

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari seluruh kegiatan PTK di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Penggunaan tipe NHT dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi siswa dalam proses pembelajaran fisika. Hal ini diperoleh berdasarkan tabel penilaian keaktifan siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar dan nilai terakhir siswa pada siklus ke tiga. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 64,53. Siswa yang memenuhi $SKM \geq 70$ yaitu sebanyak 17 siswa dan yang belum memenuhi sebanyak 19 siswa. Dan persentase keaktifan siswa adalah 47%.
2. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 66,78. Siswa yang memenuhi $SKM \geq 70$ yaitu sebanyak 17 siswa dan yang belum memenuhi sebanyak 19 siswa. Dan persentase keaktifan siswa adalah 60%.
3. Siklus III, nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 72,39. Siswa yang memenuhi $SKM \geq 70$ yaitu sebanyak 26 siswa dan yang

belum memenuhi sebanyak 10 siswa atau sebanyak 72,22%. Dan persentase keaktifan siswa adalah 70%.

4. Pemanfaatan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-5 SMA 17 Agustus 1945 Surabaya.

5.2 Saran

Dari pengalaman yang diperoleh selama melakukan penelitian di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

- a. Sebelum melaksanakan PTK, sebaiknya benar-benar menyiapkan segala apa yang diperlukan, sehingga saat waktu penelitian dimulai sudah tidak bingung. Terutama masalah yang dihadapi kelas yang akan diteliti.
- b. Diperlukan dokumentasi kegiatan belajar mengajar yang baik, terutama untuk keperluan refleksi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Lily. 2004. *Fisika 1 Kelas X SMA*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Chasanah, Chuswatun. 2012. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X Semester Genap*. Klaten : Viva Pakarindo.
- Dua, Yohanes Sudarmo. 2011: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika dan Keaktifan Siswa Kelas XI-IPA SMAN 2 Nubatukan. Surabaya: Skripsi.
- Elizabeth, Agustina. 2012: Penerapan Metode Quantum Learning untuk Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hukum Gerak di Kelas X-4 SMA IPIEMS Surabaya. Surabaya: Skripsi.

Lestari, Nanik Fuji. 2012: Meningkatkan Respon dan Prestasi Belajar melalui Pengajaran Langsung dengan Interaktif pada Pokok Bahasan Gerak Lurus di Kelas VII-F SMP IPIEMS Surabaya. Surabaya: Skripsi.

Foster, Bob. 1997: *Terpadu Fisika SMU Jilid 1B*. Bandung: Erlangga.

Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huda, Mifathul. 2011. *Cooperatif Learning. Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ismiati. 2010. Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Dalam Pembelajaran Berbicara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Malang Dengan Menggunakan Model NHT (Numbered Heads Together). Malang: Skripsi.

Latif, Nurwahyuni. 2007. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI_{IA}-1 SMA Muhammadiyah Kendari Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. Kendari: Skripsi.

Mulyasa, 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ruwanto, Bambang. 2003. *Asas-asas Fisika*. Yogyakarta: Yudhistira.

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Zemansky, Sears. 1983. *Fisika untuk Universitas I*. Bandung: Binacipta.