner Tingkat Stres (Setelah Uji Coba).....	78
Lampiran 6. Lembar Hasil Uji Realibilitas Kuesioner Tingkat Stres.....	81
Lampiran 7. Lembar Hasil Uji Validitas Kuesioner Tingkat stres	83
Lampiran 8. Lembar Rekapitulasi Data	93
Lampiran 9. Lembar Tabulasi Karakteristik Demografi.....	103
Lampiran 10. Lembar Crostabs.....	105
Lampiran 11. Lembar Nonparametric Correlation	106
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	107
Lampiran 13. Lembar Rekapitulasi Data Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar	108

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
Halaman Judul	102
Halaman Persetujuan	103
Abstrak.....	104
<i>Abstract</i>	105
Pendahuluan.....	106
Metode Penelitian	107
Hasil dan Pembahasan	107
Kesimpulan dan Saran	112
Daftar Pustaka.....	112
Biodata Penulis	114

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA TINGKAT III DAN IV FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Oleh: Agustinus A.Klau

Stres merupakan bagian yang tak terpisahkan dari dunia pendidikan khususnya dunia keperawatan, berbagai faktor dapat menjadi penyebab stres, baik faktor akademis maupun non akademis, stres dapat memberikan efek negatif pada fungsi kognitif dan belajar mahasiswa. Semakin tinggi tingkat stres, maka semakin tinggi efek negatif yang ditimbulkan yang pada akhirnya akan mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan tingkat stres dengan prestasi belajar pada mahasiswa keperawatan tingkat III dan IV. Desain penelitian yaitu korelasional pendekatan *cross sectional*. Variabel independen penelitian ini adalah tingkat stres dan variabel dependen adalah prestasi belajar. Populasinya adalah mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tingkat III dan IV sebanyak 90 orang responden. Penelitian ini menggunakan sampling jenuh diperoleh sampel sebanyak 90 orang responden. Uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Rank Spearman's*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi sedang yang bermakna antara tingkat stres dengan prestasi belajar ($r = 0,427$; $p = 0,000$). Arah korelasi positif semakin tinggi tingkat stres, maka semakin tinggi prestasi belajar, artinya ada hubungan yang searah antara tingkat stres dengan prestasi belajar. Mahasiswa diharapkan lebih giat belajar dan menerapkan strategi coping yang adaptif agar respon stres menurun.

Kata kunci: Prestasi belajar, Tingkat stres, Mahasiswa keperawatan.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN STRESS LEVEL AND LEARNING ACHIEVEMENT IN LEVEL III AND IV STUDENTS OF THE NURSING FACULTY OF CATHOLIC UNIVERSITY WIDYA MANDALA SURABAYA

By : Agustinus A.Klau

Stress is an inseparable part of the world of education, especially the world of nursing, various factors can be causes of stress, both academic and non academic factors, stress can have a negative effect on cognitive function and student learning. As high as the stress level, the higher the negative effects caused which will ultimately affects student learning outcomes. This study aims to analyze the relationship between stress level and learning achievement in level III and IV students. Research design with correlation with cross sectional approach. The independent variable of this study is the stress level and the dependent variable is learning achievement. The population was student of the III and IV levels of the Nursing Faculty of Widya Mandala Catholic University in Surabaya as many as 90 respondents. This study used saturated sampling which obtained a sample of 90 respondents. Hypothesis testing uses Rank Spearman's correlation test. The results showed that there was a meaningful correlation between stress levels and learning achievement ($r = 0,427$; $p = 0,000$) the direction of the positive correlation is the higher the stress level, the higher the learning achievement, meaning there was a relationship between stress levels and learning achievement. Students are expected to study harder and apply adaptive coping strategies to reduce stress responses.

Key words : Learning achievement, Stress level, Student of nursing.