

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran gerak parabola berbasis komputer yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Kualitas media pembelajaran yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian ahli, *peer reviewer*, dan angket respon peserta didik.
 - a. Berdasarkan hasil penilaian media oleh ahli, media yang dikembangkan dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 4,23.
 - b. Berdasarkan hasil penilaian media pembelajaran oleh *peer reviewer*, media yang telah dikembangkan dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 3,46.
 - c. Berdasarkan hasil angket respon peserta didik, media pembelajaran yang telah dikembangkan dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 3,42.
2. Kevalidan perangkat perancangan pembelajaran meliputi silabus pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Rencana Evaluasi (RE).
 - a. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli, silabus pembelajaran yang telah dibuat dikategorikan sangat valid dengan nilai rata-rata sebesar 3,80.

- b. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat dikategorikan sangat valid dengan nilai rata-rata sebesar 3,65.
 - c. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli, Rencana Evaluasi (RE) yang telah dibuat dikategorikan sangat valid dengan nilai rata-rata sebesar 3,51.
3. Hasil uji coba lapangan pada peserta didik kelas X-MIPA 1 dan X-MIPA 2 SMA Katolik Santa Agnes Surabaya memberikan hasil sebagai berikut:
- a. Rata-rata *Normalize Gain Score* dari hasil *pre-test* dan *post-test* tersebut adalah sebesar 0,66 dan dikategorikan sedang.
 - b. Rata-rata keterlaksanaan RPP di kelas X-MIPA 1 dan X-MIPA 2 untuk tiga pertemuan adalah sebesar 3,73 dan dikategorikan sangat baik.

Secara garis besar media pembelajaran gerak parabola berbasis komputer yang telah dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar aspek pengetahuan peserta didik. Peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan yang dicapai dikategorikan sedang sesuai dengan analisis penelitian.

5.2 Saran

1. Penelitian pengembangan dengan model penelitian pengembangan ADDIE diimplementasikan pada subyek penelitian berjumlah 55 peserta didik. Oleh karena itu penelitian ini dapat dikembangkan lagi untuk skala yang lebih luas.

2. Perlu dikembangkan media pembelajaran fisika yang dapat digunakan sebagai penunjang pengajaran sehingga peserta didik antusias dalam pembelajaran.
3. Media pembelajaran yang dikembangkan belum memfasilitasi simulasi eksperimen secara virtual. Sehingga perlu adanya pengembangan media pada fitur yang disajikan agar terdapat simulasi eksperimen untuk materi gerak parabola.

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Albertus Kevin Pradana. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Gerak Parabola Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Minat Siswa*. Skripsi. FKIP. Prodi Fisika. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Direktorat PSMA. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Kemdikbud.
- Finkelstein & Leete. 2007. *Flash For Dummies*. Canada: Wiley Publishing, Inc.
- Gumanti.,Yunidar & Syahrudin. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hake. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Online. Tersedia <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf>.
Diakses 16 April 2018.
- Halliday, D. & R. Resnick. 2005. *Fisika Jilid 1 Edisi Ketujuh* (P. Silaban & E. Sucipto, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 1985. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kostekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jati & Priyambodo. 2007. *Fisika Dasar*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

- Laurentia Gama. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran pada pokok bahasan gerak parabola*. Skripsi. FKIP. Prodi Fisika. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Molenda, Michael. 2003. In Search of the ADDIE Model. *ISPI Journal*, Vol 42, 5.
- Rustam. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Professionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukarjo. 2006. *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutrisno. 2011. *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Tipler, Paul.A. 2001. *Fisika Untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Widoyoko, Eko. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.