

**PERILAKU BERMASALAH ANAK USIA DINI
DITINJAU DARI KONSISTENSI POLA PENGASUHAN
DALAM KELUARGA MULTIGENERASI**

SKRIPSI



OLEH :

Maria Angela Andriono
NRP: 7103014020

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

**PERILAKU BERMASALAH ANAK USIA DINI
DITINJAU DARI KONSISTENSI POLA PENGASUHAN
DALAM KELUARGA MULTIGENERASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Maria Angela Andriono
NRP: 7103014020

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Maria Angela Andriono

NRP : 7103014020

Menyatakan dengan sesungguhnya hasil skripsi saya yang berjudul:

“PERILAKU BERMASALAH ANAK USIA DINI DITINJAU DARI KONSISTENSI POLA PENGASUHAN DALAM KELUARGA MULTIGENERASI”

benar-benar hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut merupakan hasil plagiat dan/ hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta memohon maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 18 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Maria Angela Andriono

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Maria Angela Andriono
NRP : 7103014020

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

“PERILAKU BERMASALAH ANAK USIA DINI DITINJAU DARI KONSISTENSI POLA PENGASUHAN DALAM KELUARGA MULTIGENERASI”

Untuk dipublikasikan/ ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 November 2017
Yang membuat pernyataan,



Maria Angela Andriono

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PERILAKU BERMASALAH ANAK USIA DINI DITINJAU DARI KONSISTENSI POLA PENGASUHAN DALAM KELUARGA MULTIGENERASI

Oleh :

Maria Angela Andriono

7103014020

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D. ()

Surabaya, 18 November 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 11 Desember 2017

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,



(Dekan, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Desak Nyoman A.R.D., M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog
4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D. ()

The image shows three handwritten signatures, each enclosed in a rectangular box. The signatures are written in blue ink. The first signature is for the Chairman, the second for the Secretary, and the third for one of the members.

HALAMAN MOTTO

Trust in the LORD with all your heart,
and ***do not lean on your own understanding***

- Proverbs 3:5 -

You can't control the events that happen to you,
but you can control your interpretation of them.
So why not choose the story that serves ***your life the best?*** ”

- Kevin Hart -

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah memimpin peneliti dalam menyelesaikan skripsi berjudul “Perilaku Bermasalah Anak Usia Dini Ditinjau dari Konsistensi Pola Pengasuhan dalam Keluarga Multigenerasi.” Melalui kesempatan ini, tak lupa pula peneliti ingin menyatakan terima kasih yang terdalam kepada:

1. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu serta mengembangkan diri di Fakultas Psikologi.
2. Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D., selaku dosen pembimbing. Sungguh bersyukur peneliti dibimbing oleh Ibu Agnes, seorang yang kritis, sabar, peduli, serta memotivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog, selaku dosen penasehat akademik dan anggota penguji, yang telah memberikan arahan dalam hal akademik kepada peneliti selama ini.
4. Tim Penguji, yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, terima kasih atas pembelajaran yang telah Bapak/Ibu berikan selama ini, dalam hal akademik maupun non-akademik. Terima kasih juga untuk beberapa dosen atas keterbukaannya ketika peneliti bertanya sehingga peneliti mendapatkan pencerahan selama proses mengerjakan skripsi.
6. Staff Tata Usaha (Bu Lilis, Bu Eva, Pak Anang), yang selalu sigap dan memberikan pelayanan terbaik dalam membantu menyiapkan surat ijin ataupun segala sesuatu yang berkaitan dengan skripsi.
7. Seluruh Yayasan, Kepala Sekolah serta Guru Wali Kelas PAUD dan TK tempat penelitian, terima kasih atas izin yang diberikan kepada peneliti sehingga data yang diperoleh tercukupi.
8. Seluruh Orang tua dan Kakek/Nenek, yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner.

9. Kedua orang tua, Takim dan Ami Andriono, serta kakak Timotius Norman Andriono, yang telah memberikan inspriasi serta senantiasa mendukung dan mendoakan hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman satu bimbingan, Sarah Firlita, Benedicta Winona, Lydia Dwi Novitasari, Rosa Andriani, yang saling menyemangati dan membantu ketika ada kesulitan yang dihadapi selama proses mengerjakan skripsi.
11. Elisa Arli Tunggal, terima kasih atas kesediaan meluangkan waktu ditengah kesibukanmu dan membantu peneliti menyebar kuesioner sehingga data yang dibutuhkan tercukupi.
12. Teman seperjuangan dan sepermainan (Audrey Faine, Dwi Rosalina Putri, Evangelina Virginia, Gabriela Krista Rosa, Hendra Setiawan, Johanna Abigail, Joice Mailoa, Lydia Dwi Novitasari, Vicky Fernando), terima kasih atas dukungan, semangat, serta masukan selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan selama ini yang membuat kuliah maupun kerja skripsi menjadi lebih menyenangkan.
13. Keluarga Besar Pusat Layanan Psikologi (Bu Eli, Bu Maria, Bu Eny, Pak Lo, Pak Wied, Pak Slamet, Andy, Angel, Audrey, Ela, Johanna, Putri, Yuvi), yang sangat pengertian dan mendukung selama proses penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman angkatan 2014 yang saling mendukung selama 7 semester proses perkuliahan.
15. Semua pihak, teman, dan kerabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan masukan yang dapat menyempurnakan penelitian ini, sehingga dapat dipakai untuk penelitian-penelitian berikutnya dan memberikan kontribusi dalam ilmu pendidikan, khususnya bidang Psikologi Perkembangan.

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar	i
Halaman Judul Dalam	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xv
Abstrak.....	xvi
<i>Abstact</i>	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.5.1. Manfaat Teoritis	12
1.5.2. Manfaat Praktis	12
BAB II. LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Perilaku Bermasalah.....	14
2.1.1. Definisi Perilaku Bermasalah.....	14

2.1.2. Aspek-aspek Perilaku Bermasalah	15
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bermasalah.....	16
2.2 Konsistensi Pola Pengasuhan	20
2.2.1. Definisi Pola Pengasuhan	20
2.2.2. Jenis Pola Pengasuhan	20
2.2.3. Aspek-aspek Pola Pengasuhan.....	22
2.2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Pengasuhan	25
2.2.5. Konsistensi Pola Pengasuhan.....	26
2.3 Anak Usia Dini	27
2.4 Keluarga Multigenerasi	29
2.5 Hubungan Perilaku Bermasalah Anak Usia Dini dan Konsistensi Pola Pengasuhan dalam Keluarga Multigenerasi.....	30
2.6 Hipotesis.....	34
 BAB III. METODE PENELITIAN	 35
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	35
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
3.2.1. Definisi Operasional Konsistensi Pola Pengasuhan	35
3.2.2. Definisi Operasional Perilaku Bermasalah Anak.....	36
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	36
3.4 Metode Pengumpulan Data	37
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	41
3.5.1. Validitas	41
3.5.2. Reliabilitas	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
3.7 Etika Penelitian	45

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	46
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	46
4.2. Persiapan Pengambilan Data	51
4.2.1. Perizinan untuk Skala	51
4.2.2. Perizinan Pihak Sekolah	51
4.2.3. Penggandaan Skala	51
4.3. Pelaksanaan Penelitian	52
4.4. Hasil Penelitian	55
4.4.1. Uji Validitas	55
4.4.2. Uji Reliabilitas	56
4.4.3. Deskripsi Identitas Partisipan	57
4.4.4. Pengelompokan Subjek Berdasarkan Jenis Pola Asuh.....	63
4.4.5. Deskripsi Data Variabel Penelitian	65
4.4.6. Uji Asumsi	68
4.4.7. Uji Hipotesis	69
 BAB V. PENUTUP.....	 71
5.1. Pembahasan	71
5.2. Kesimpulan.....	77
5.3. Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA	 80
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print PSDQ.....	39
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Perilaku Bermasalah	41
Tabel 4.1 Pelaksanaan Pengiriman Skala	52
Tabel 4.2 Pelaksanaan Pengambilan Kembali Skala.....	53
Tabel 4.3 Frekuensi Partisipan Kakek/Nenek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.4 Frekuensi Partisipan Ibu Berdasarkan Usia	57
Tabel 4.5 Frekuensi Partisipan Kakek/Nenek Berdasarkan Usia	58
Tabel 4.6 Frekuensi Partisipan Ibu Berdasarkan Pendidikan Terakhir	58
Tabel 4.7 Frekuensi Partisipan Kakek/Nenek Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	59
Tabel 4.8 Frekuensi Partisipan Ibu Berdasarkan Status Kerja.....	59
Tabel 4.9 Frekuensi Partisipan Kakek/Nenek Berdasarkan Status Kerja.....	60
Tabel 4.10 Frekuensi Partisipan Ibu Berdasarkan Waktu yang Diluangkan Bersama Anak	60
Tabel 4.11 Frekuensi Partisipan Kakek/Nenek Berdasarkan Waktu yang Diluangkan Bersama Cucu	61
Tabel 4.12 Frekuensi Partisipan Berdasarkan Usia Anak	61
Tabel 4.13 Frekuensi Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	62
Tabel 4.14 Frekuensi Partisipan Berdasarkan Jenjang Pendidikan Anak	62
Tabel 4.15 Kategorisasi Variabel Perilaku Bermasalah Anak.....	66

Tabel 4.16 Tabulasi Silang Perilaku Bermasalah Anak dengan Konsistensi
Pola Pengasuhan..... 67

Tabel 4.17 Deskripsi Tiap Kelompok 70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	86
LAMPIRAN B	92
LAMPIRAN C	99
LAMPIRAN D	105
LAMPIRAN E	112
LAMPIRAN F.....	117
LAMPIRAN G	122
LAMPIRAN H.....	127
LAMPIRAN I	129
LAMPIRAN J	131
LAMPIRAN K.....	133
LAMPIRAN L	135
LAMPIRAN M	137
LAMPIRAN N	138
LAMPIRAN O	139
LAMPIRAN P.....	141
LAMPIRAN Q.....	143
LAMPIRAN R	149
LAMPIRAN S.....	150

Maria Angela Andriono (2017) “Perilaku Bermasalah Anak Usia Dini Ditinjau dari Konsistensi Pola Pengasuhan dalam Keluarga Multigenerasi.” **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Keluarga multigenerasi merupakan keluarga yang terdiri dari tiga generasi atau lebih dan tinggal dalam satu rumah. Jumlah anak yang tinggal dalam keluarga multigenerasi semakin meningkat tiap tahunnya. Tantangan yang kerap kali dihadapi dalam keluarga multigenerasi adalah konsistensi dalam pengasuhan. Ketidakkonsistenan dalam pengasuhan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat perilaku bermasalah pada anak usia dini. Perilaku bermasalah anak adalah perilaku anak yang mengganggu, tidak diinginkan oleh otoritas orang dewasa, yang dapat menimbulkan masalah sosial maupun masalah di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan perilaku bermasalah anak ditinjau dari konsistensi pola pengasuhan antar pengasuh dalam keluarga multigenerasi. Partisipan yang terlibat berjumlah 73 pasangan pengasuh (ibu dan kakek/nenek) yang memiliki anak dengan rentang usia 2-6 tahun di wilayah Surabaya dan Sidoarjo. Pengambilan data dilakukan dengan cara *purposive sampling* dengan menggunakan alat ukur PSDQ (*Parenting Styles and Dimensions Questionnaire*) dan CAPES (*Child Adjustment and Parent Efficacy Scales*). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik ANAVA satu jalur. Hasil penelitian ini membuktikan adanya perbedaan yang signifikan pada perilaku bermasalah anak usia dini dalam keluarga multigenerasi ditinjau dari konsistensi pola pengasuhan. Secara khusus, terdapat perbedaan perilaku bermasalah antara pengasuhan konsisten-efektif, konsisten-tidak efektif, konsisten-agak efektif, tidak konsisten-tidak efektif, dan tidak konsisten-agak efektif ($F = 5,733$, dengan $p < 0,05$) yang dijalankan oleh ibu dan kakek/nenek. Dibandingkan pola pengasuhan lainnya, pengasuhan konsisten-efektif menunjukkan tingkat perilaku bermasalah yang terendah, sedangkan pengasuhan tidak konsisten-tidak efektif menunjukkan tingkat perilaku bermasalah yang tertinggi. Dengan demikian, untuk meminimalisir tingkat perilaku bermasalah penting untuk memperhatikan konsistensi dan pola pengasuhan yang diterapkan dalam keluarga multigenerasi.

Kata Kunci: konsistensi pola pengasuhan, perilaku bermasalah, anak usia dini, keluarga multigenerasi.

Maria Angela Andriono (2017) *“Challenging behavior of children in early childhood based on parenting consistency in multigenerational families.” Undergraduate Thesis.* Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Multigenerational families are defined as those consisting of three generations or more who live together under the same roof. The numbers of children that live in multigenerational families have increased each year. Parenting consistency is one of the most common challenges faced by multigenerational families. Parenting inconsistency has become one of the factors that affects challenging behavior in early childhood. Challenging behavior is any behavior that is harmful to the child, other children, or adults and puts a child at high risk for later social problems or school failure. This study aimed to examine the differences in challenging behavior of children in early childhood based on parenting consistency in multigenerational families. Participants were 73 pairs of mothers and grandparents who had children between the age of 2 and 6 years old in Surabaya and Sidoarjo. In this case, purposive sampling was used as the sampling technique and there were two scales included, i.e. PSDQ (Parenting Styles and Dimensions Questionnaire) and CAPES (Child Adjustment and Parent Efficacy Scales. One-way ANOVA was performed to analyze the data. Results showed that there was a significant difference in challenging behavior of children in early childhood based on parenting consistency in multigenerational families. Specifically, there were significant differences in challenging behavior between groups of consistent-effective parenting, consistent-ineffective parenting, consistent-somewhat effective parenting, inconsistent-ineffective parenting, and inconsistent-somewhat effective parenting ($F = 5.733$; $p < 0.05$) performed by mothers and grandparents. Compared to the other parenting styles, the consistent-effective parenting showed the lowest challenging behavior level, while the inconsistent-ineffective parenting showed the highest challenging behavior level. Therefore, it is important to pay attention at consistency and parenting styles in multigenerational families to minimize the levels of challenging behavior.

Keywords: parenting consistency, challenging behavior, early childhood, multigenerational families.