

Kepatuhan Siswa Mengonsumsi Buah dan Sayur Dalam Program *Student Learning Outcome* di SMA Kristen Petra 1 Surabaya

SKRIPSI



OLEH:
Maria Angeline Christianto
NRP: 1523011016

**PRODI PENDIDIKAN DOKTER
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2014**

Kepatuhan Siswa Mengonsumsi Buah dan Sayur Dalam Program *Student Learning Outcome* di SMA Kristen Petra 1 Surabaya

SKRIPSI

Diajukan kepada
Prodi Pendidikan Dokter Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Kedokteran



OLEH:
Maria Angeline Christianto
NRP: 1523011016

**PRODI PENDIDIKAN DOKTER
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2014**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Maria Angeline Christianto

NRP : 1523011016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

Kepatuhan Siswa Mengonsumsi Buah dan Sayur Dalam Program

Student Learning Outcome di SMA Kristen Petra 1 Surabaya

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 23 Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Maria Angeline Christianto

NRP : 1523011016

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**Kepatuhan Siswa Mengonsumsi Buah dan Sayur Dalam Program
*Student Learning Outcome di SMA Kristen Petra 1 Surabaya***

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Maria Angeline Christianto NRP. 1523011016 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 18 November 2014 dan telah dinyatakan lulus oleh

Tim Penguji.

1. Ketua : Dr. Inge Wattimena, dr., M.Si.

()

2. Sekretaris : Handi Suyono, dr., MKed.

()

3. Anggota : V. Pikanto Wibowo, dr., SpBiokim., MS

()

4. Anggota : Lucas Slamet Rihadi, dr., M.S.

()

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



Prof. Willy E. Maramis, dr., Sp.KJ(K)
NIK. 152.97.0302

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus atas penyertaan dan rahmatNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kepatuhan Siswa Mengonsumsi Buah dan Sayur Dalam Program *Student Learning Outcome* di SMA Kristen Petra 1 Surabaya” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana kedokteran.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya ingin berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan saya. Adapun berbagai pihak tersebut adalah:

1. Prof. W. F. Maramis, dr., Sp.KJ (K) selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (FK UKWMS) yang telah mengizinkan saya untuk menempuh pendidikan dokter (S1) di FK UKWMS.
2. Dr. Inge Wattimena, dr., M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing, meluangkan waktu, dan membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
3. Handi Suyono, dr., M.Ked selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar membimbing, meluangkan waktu, dan membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
4. Lucas Slamet Rihadi, dr., M.S selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik dan saran, meluangkan waktu, serta membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
5. V. Pikanto Wibowo, dr., SpBiokim, M.S selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik dan saran, meluangkan waktu, serta membantu saya dalam menyusun skripsi ini.

6. Seluruh dosen Fakultas Kedokteran Universitas Kedokteran Widya Mandala Surabaya yang telah membantu saya dalam memberikan kritik, saran, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
7. Wakil Direktur Pendidikan PPPK Petra Surabaya beserta segenap Yayasan PPPK Petra Surabaya yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di SMA Kristen Petra 1 Surabaya.
8. Kepala SMA Kristen Petra 1 Surabaya, Ir. Agus Kisworo,M.Pd, yang telah mengizinkan dan membantu saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Wakasek Humas SMA Kristen Petra 1 Surabaya, Drs. Taroma Panjaitan, yang telah membantu saya selama melakukan penelitian.
10. Para guru wali kelas 11, *staff* TU, siswa kelas 11, dan seluruh anggota SMA Kristen Petra 1 Surabaya yang telah membantu saya selama melakukan penelitian.
11. Orangtua, kakak, dan adik yang saya kasih. Terima kasih atas semua dukungan dan doa yang tak pernah berhenti.
12. Teman-teman saya atas motivasi, semangat, doa, dan bantuannya.

Demikian skripsi ini saya susun, saya ucapan terima kasih.

Surabaya, 23 Oktober 2014

Maria Angeline Christianto

NRP: 1523011016

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
RANGKUMAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Bagi Peneliti.....	4
1.4.2 Bagi Instansi SMA Kristen Petra 1 Surabaya.....	4
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Remaja.....	6
2.1.1 Pertumbuhan dan Perkembangan.....	6

2.1.2 Perilaku Makan.....	7
2.2 Kepatuhan.....	7
2.2.1 Definisi.....	7
2.2.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kepatuhan.....	8
2.2.2.1 Faktor Predisposisi.....	8
2.2.2.2 Faktor Pemungkin atau Pendukung.....	8
2.2.2.3 Faktor Penguat.....	8
2.2.3 Pendekatan Praktis untuk Meningkatkan Kepatuhan...	9
2.2.4 Pengukuran Kepatuhan.....	9
2.3 Buah dan Sayur.....	10
2.3.1 Definisi.....	10
2.3.2 Klasifikasi.....	10
2.3.3 Kandungan dan Fungsi.....	13
2.3.3.1 Karbohidrat.....	13
2.3.3.2 Protein.....	14
2.3.3.3 Lemak.....	14
2.3.3.4 Air.....	15
2.3.3.5 Vitamin dan Mineral.....	15
2.3.3.6 Fitokimia.....	16
2.3.4 Kecukupan.....	17
2.4 Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Buah dan Sayur.....	18
2.4.1 Karakteristik Individu.....	18
2.4.1.1 Pengetahuan Buah dan Sayur.....	18
2.4.1.2 Kesukaan.....	19
2.4.1.3 Sikap.....	19
2.4.2 Karakteristik Orang Tua.....	20
2.4.2.1 Kebiasaan Orang Tua.....	20

2.4.2.2 Dukungan Orang Tua.....	21
2.4.3 Karakteristik Lingkungan.....	21
2.4.3.1 Ketersediaan Buah dan Sayur.....	21
2.4.3.2 Pengaruh Teman Sebayu.....	22
2.5 <i>Student Learning Outcome</i> (SLO).....	22
2.6. Dasar Teori dan Kerangka Konseptual.....	23
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.4 Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel, Kriteria Inklusi, dan Kriteria Eksklusi.....	26
3.4.1 Populasi.....	26
3.4.2 Sampel.....	26
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	27
3.4.4 Kriteria Inklusi.....	27
3.4.5 Kriteria Eksklusi.....	27
3.5 Kerangka Kerja Penelitian.....	28
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.6.1 Sumber Data.....	28
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.9 Etika Penelitian.....	31
BAB 4 PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	33
4.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	33
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.3 Hasil Penelitian.....	35

4.3.1 Pengetahuan.....	36
4.3.2 Kesukaan.....	37
4.3.3 Sikap.....	39
4.3.4 Kepatuhan.....	40
BAB 5 PEMBAHASAN.....	42
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....	46
6.1 Simpulan.....	46
6.2 Saran.....	47
6.2.1 Untuk Peneliti Selanjutnya.....	47
6.2.2 Untuk Sekolah-sekolah yang Memiliki Program Konsumsi Buah dan Sayur.....	48
6.2.3 Untuk Masyarakat.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Daftar Bahan Makanan Penukar Golongan	
Buah-buahan.....	17
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kesukaan dan Sikap	
Sementara.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Pengetahuan Sementara.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kesukaan dan Sikap Valid...	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Pengetahuan Valid.....	30
Tabel 4.1 Distribusi Pengetahuan mengenai Buah dan Sayur Siswa	
Kelas 11 SMA Kristen Petra 1.....	36
Tabel 4.2 Distribusi Pertanyaan Pengetahuan Siswa mengenai	
Buah dan Sayur.....	37
Tabel 4.3 Distribusi Kesukaan terhadap Buah dan Sayur Siswa Kelas	
11 SMA Kristen Petra 1.....	38
Tabel 4.4 Distribusi Pernyataan Kesukaan terhadap Buah dan	
Sayur.....	38
Tabel 4.5 Distribusi Sikap terhadap Buah dan Sayur Siswa Kelas 11	
SMA Kristen Petra 1.....	39
Tabel 4.6 Distribusi Pernyataan Sikap terhadap Buah dan Sayur.....	40
Tabel 4.7 Kepatuhan terhadap Buah dan Sayur.....	41

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian Kepatuhan Siswa Mengonsumsi Buah dan Sayur.....	24
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Kuesioner Kepatuhan Siswa Mengonsumsi Buah dan Sayur.....	53
Lampiran 2 Cara Menghitung Hasil Ukur Kuesioner.....	55
Lampiran 3 Surat Kelayakan Etik.....	58
Lampiran 4 Surat Pernyataan Sebagai Responden.....	59
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Oleh SMA Kristen Petra 1 Surabaya.....	60
Lampiran 6 Frekuensi Skor Pengetahuan mengenai Buah dan Sayur, SPSS.....	61
Lampiran 7 Frekuensi Skor Kesukaan terhadap Buah dan Sayur, SPSS.....	62
Lampiran 8 Frekuensi Skor Sikap terhadap Buah dan Sayur, SPSS.....	63
Lampiran 9 Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan, SPSS.....	64
Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas Kesukaan, SPSS.....	66
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas Sikap, SPSS.....	68

Maria Angeline Christianto. NRP: 1523011016. 2014. "Kepatuhan Siswa Mengonsumsi Buah dan Sayur Dalam Program *Student Learning Outcome* di SMA Kristen Petra 1 Surabaya" Skripsi Sarjana Strata 1. Prodi Pendidikan Dokter Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Pembimbing I : Dr. Inge Wattimena, dr., M.Si

Pembimbing II : Handi Suyono, dr., M.Ked

ABSTRAK

SMA Kristen Petra 1 memiliki program *Student Learning Outcome* (SLO) dengan salah satu aspeknya *Physical Growth*. Program tersebut dilakukan dengan adanya buah dan sayur pada menu makanan kantin sekolah. Kepatuhan dalam mengonsumsi buah dan sayur dapat membantu tercapainya pemenuhan kebutuhan nutrisi yang dapat memaksimalkan pertumbuhan. Selain itu, kepatuhan akan mendukung keberhasilan dan terlaksananya program tersebut.

Penelitian ini bertujuan mempelajari kepatuhan siswa mengonsumsi buah dan sayur dalam program *student learning outcome* di SMA Kristen Petra 1 Surabaya. Selain itu, juga mempelajari pengetahuan, sikap, dan kesukaan siswa dalam mengonsumsi buah dan sayur.

Penelitian ini merupakan penelitian observasional deskriptif terhadap 385 siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 Surabaya. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling* dengan menyebar kuesioner. Data diolah dengan SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden memiliki kepatuhan dengan kategori sedang dilihat dari aspek pengetahuan yang termasuk kategori sedang (74,28%), kepatuhan dengan kategori sedang dilihat dari aspek kesukaan yang termasuk kategori sedang (61,56%), dan kepatuhan dengan kategori baik dilihat dari aspek sikap yang termasuk kategori baik (81,04%) terhadap buah dan sayur.

Dari hasil di atas dapat digambarkan bahwa responden memiliki partisipasi yang baik dari para siswa dilihat dari tingkat pengetahuan dan kesukaan yang termasuk kategori sedang, kesukaan yang termasuk kategori baik. Selain itu, program SLO aspek *Physical Growth* bermanfaat bagi kesehatan para siswa.

Kata kunci: kepatuhan, buah dan sayur, program *student learning outcome*.

Maria Angeline Christianto. NRP: 1523011016. 2014. "Compliance Students Eating Fruits and Vegetables In The Student Learning Outcome Program at Petra 1 Christian Senior High School Surabaya" Thesis Degree 1. Medical Education Program Widya Mandala Catholic University in Surabaya

Preceptor I : Dr. Inge Wattimena, dr., M.Si

Preceptor II : Handi Suyono, dr., M.Ked

ABSTRACT

Petra 1 Christian Senior High School has a program called Student Learning Outcome (SLO). Physical Growth as one of the aspect of SLO are implemented in the presence of fruits and vegetables at the school cafeteria's food menu. Adherence to eating fruits and vegetables can help to achieve the fulfillment of nutritional needs that can maximize growth. Additionally, compliance support the successful implementation of the program.

This research aims to study the compliance of students eating fruits and vegetables in the program of SLO at Petra 1 Christian Senior High School Surabaya. In addition, also learn the knowledge, attitudes, and preferences of students in eating fruits and vegetables.

This study was a descriptive observational study of 385 students in grade 11 Petra 1 Christian Senior High School Surabaya. The sampling technique is total sampling by spreading the questionnaire. The data were processed with SPSS version 21.

The results showed that the respondents had moderate adherence seen from the aspect of moderate knowledge (74,28%), moderate adherence seen from the aspect of moderate preference (61,56%), good adherence seen from the aspect of good attitude (81,04%) toward fruits and vegetables.

From the results above, it can be drawn that the respondents had moderate participation from the level of moderate knowledge and preferences, good attitudes. In addition, Physical Growth as the one of the SLO program is beneficial to the health of the students.

Keywords: compliance, fruits and vegetables, the student learning outcome program.

RANGKUMAN

Malnutrisi adalah masalah nutrisi utama pada remaja yang berkaitan dengan perilaku makan dan gaya hidup yang salah. Kebiasaan makan yang buruk pada masa remaja dapat meningkatkan risiko terkena penyakit kronis dan masalah gizi dikemudian hari. Hal ini dapat dihindari dengan pola makan yang baik, salah satunya dengan mengonsumsi buah dan sayur setiap hari. SMA Kristen Petra 1 Surabaya memiliki program *Student Learning Outcome* (SLO) aspek *Physical Growth*, konsumsi buah dan sayur pada menu makanan di kantin sekolah. Untuk mendukung keberhasilan program tersebut peneliti meneliti kepatuhan siswa mengonsumsi buah dan sayur dalam program tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian observasional deskriptif pada siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 Surabaya yang memenuhi kriteria inklusi. Penelitian ini dilakukan pada 18 Agustus 2014 dan 1 September 2014. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling* dengan menyebar kuesioner. Data diolah dengan SPSS versi 21.

Total siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 yang menjadi responden dan sesuai dengan kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah 385. Hasil uji validitas 26 instrumen adalah $r > r$ tabel ($0,3202$) dengan CI 95% (lihat Lampiran 9, 10, 11). Reliabilitas statistik pengetahuan, sikap, dan kesukaan

dengan nilai *Cronbach's alpha* $\geq 0,7$ yang berarti reliabilitas tinggi (lihat Lampiran 9, 10, 11).

Hasil penelitian kepatuhan siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 pada aspek pengetahuan yang paling banyak adalah kategori sedang; pada aspek kesukaan yang paling banyak adalah kategori sedang; pada aspek sikap yang paling banyak adalah kategori baik. Pengetahuan buah dan sayur siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 memiliki rerata 4,12, median 4 dan modus 4 (lihat Lampiran 6). Kesukaan terhadap buah dan sayur siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 memiliki rerata 25,98, median 26 dan modus 25 (lihat Lampiran 7). Sikap terhadap buah dan sayur siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 memiliki rerata 32,97, median 33, dan modus 33 (lihat Lampiran 8).

Menurut Bastable (2002), kepatuhan merupakan suatu hal yang penting dalam tercapainya tujuan program. Hasil penelitian kepatuhan responden pada aspek pengetahuan termasuk kategori sedang. Kepatuhan responden pada aspek kesukaan termasuk kategori sedang. Kepatuhan responden pada aspek sikap termasuk kategori baik. Melalui kepatuhan responden, tujuan program SLO aspek *Physical Growth* mengenai konsumsi buah dan sayur dapat tercapai.

Hasil penelitian pengetahuan mengenai buah dan sayur didapati 53 responden berpengetahuan baik, 283 responden berpengetahuan sedang, dan

46 responden berpengetahuan kurang baik. Hasil penelitian tersebut dapat dipengaruhi oleh peranan orangtua dan pihak sekolah dalam memberikan edukasi kepada para siswa. Penelitian Bordeaudhuij, *et al* (2008) menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan anak usia sekolah mengenai anjuran konsumsi buah dan sayur dengan konsumsi buah dan sayur.

Hasil penelitian kesukaan siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 terhadap buah dan sayur adalah 35,84% responden termasuk kategori baik, 61,56% responden termasuk kategori sedang, dan 2,6% termasuk kategori kurang baik. Sebanyak 96,1% responden setuju bahwa buah memiliki rasa yang enak dan 68,57% responden setuju bahwa sayur memiliki rasa yang enak. Aroma buah yang segar menarik perhatian 80,26% responden, sedangkan aroma sayuran menarik 38,7% responden untuk mengonsumsi sayur. Hasil penelitian tersebut dapat dipengaruhi oleh peranan orangtua, ketersediaan buah dan sayur di rumah dan di lingkungan sekitar.

Menurut penelitian Drewnowski dalam Widyawati (2009) bahwa rasa dan aroma dapat mempengaruhi preferensi atau kesukaan. Beberapa penelitian dalam Krolner, *et al* (2011) berpendapat bahwa rasa merupakan alasan utama untuk menyukai buah dan sayur. Perbedaan jumlah responden pada penelitian ini yang lebih banyak menyukai buah daripada sayur juga dialami oleh penelitian Epuru, *et al* (2014).

Hasil penelitian sikap terhadap buah dan sayur siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 adalah 81,04% responden termasuk kategori baik, 17,92% responden termasuk kategori sedang, dan 1,04% responden termasuk kategori kurang baik. Sebanyak 88,16% responden lebih memilih mengonsumsi buah dan sayur daripada obat-obatan multivitamin. Hasil penelitian sikap terhadap buah dan sayur yang baik dapat dipengaruhi oleh kebiasaan makan orang tua, kesukaan siswa, pengetahuan siswa, ketersediaan buah dan sayur di rumah dan di lingkungan sekitar.

Sikap merupakan predisposisi perilaku (tindakan) atau reaksi (tertutup) (Notoatmodjo, 2010). Selain itu, 98,18% responden setuju bahwa mengonsumsi buah dan sayur dapat membuat mereka tetap sehat dan 97,92% responden setuju bahwa mengonsumsi buah dan sayur dapat membantu menjaga kesehatan tubuh. Hasil ini sejalan dengan beberapa penelitian dalam Krolner, *et al* (2011) bahwa anak-anak dapat menuliskan daftar harapan mereka dalam mengonsumsi buah dan sayur.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan pengolahan data untuk mempelajari kepatuhan siswa mengonsumsi buah dan sayur dalam program SLO dan mempelajari pengetahuan, sikap, serta kesukaan siswa dalam mengonsumsi buah dan sayur di SMA Kristen Petra 1 Surabaya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa: 1. Kepatuhan siswa mengonsumsi buah dan sayur dalam program SLO di SMA Kristen Petra 1 Surabaya pada

aspek pengetahuan termasuk kategori sedang, pada aspek kesukaan termasuk kategori sedang, pada aspek sikap termasuk kategori baik; 2. Pengetahuan siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 dalam mengonsumsi buah dan sayur termasuk kategori sedang, sikap siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 dalam mengonsumsi buah dan sayur termasuk kategori sedang, dan kesukaan siswa kelas 11 SMA Kristen Petra 1 dalam mengonsumsi buah dan sayur termasuk kategori baik.

Secara keseluruhan dapat ditunjukkan bahwa program SLO aspek *Physical Growth* memiliki partisipasi yang baik dari para siswa dilihat dari tingkat pengetahuan, kesukaan, dan sikap siswa mengenai konsumsi buah dan sayur. Selain itu, program tersebut bermanfaat bagi kesehatan para siswa SMA Kristen Petra 1.