

BAB V

KESIMPULAN

Setelah melaksanakan Praktek Kerja Profesi Apoteker (PKPA) pada tanggal 02 April 2018 hingga selesai pada tanggal 26 Mei 2018 di PT. Meprofarm, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Praktek Kerja Profesi Apoteker di PT. Meprofarm telah meningkatkan pemahaman calon apoteker tentang peran, fungsi, posisi, dan tanggung jawab apoteker dalam industri farmasi.
2. Praktek Kerja Profesi Apoteker di PT. Meprofarm telah membekali calon apoteker agar memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman praktis untuk melakukan pekerjaan kefarmasian di industri farmasi dan mempersiapkan calon apoteker dalam memasuki dunia kerja sebagai tenaga farmasi yang profesional.
3. Praktek Kerja Profesi Apoteker di PT. Meprofarm telah memberikan kesempatan kepada calon apoteker untuk mempelajari prinsip CPOB dan penerapannya dalam industri farmasi.
4. Praktek Kerja Profesi Apoteker di PT. Meprofarm telah memberikan gambaran nyata tentang permasalahan pekerjaan kefarmasian di industri farmasi.

BAB VI

SARAN

Saran yang dapat disampaikan setelah menyelesaikan Praktek Kerja Profesi Apoteker (PKPA) bidang industri di PT. Meprofarm adalah sebagai berikut:

1. PT. Meprofarm hendaknya senantiasa mempertahankan serta meningkatkan penerapan CPOB agar kualitas produk tetap terjamin dan mutu produk tetap terjaga.
2. PT. Meprofarm diharapkan terus melakukan pengembangan dan mengikuti teknologi terkini dalam menghasilkan produk obat yang bermutu untuk memenuhi tuntutan pasar yang semakin tinggi.
3. PT. Meprofarm dan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya hendaknya dapat terus menjaga hubungan kerjasama yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

Anonim, 2012. *Pedoman Cara Pembuatan Obat yang Baik (CPOB)*. Badan Pengawas Obat dan Makanan, Jakarta.

Anonim, 2013. *Petunjuk Operasional Penerapan Pedoman Cara Pembuatan Obat yang Baik (CPOB)*. Badan Pengawas Obat dan Makanan, Jakarta.

DepKes RI, 2009. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI: 2009.