

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
DERAJAT DEPRESI PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA ANGKATAN 2014 – 2016**

SKRIPSI



OLEH
Hosea
NRP: 1523014023

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2017**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
DERAJAT DEPRESI PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA ANGKATAN 2014 – 2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Program Studi Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Kedokteran



OLEH
Hosea
NRP: 1523014023

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2017**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
DERAJAT DEPRESI PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA ANGKATAN 2014 – 2016**

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Hosea

NRP : 1523014023

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Derajat Depresi pada
Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya Angkatan 2014 – 2016

untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Hosea

HALAMAN PERSETUJUAN

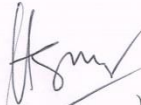
SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN DERAJAT DEPRESI PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA ANGKATAN 2014 – 2016

OLEH:
Hosea
NRP: 1523014023

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing I : J. F. Tri Arimanto Yuwana, dr., SPKJ(K),
PGD. PallMed.


(_____)

Pembimbing II : Edwin Budipramana, dr., SPOG., MKes.


(_____)

Surabaya, 9 November 2017

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Hosea

NRP : 1523014023

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Derajat Depresi pada
Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya Angkatan 2014 – 2016

untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Hosea

PENGESAHAN KELULUSAN

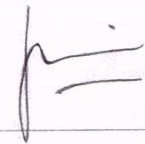
Skripsi yang ditulis oleh Hosea NRP. 1523014023 telah diuji dan disetujui oleh
Tim Penguji Skripsi pada tanggal dan dinyatakan lulus.

Tim Penguji

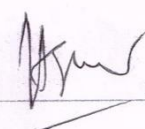
1. Ketua : Prof. Willy F. Maramis, dr., SPKJ(K).


(W.F. Maramis)

2. Sekretaris : Agustina Konginan, dr., SPKJ(K).


()

3. Anggota : J. F. Tri Arimanto Yuwana, dr., SPKJ(K),
PGD. PallMed.


()

4. Anggota : Edwin Budipramana, dr., SPOG., MKes.,


()

Mengesahkan

Program Studi Kedokteran,

Dekan



Prof. W. Maramis, dr., SpKJ(K)

Semangat, tekad, dan perjuangan dalam pembuatan karya dan sebagai langkah untuk menuju profesi yang luhur ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku, saudara, dosen pengajar, dan almamaterku FK UKWMS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dibuat dengan bantuan banyak pihak yang dengan rela meluangkan tenaga, waktu, dan pikirannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. J. F. Tri Arimanto Yuwana, dr., SPKJ(K), PGD. PallMed., selaku pembimbing satu yang telah memberikan motivasi, saran, serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.
2. Edwin Budipramana, dr., SPOG., MKes., selaku pengganti dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, saran, serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.
3. Christin Juliet Dewi, dr., MAP., MPH., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, saran, serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.
4. Prof. Willy F. Maramis, dr., SPKJ(K), selaku dosen penguji satu yang telah memberikan motivasi, saran, serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.

5. Agustina Konginan, dr., SPKJ(K)., selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan motivasi, saran, serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.
6. Keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.
7. Fransisca Christina Tjipto yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.
8. Antonius I Nyoman Ellan Bernadi, selaku teman satu bimbingan yang telah memberikan saran yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.
9. Teman-teman belajar penulis yang telah memberikan motivasi, dukungan dan saran sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh sebab itu semua kritik dan saran dapat membantu penulis agar dapat menjadi lebih baik. Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih dan semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 9 November 2017

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Judul	ii
Surat Pernyataan Keaslian Penelitian	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Pengesahan Kelulusan.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Lampiran	xv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar	xviii
Daftar Singkatan	xix
Ringkasan.....	xx
Abstrak.....	xxiii
<i>Abstract</i>	xxiv
Bab 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	4

1.4	Tujuan Penelitian.....	4
1.4.1	Tujuan Umum	4
1.4.2	Tujuan Khusus	4
1.5	Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1	Manfaat Teoretis	5
1.5.2	Manfaat Praktis	6
Bab 2	TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1	Kajian Teoritik	7
2.1.1	Kecerdasan Emosional	7
2.1.1.1	Definisi Emosi.....	7
2.1.1.2	Definisi Kecerdasan Emosional	8
2.1.1.3	Aspek yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	9
2.1.1.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	13
2.1.2	Depresi	14
2.1.2.1	Definisi Depresi.....	14
2.1.2.2	Etiologi Depresi.....	15
2.1.2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Depresi	21
2.1.2.4	Gejala-gejala Depresi Berdasarkan PPDGJ – III.....	22
2.2	Teori Keterkaitan Antar Variabel	22
2.3	Dasar Teori.....	24

Bab 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS

PENELITIAN 26

3.1 Kerangka Konseptual 26

3.2 Hipotesis Penelitian..... 27

Bab 4 METODE PENELITIAN 28

4.1 Desain Penelitian 28

4.2 Identifikasi Variabel Penelitian 28

4.2.1 Variabel Bebas (Independen) 28

4.2.2 Variabel Terikat (Dependen)..... 29

4.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian 30

4.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel..... 32

4.4.1 Populasi..... 32

4.4.2 Sampel..... 32

4.4.3 Teknik Pengambilan Sampel..... 33

4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian..... 34

4.5.1 Lokasi Penelitian..... 34

4.5.2 Waktu Penelitian 35

4.6 Kerangka Kerja Penelitian..... 35

4.7 Prosedur Pengumpulan Data 36

4.7.1 Data dan Metode Pengumpulan Data 36

4.7.2 Kisi-kisi Instrumen dan Cara Penilaian..... 36

4.8	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	39
4.8.1	Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	39
4.8.2	Kuesioner BDI II (<i>Beck Depression Inventory II</i>)	44
4.9	Teknik Analisis Data	45
4.10	Etika Penelitian	46
4.10.1	<i>Information for Consent</i>	46
4.10.2	<i>Informed Consent</i>	46
4.10.3	<i>Anonymity</i>	46
4.10.4	<i>Confidentiality</i>	46
Bab 5	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	47
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian	47
5.2	Pelaksanaan Penelitian	48
5.3	Hasil dan Analisis Penelitian.....	49
5.3.1	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
5.3.2	Distribusi Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran	50
5.3.3	Distribusi Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional.....	51
5.3.4	Distribusi Responden Berdasarkan Derajat Depresi.....	53
5.3.5	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kecerdasan Emosional	54

5.3.6	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Derajat Depresi.....	55
5.3.7	Distribusi Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran dan Kecerdasan Emosional	56
5.3.8	Distribusi Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional dan Derajat Depresi	57
Bab 6	PEMBAHASAN	59
6.1	Pembahasan Data Deskriptif	59
6.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
6.3	Keterbatasan Penelitian	64
Bab 7	KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
7.1	Kesimpulan	65
7.2	Saran	65
7.2.1	Bagi Subjek Peneliti	65
7.2.2	Bagi Institusi	65
7.2.3	Bagi Peneliti Lain.....	66
	Daftar Pustaka.....	67
	Lampiran.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lam 1	: Surat Pengantar Survei	71
Lam 2	: Pengesahan Presentasi Mahasiswa dan Dua Pembimbing	72
Lam 3	: Permohonan Seminar Proposal Skripsi	73
Lam 4	: Informasi Penelitian Untuk Responden Penelitian	74
Lam 5	: Persetujuan Menjadi Responden Penelitian.....	76
Lam 6	: Kuesioner Kecerdasan Emosional	77
Lam 7	: Kuesioner BDI II	80
Lam 8	: Revisi Proposal Skripsi	85
Lam 9	: Persetujuan Ijin Survei Pendahuluan.....	86
Lam 10	: Persetujuan Ijin Penelitian Skripsi.....	87
Lam 11	: Kelaikan Etik.....	88
Lam 12	: Surat Pernyataan Sebagai Responden.....	89
Lam 13	: Data Responden.....	90
Lam 14	: Analisis Data	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
Tabel 4.2	: Kisi-kisi Kecerdasan Emosional	36
Tabel 4.3	: Sebaran Pernyataan Positif dan Negatif.....	37
Tabel 4.4	: Kisi-kisi Derajat Depresi.....	38
Tabel 4.5	: Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecerdasan Emosional	39
Tabel 4.6	: Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional	42
Tabel 4.7	: Kisi-kisi Kecerdasan Emosional Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	43
Tabel 4.8	: Sebaran Pernyataan Positif dan Negatif Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	44
Tabel 5.1	: Distribusi Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional Dengan Kategori Skor Tertinggi dan Terendah Hasil Penelitian	52
Tabel 5.2	: Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kecerdasan Emosional	54
Tabel 5.3	: Hasil Analisis Komparasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54

Tabel 5.4	: Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Derajat Depresi	55
Tabel 5.5	: Hasil Analisis Komparasi Derajat Depresi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 5.6	: Distribusi Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran dan Kecerdasan Emosional	56
Tabel 5.7	: Hasil Analisis Komparasi Kecerdasan Emosional Berdasarkan Urutan Kelahiran.....	57
Tabel 5.8	: Distribusi Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional dan Derajat Depresi	57
Tabel 5.9	: Hasil Analisis Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Derajat Depresi.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	: Diagram Dasar Teori dan Kerangka Konseptual	26
Gambar 4.1	: Kerangka Kerja Penelitian	35
Gambar 5.1	: Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Gambar 5.2	: Distribusi Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran.....	51
Gambar 5.3	: Distribusi Responden Berdasarkan Kecerdasaan Emosional Dengan Kategori Alat Ukur	52
Gambar 5.4	: Distribusi Responden Berdasarkan Derajat Depresi	53

DAFTAR SINGKATAN

ACTH	: <i>Adrenocorticotropic Hormone</i>
BDI II	: <i>Beck Depression Inventory II</i>
CFA	: <i>Confirmatory Factor Analysis</i>
EI	: <i>Emotional Intelligence</i>
EQ	: <i>Emotional Quotient</i>
Menkes	: Menteri Kesehatan
PPDGJ – III	: Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa – III
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
TRF	: <i>Thyrotropin-Releasing Factor</i>
TSH	: <i>Thyroid Stimulating Hormone</i>
UU RI	: Undang-undang Republik Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>

RINGKASAN

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Derajat Depresi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Angkatan 2014 – 2016

Nama: Hosea
NRP: 1523014023

Depresi merupakan beban penyakit yang memberikan pengaruh pada orang di seluruh dunia. Depresi dapat menyebabkan bunuh diri. Hampir 1 juta nyawa hilang setiap tahun karena bunuh diri. Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2013, menunjukkan bahwa prevalensi gangguan mental emosional yang ditunjukkan dengan gejala-gejala depresi dan kecemasan adalah sebesar 6% (dari 37.728 orang) untuk usia 15 tahun keatas. Depresi adalah gangguan *mood* yang ditunjukkan dengan adanya perasaan sedih, putus asa, pesimis, hingga menimbulkan perasaan untuk bunuh diri, hilangnya ketertarikan/minat dalam melakukan kegiatan sehari-hari, dan ada gejala somatik seperti berubahnya nafsu makan dan pola tidur. Etiologi dari depresi sampai saat ini masih belum jelas. Tidak ada teori atau hipotesis yang mampu menjelaskan secara pasti penyebab dari depresi. Namun, beberapa studi mengungkapkan bahwa ada 2 teori yang mendasari yakni teori biologikal dan teori psikososial. Teori biologikal meliputi genetik (*genetics*), pengaruh biokimia (*biochemical influences*), dan gangguan neuroendokrin (*neuroendocrine disturbances*). Sedangkan pada teori psikososial meliputi, teori psikoanalitikal (*psychoanalytical theory*), teori pengetahuan (*learning theory*), teori kehilangan objek (*object loss theory*), teori kognitif (*cognitive theory*)

Jika seseorang dapat mengenali, meregulasi dan mengelola emosi yang muncul, maka persoalan yang terjadi dalam kehidupannya dapat dengan mudah terselesaikan. Kemampuan untuk mengenali perasaan, meraih dan membangkitkan perasaan untuk membantu pikiran, memahami perasaan dan maknanya, serta mengendalikan perasaan secara mendalam sehingga membantu perkembangan emosi dan intelektual didefinisikan sebagai kecerdasan emosional. Menurut Mark Davis aspek-aspek yang mempengaruhi kecerdasan emosional adalah mengenali emosi, memahami emosi, mengatur emosi, dan menggunakan emosi.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi observasional analitik. Metode penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*, pengambilan data variabel hanya dilakukan satu kali dan tidak melakukan tindak lanjut terhadap pengukuran yang dilakukan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan derajat depresi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya angkatan 2014 – 2016. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling* yaitu *stratified random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 50% angkatan 2014, 25% angkatan 2015, dan 25% angkatan 2016.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 11 – 15 September 2017 di ruang OSCE 7 lantai 2 gedung bagian timur kampus Pakuwon City. Dari total subyek penelitian sebanyak 120 mahasiswa yang terdiri dari 42 (35%) mahasiswa laki-laki dan 78 (65%) mahasiswa perempuan. Kecerdasan emosional mahasiswa diukur menggunakan kuesioner kecerdasan emosional dengan kategori berdasarkan nilai tertinggi dan terendah hasil penelitian sehingga didapatkan kategori bahwa dari 120

mahasiswa, sebanyak 57 (47,5%) mahasiswa dengan kategori tinggi, 52 (43,33%) mahasiswa dengan kategori sedang, dan 11 (9,17%) mahasiswa dengan kategori rendah. Derajat depresi pada mahasiswa diukur dengan BDI II dan didapatkan hasil sebanyak 79 (65,83%) mahasiswa tidak depresi, 29 (24,17%) mahasiswa depresi ringan, 6 (5%) mahasiswa depresi ringan, dan 6 (5%) mahasiswa depresi berat.

Hasil dari penelitian ini didapatkan angka signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan derajat depresi. Kemudian pada nilai *correlation coefficient* kecerdasan emosional dengan derajat depresi menunjukkan angka sebesar -0,625 yang berarti terdapat hubungan yang negatif dan kuat. Keterbatasan dalam penelitian ini adalah kurangnya jumlah responden laki-laki yang menyebabkan perbandingan responden antara laki-laki dan perempuan tidak sebanding. Kemudian dalam penelitian ini peneliti hanya membahas pengaruh kecerdasan emosional secara keseluruhan tanpa memandang pengaruh setiap komponen terhadap derajat depresi.

Kesimpulan dari penelitian ini tentang hubungan kecerdasan emosional dengan derajat depresi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya angkatan 2014 – 2016 didapatkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) penelitian diterima dan hipotesis *null* (H_0) ditolak. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, mahasiswa dapat mempertimbangkan pentingnya kecerdasan emosional.

ABSTRAK

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Derajat Depresi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Angkatan 2014 – 2016

Hosea
NRP: 1523014023

Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2013, menunjukkan bahwa prevalensi gangguan mental emosional yang ditunjukkan dengan gejala-gejala depresi dan kecemasan adalah sebesar 6% (dari 37.728 orang) untuk usia 15 tahun keatas. Menurut *World Health Organization* (WHO), depresi merupakan beban penyakit yang memberikan pengaruh pada orang di seluruh dunia. Depresi dapat menyebabkan bunuh diri. Hampir 1 juta nyawa hilang setiap tahun karena bunuh diri. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan kecerdasan emosional dengan derajat depresi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya angkatan 2014 – 2016. Penelitian ini menggunakan studi observasional analitik dengan metode *cross sectional*. Analisis penelitian ini menggunakan uji kolerasi *Spearman* untuk mengetahui hubungan antar variabel. Sampel yang dianalisis dalam penelitian ini sebanyak 120 mahasiswa. Interpretasi hasil kecerdasan emosional dalam penelitian ini menggunakan nilai tertinggi dan terendah dari hasil penelitian dengan kuesioner kecerdasan emosional. Derajat depresi pada mahasiswa diukur dengan BDI II. Hasil dari analisis didapatkan hubungan signifikan ($p = 0,000$) yang negatif dan kuat ($-0,625$) antara kecerdasan emosional dengan derajat depresi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya angkatan 2014 – 2016. Dari penelitian ini diharapkan mahasiswa dapat mempertimbangkan pentingnya kecerdasan emosional.

Kata kunci: kecerdasan emosional, derajat depresi, mahasiswa.

ABSTRACT

The Correlation Between Emotional Intelligence with The Degree of Depression in Medical Student of Faculty of Medicine Catholic University Widya Mandala Surabaya Grade 2014 – 2016

Hosea
NRP: 1523014023

Basic Health Research (Riskesdas) in 2013, shows that the prevalence of emotional mental disorders shown with symptoms of depression and anxiety is 6% (from 37.728 persons) for age 15 and above. According to World Health Organization (WHO), depression is a burden of disease that affects people worldwide. Depression can lead to suicide. Nearly 1 million lives lost each year due to suicide. The study aims to examine the correlation between emotional intelligence with the degree of depression in medical college students. This research uses analytic observational study with cross sectional method. The analysis of this study using spearman correlation test to determine the relationship between variables. The samples analyzed in this study were 120 students. Interpretation of the result of emotional intelligence in this study using the highest and the lowest score of research results with emotional intelligence questionnaire. The degree of depression in students is measured by BDI II. The results of the analysis obtained a significant ($p = 0,000$) negative and strong ($-0,625$) correlation between emotional intelligence with the degree of depression in medical college student Catholic University Widya Mandala grade 2014 – 2016. From this study is expected that students can hone their emotional From this study is expected that students may consider the importance of emotional intelligence.

Keywords: *Emotional intelligence, degree of depression, students.*