

LAMPIRAN

Kepada :

Adik-adik di SMUK St. Louis I

Surabaya

Saya mahasiswa semester akhir fakultas psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya yang sedang menyusun skripsi. Dalam kesempatan ini saya mohon bantuan adik-adik untuk mengisi angket saya.

Angket ini untuk kepentingan ilmiah dan sama sekali tidak ada hubungannya dengan penilaian prestasi sekolah. Dalam angket ini tidak ada jawaban yang salah, untuk itu kesungguhan dan kejujuran adik-adik dalam memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan/ diri adik merupakan bantuan yang sangat berharga. Jawaban yang adik-adik berikan adalah rahasia.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, saya mengucapkan terima kasih.

Surabaya, Mei 2002

Peneliti

No absen :
Kelas : II-
Jenis Kelamin : 1. Laki-laki 2. Perempuan
Pendidikan orangtua: SMP/ SMU/ Universitas (S1/ S2/ S3)*

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda. Tidak ada jawaban yang benar/ salah pada angket ini, yang penting jawablah sesuai dengan keadaan anda.

SS = Sangat Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

- # Orangtua mendorong anaknya untuk rajin belajar matematika karena menginginkan anaknya dapat nilai yang baik.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Anak dapat terpacu untuk mendapatkan nilai matematika yang baik bila orangtua ikut mengajarinya.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Anak dapat lebih rajin belajar apabila keperluan sekolah dipenuhi orangtua.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Mengharuskan anak belajar dengan rajin membuat anak dapat mencapai prestasi lebih baik.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Target nilai yang diinginkan orangtua adalah hal yang harus dicapai.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Saya merasa bosan jika orangtua terus mendorong saya mendapatkan nilai matematika yang tinggi.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Orangtua yang ikut mengajari anaknya matematika menimbulkan rasa tidak senang anak untuk belajar.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Meskipun orangtua menyediakan keperluan sekolah, saya merasa tidak perlu untuk belajar lebih rajin.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Keharusan belajar matematika dari orangtua menimbulkan rasa kurang senang pada anak.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Saya merasa jengkel bila orangtua berlebihan dalam menetapkan target nilai yang harus saya peroleh.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Mendorong anak agar rajin belajar bukanlah hal yang istimewa.
(SS) (S) (TS) (STS)
 - Orangtua yang ikut mengajari anaknya matematika dapat meningkatkan prestasi anak.
(SS) (S) (TS) (STS)

13. # Kebutuhan sekolah yang terpenuhi tidak menjamin anak senang belajar matematika.
 (SS) (S) (TS) (STS)
14. Mengharuskan anak terus belajar matematika tidak ada manfaatnya.
 (SS) (S) (TS) (STS)
15. Target nilai yang diminta orangtua pada anaknya adalah hal yang tidak perlu diperhatikan.
 (SS) (S) (TS) (STS)
16. Saya merasa senang ketika orangtua memberi semangat untuk belajar.
 (SS) (S) (TS) (STS)
17. Kalau orangtua ikut mengajari anaknya, maka ada rasa tanggung jawab pada anak untuk mendapatkan nilai matematika yang baik.
 (SS) (S) (TS) (STS)
18. # Saya senang belajar matematika bila orangtua menyediakan keperluan sekolah saya.
 (SS) (S) (TS) (STS)
19. Keharusan belajar dari orangtua pada anaknya adalah sesuatu yang berguna.
 (SS) (S) (TS) (STS)
20. Target nilai dari orangtua menimbulkan rasa bersemangat untuk meraihnya.
 (SS) (S) (TS) (STS)
21. Dorongan orangtua agar anaknya belajar adalah perbuatan yang dapat memacu anak untuk belajar.
 (SS) (S) (TS) (STS)
22. Orangtua yang ikut mengajari anaknya belajar matematika di rumah menyebabkan anak mudah memahami pelajaran matematika.
 (SS) (S) (TS) (STS)
23. Bila kebutuhan sekolah selalu disediakan orangtua, maka hal itu membuat anak rajin belajar.
 (SS) (S) (TS) (STS)
24. Bila orangtua menetapkan jam belajar anak, maka hal itu membuat anak rajin belajar.
 (SS) (S) (TS) (STS)
25. Target nilai yang ditetapkan orangtua merupakan hal yang bermanfaat.
 (SS) (S) (TS) (STS)
26. Jika orangtua minta anaknya belajar matematika setiap hari, maka itu adalah hal yang keliru.
 (SS) (S) (TS) (STS)
27. Saya merasa tidak bersemangat apabila orangtua ikut mengajari saya pelajaran matematika.
 (SS) (S) (TS) (STS)
28. # Orangtua yang menyediakan keperluan anak tidak ada gunanya bagi prestasi anak.
 (SS) (S) (TS) (STS)
29. Kebiasaan orangtua untuk menentukan jam berapa saya harus belajar membuat saya merasa tersiksa.
 (SS) (S) (TS) (STS)

30. Target nilai dari orangtua menimbulkan rasa cemas pada anak.
(SS) (S) (TS) (STS)
31. Mendorong anak supaya terus belajar matematika menyebabkan anak malas belajar.
(SS) (S) (TS) (STS)
32. Keikutsertaan orangtua mengajari anaknya belajar matematika di rumah adalah hal yang tidak ada manfaatnya.
(SS) (S) (TS) (STS)
33. Menyediakan kebutuhan sekolah anak tidak selalu mendorong anak untuk rajin belajar.
(SS) (S) (TS) (STS)
34. Anak menjadi tidak bersemangat bila orangtua mengharuskan anaknya belajar matematika.
(SS) (S) (TS) (STS)
35. Bila orangtua terus memberikan target nilai yang harus diraih anak, maka hal itu tidak perlu ditanggapi.
(SS) (S) (TS) (STS)
36. Saya merasa bersemangat ketika orangtua mendorong saya belajar lebih tekun.
(SS) (S) (TS) (STS)
37. Saya merasa bergairah bila orangtua ikut mengajari saya matematika.
(SS) (S) (TS) (STS)
38. Karena orangtua saya memenuhi kebutuhan sekolah saya maka saya giat belajar.
(SS) (S) (TS) (STS)
39. Saya merasa senang apabila orangtua menetapkan waktu belajar saya, sehingga saya dapat belajar lebih baik.
(SS) (S) (TS) (STS)
40. Saya merasa terpacu bila orangtua menetapkan nilai matematika yang harus saya raih.
(SS) (S) (TS) (STS)

Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Menurut saya pelajaran matematika.....alasan.....
2. Apakah saudara tahu kalau orangtua saudara menaruh harapan yang tinggi agar saudara berprestasi pada pendidikan saudara ?.....
3. Apakah saudara mengikuti les/kursus/kegiatan diluar sekolah ?
4. Kalau ya, sebutkan.....
5. Apakah saudara yang memilih les/ kursus/kegiatan tersebut ?
6. Kalau tidak, sebutkan siapa yang memilihkan kegiatan / kursus tersebut.....
7. Apakah saudara senang mengikutinya? mengapa?.....
8. Apakah orangtua saudara setiap hari menanyakan pelajaran sekolah saudara ?.
9. Bagaimana perasaan saudara dengan perilaku orangtua itu?
mengapa?.....
10. Siapa yang lebih berperan dalam proses belajar saudara?
Mengapa?.....

Terima Kasih untuk partipasi Saudara

Keterangan tanda dalam angket:

- * Coret yang tidak perlu
- # Aitem yang gugur (4 nomor : nomor 1, 13, 18 dan 28)

Tabel I. TABULASI DATA SISWA

No.	Kelas	JK	Pddkn Ortu	IQ	Kegiatan siswa
1.	2.1	1	4	4	2
2.	2.1	2	4	4	2
3.	2.1	2	4	3	2
4.	2.1	1	2	4	2
5.	2.1	2	2	4	2
6.	2.2	1	4	3	1
7.	2.2	1	2	3	2
8.	2.2	1	6	4	2
9.	2.2	1	4	4	1
10.	2.2	2	2	4	1
11.	2.2	1	2	4	2
12.	2.2	1	2	4	1
13.	2.2	2	2	4	2
14.	2.2	2	3	2	2
15.	2.2	2	4	2	1
16.	2.2	1	1	2	1
17.	2.2	2	2	4	1
18.	2.2	1	2	3	1
19.	2.2	2	5	3	1
20.	2.3	2	4	2	1
21.	2.3	1	2	3	1
22.	2.3	1	2	4	2
23.	2.3	1	1	2	2
24.	2.3	1	2	2	1
25.	2.3	2	2	4	1
26.	2.3	1	2	3	1
27.	2.3	1	2	4	2
28.	2.3	2	1	4	2
29.	2.3	1	4	3	1
30.	2.3	1	2	4	1
31.	2.3	2	4	4	1
32.	2.3	1	2	4	1
33.	2.3	2	2	4	2
34.	2.4	1	2	2	1
35.	2.4	2	2	2	1
36.	2.4	1	2	3	1
37.	2.4	2	2	3	1
38.	2.4	2	4	4	1
39.	2.4	2	2	3	1
40.	2.4	1	2	4	1
41.	2.4	2	4	4	2
42.	2.4	1	4	2	1

43.	2.4	1	2	4	1
44.	2.4	2	2	4	1
45.	2.5	2	6	4	1
46.	2.5	1	2	2	1
47.	2.5	1	2	4	1
48.	2.5	2	2	3	1
49.	2.5	2	2	3	1
50.	2.5	1	2	4	2
51.	2.5	1	1	4	1
52.	2.5	2	4	2	1
53.	2.5	2	4	3	1
54.	2.5	2	2	1	1
55.	2.5	2	2	3	1
56.	2.6	2	2	3	1
57.	2.6	2	2	3	1
58.	2.6	2	4	4	1
59.	2.6	1	2	4	1
60.	2.6	2	2	2	1
61.	2.6	2	2	4	1
62.	2.7	1	4	2	1
63.	2.7	1	2	3	1
64.	2.7	2	2	4	2
65.	2.7	2	2	4	1
66.	2.7	2	2	4	2
67.	2.7	2	4	4	1
68.	2.7	2	5	3	2
69.	2.7	1	2	3	1
70.	2.8	2	5	4	1
71.	2.8	1	2	4	2
72.	2.8	2	2	3	1
73.	2.8	2	4	2	1
74.	2.8	2	1	4	1
75.	2.8	1	2	4	1
76.	2.8	1	2	4	2
77.	2.8	2	2	3	1
78.	2.8	1	2	3	1
79.	2.9	2	1	3	1
80.	2.9	2	2	2	1
81.	2.9	2	1	3	2
82.	2.9	1	2	4	1
83.	2.9	2	2	3	2
84.	2.9	2	2	4	1
85.	2.9	1	1	4	2
86.	2.9	1	2	4	1

87.	2.10	2	2	4	1
88.	2.10	2	2	4	1
89.	2.10	1	2	3	1
90.	2.10	2	2	4	1
91.	2.10	2	2	3	1
92.	2.10	2	2	4	1
93.	2.10	1	2	2	1
94.	2.10	2	4	4	1
95.	2.10	1	4	4	1
96.	2.11	1	5	4	1
97.	2.11	1	2	3	1
98.	2.11	2	2	4	1
99.	2.11	2	2	3	1
100.	2.11	1	1	3	2
101.	2.11	2	4	2	1
102.	2.11	2	1	3	1
103.	2.11	1	2	4	2
104.	2.11	2	2	4	1
105.	2.11	2	4	4	1
106.	2.12	1	4	3	2
107.	2.12	1	2	4	1
108.	2.12	2	6	3	1
109.	2.12	2	2	4	1
110.	2.12	2	4	4	1
111.	2.12	2	2	4	1
112.	2.12	2	2	3	1
113.	2.12	2	2	3	2
114.	2.12	2	4	4	1
115.	2.13	2	2	4	1
116.	2.13	1	2	3	1
117.	2.13	1	1	3	2
118.	2.13	1	2	2	1
119.	2.13	2	2	3	2
120.	2.13	2	2	4	1
121.	2.13	2	5	3	1

Keterangan Tabel**JK=Jenis Kelamin**

- 1 = Laki-laki
2 = Perempuan

Pendidikan Orangtua

- 1 = SMP
2 = SMU
3 = D3
4 = S1
5 = S2
6 = S3

IQ

- 1 = 90-95
2 = 96-100
3 = 101-105
4 = 106-110

Kegiatan Siswa

- 1 = Les
2 = Tidak les

Cetakan Ke - 1 / 1

Paket : SPS (Seri Program Statistik)
Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1994 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. (Psi) Hamung W. Soetomo
Nama Lembaga : Analisis Data Statistik - LMG
Alamat : Manyaer Tirta Asri VII-9, Surabaya (60118)

=====

Nama Peneliti : IE_ING
Nama Lembaga : PGSI.UNIV.WIDYA-MANDALA
Tgl. Analisis : 2-7-2002
Nama Berkas : PERSEPSI
Nama Dokumen : PERSEPSI

=====

Nama Konstrak : PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN ORANG TUA

Butir 1 = Rekaman Nomor : 1
Butir 2 = Rekaman Nomor : 2
Butir 3 = Rekaman Nomor : 3
Butir 4 = Rekaman Nomor : 4
Butir 5 = Rekaman Nomor : 5

Butir 6 = Rekaman Nomor : 6
Butir 7 = Rekaman Nomor : 7
Butir 8 = Rekaman Nomor : 8
Butir 9 = Rekaman Nomor : 9
Butir 10 = Rekaman Nomor : 10

Butir 11 = Rekaman Nomor : 11
Butir 12 = Rekaman Nomor : 12
Butir 13 = Rekaman Nomor : 13
Butir 14 = Rekaman Nomor : 14
Butir 15 = Rekaman Nomor : 15

Butir 16 = Rekaman Nomor : 16
Butir 17 = Rekaman Nomor : 17
Butir 18 = Rekaman Nomor : 18
Butir 19 = Rekaman Nomor : 19
Butir 20 = Rekaman Nomor : 20

Butir 21 = Rekaman Nomor : 21
Butir 22 = Rekaman Nomor : 22
Butir 23 = Rekaman Nomor : 23
Butir 24 = Rekaman Nomor : 24
Butir 25 = Rekaman Nomor : 25

=====

(bersambung)

{sambungan}

=====

Butir 26 = Rekaman Nomor : 26

Butir 27 = Rekaman Nomor : 27

Butir 28 = Rekaman Nomor : 28

Butir 29 = Rekaman Nomor : 29

Butir 30 = Rekaman Nomor : 30

Butir 31 = Rekaman Nomor : 31

Butir 32 = Rekaman Nomor : 32

Butir 33 = Rekaman Nomor : 33

Butir 34 = Rekaman Nomor : 34

Butir 35 = Rekaman Nomor : 35

Butir 36 = Rekaman Nomor : 36

Butir 37 = Rekaman Nomor : 37

Butir 38 = Rekaman Nomor : 38

Butir 39 = Rekaman Nomor : 39

Butir 40 = Rekaman Nomor : 40

Cacah Kasus Semula : 121

Cacah Data Hilang : 0

Cacah Kasus Jalan : 121

TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.196	0.133	0.071	gugur
2	0.371	0.306	0.000	sahih
3	0.279	0.206	0.011	sahih
4	0.518	0.463	0.000	sahih
5	0.388	0.326	0.000	sahih
6	0.362	0.298	0.001	sahih
7	0.463	0.400	0.000	sahih
8	0.501	0.449	0.000	sahih
9	0.512	0.456	0.000	sahih
10	0.455	0.394	0.000	sahih
11	0.350	0.283	0.001	sahih
12	0.292	0.218	0.008	sahih
13	0.209	0.140	0.061	gugur
14	0.301	0.220	0.007	sahih
15	0.493	0.445	0.000	sahih
16	0.316	0.253	0.003	sahih
17	0.301	0.242	0.004	sahih
18	0.219	0.142	0.058	gugur
19	0.450	0.397	0.000	sahih
20	0.523	0.470	0.000	sahih
21	0.387	0.336	0.000	sahih
22	0.429	0.371	0.000	sahih
23	0.282	0.220	0.007	sahih
24	0.258	0.198	0.014	sahih
25	0.343	0.282	0.001	sahih
26	0.469	0.406	0.000	sahih
27	0.440	0.386	0.000	sahih
28	0.161	0.093	0.157	gugur
29	0.355	0.285	0.001	sahih
30	0.389	0.325	0.000	sahih
31	0.262	0.190	0.017	sahih
32	0.315	0.250	0.003	sahih
33	0.390	0.336	0.000	sahih
34	0.436	0.385	0.000	sahih
35	0.601	0.552	0.000	sahih
36	0.530	0.480	0.000	sahih
37	0.583	0.537	0.000	sahih
38	0.331	0.263	0.002	sahih
39	0.297	0.244	0.003	sahih
40	0.443	0.379	0.000	sahih

TABEL BUTIR-BUTIR SAHIB

Kasus	Butir Nomor:																																
Nomor	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	31	32	33	34	35	36	37
1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
2	3	3	2	2	2	3	4	2	1	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	1	1	3	2	3	2	4	3	
3	3	3	2	1	2	3	4	2	1	3	2	4	3	3	4	2	4	4	1	1	2	1	3	1	1	3	2	3	1	1	3	2	
4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	
5	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	
6	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2		
7	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2	
8	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	
9	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2		
10	3	4	3	3	2	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	4	2	1	2	3	2	3	3	2		
11	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	1	3	1	2	3	4	1	2	3	3	2	
12	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
13	4	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	4	3	
14	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	1	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
15	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2			
16	1	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2		
17	3	3	3	2	1	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3		
18	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3		
19	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2			
20	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3		
21	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3		
22	4	2	3	1	1	4	1	1	1	1	1	3	1	4	4	4	4	3	2	1	2	4	1	3	2	1	2	4	1	1	2		
23	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
24	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2		
25	4	2	2	4	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	2	2	2	2	4	4	1	4	4	2	4	1	3	2		
26	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	
27	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3		
28	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	4	4	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3		
29	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3		
30	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2		
31	3	3	2	1	1	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	4	3	2	2	3		
32	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3		
33	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3		
34	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3		
35	3	4	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3		
36	2	1	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	4	2		
37	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	1	2	3	3		
38	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3		
39	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3		
40	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3			

(bersambung)

Kasus Butir Nomor:

Nomor	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	31	32	33	34	35	36	37
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(Lanjut)

41	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
42	4	4	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	
43	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	1	3	3	2	2	1	2	2
44	3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2
45	3	4	2	1	3	3	3	3	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1	3	3	2	3	3	3	3
46	2	2	3	2	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
47	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	
48	3	2	4	1	3	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	
49	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	
50	2	3	2	2	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	1	1	1	3	2	2	1	3	3	3	2	
51	3	2	3	2	2	3	4	4	4	2	4	1	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3
52	2	3	1	1	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	1	3	2	3	4	2	3	2	4	4	2
53	2	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	
54	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	4	4	4	3		
55	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	4	2	
56	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	
57	2	3	3	2	3	4	4	3	1	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	
58	3	4	3	3	1	4	4	2	3	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	
59	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3		
60	2	2	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	2	
61	3	3	2	1	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	
62	3	2	1	3	1	2	3	2	1	3	1	1	3	4	3	3	2	1	4	3	3	1	2	2	2	1	2	3	2	4	2
63	3	2	3	2	2	4	4	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	2	2	3	4	3
64	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3
65	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	
66	3	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	
67	4	3	2	2	2	4	3	2	1	2	4	3	2	3	3	2	2	2	4	2	1	2	3	4	2	2	2	3	2	2	
68	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	
69	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3		
70	2	1	2	2	1	4	4	1	1	4	2	4	3	4	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	1	2	3	3	2	3	
71	3	4	3	3	1	4	4	2	1	2	2	3	2	4	3	3	2	4	3	1	3	3	1	3	4	1	2	3	2	4	3
72	3	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	1	2	3	4	4	
73	4	4	3	2	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	4	4	
74	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	
75	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	3	4	2	2	4	2	2	3	4
76	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
77	2	4	3	3	2	2	4	2	2	4	2	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2		
78	4	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	1	2	2	4	2	2	3	3
79	2	3	3	2	3	1	3	2	1	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3		
80	2	4	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	

(sambungan)

Kasus	Butir Nomor:																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	31	32	33	34	35	36
81	4	4	3	2	2	3	3	2	1	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	1	3	1	1	2	3	2	3	1	3	2	
82	2	3	3	2	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2		
83	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3		
84	2	3	3	2	3	2	4	3	3	1	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2		
85	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3		
86	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
87	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		
88	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2		
89	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	
90	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2		
91	3	1	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3		
92	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2		
93	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	1	1	2	3	2	3	2		
94	2	4	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3		
95	2	3	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2		
96	2	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2		
97	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
98	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	3	2		
99	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2		
100	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2		
101	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2					
102	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	3	3	1	3	3	3		
103	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3		
104	2	4	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	1	1	2	2	2	3	3		
105	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3		
106	4	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3		
107	4	4	4	4	1	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	4	3	3	4	4	4		
108	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3		
109	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3		
110	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3		
111	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	3	3	2		
112	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2		
113	3	2	2	3	3	4	4	2	1	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	4	4	4		
114	2	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	3	2			
115	2	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	1	1	3	2	2	3	4	3	
116	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3		
117	3	2	3	2	2	1	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3		
118	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3		
119	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3		
120	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3		

(bersambung)

Kasus Butir Nomor:

Nomor 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 15 16 17 19 20 21 22 23 24 25 26 27 29 30 31 32 33 34 35 36 37

(saybung)³ 3 2 2 2 3 3 3 2 3 2 3 3 2 2 3 2 2 2 2 3 3 2 2 3 3 2 2 3 3 2

(bersambung)

(sambungan)

=====

Kasus Butir Nomor:
Nomor 36 39 40 Tot

	1	2	2	3	Tot
1	2	2	3	87	
2	4	2	1	91	
3	1	1	1	83	
4	2	2	3	94	
5	3	2	3	101	
6	3	2	3	101	
7	4	1	1	77	
8	2	2	2	86	
9	2	2	2	85	
10	3	2	1	90	
11	3	2	1	88	
12	2	3	2	108	
13	3	3	3	99	
14	3	2	3	98	
15	3	2	2	81	
16	3	2	2	89	
17	2	3	2	89	
18	3	2	3	104	
19	3	2	2	93	
20	2	2	2	99	
21	3	2	4	95	
22	3	4	4	84	
23	3	2	2	95	
24	4	2	3	92	
25	4	1	1	87	
26	3	2	2	95	
27	3	3	3	91	
28	2	2	2	88	
29	3	2	3	101	
30	3	2	3	85	
31	4	2	2	96	
32	3	3	2	96	
33	3	2	2	87	
34	2	2	2	90	
35	3	3	3	95	
36	3	2	2	87	
37	2	3	2	95	
38	3	2	2	86	
39	3	2	3	101	
40	3	3	3	105	

=====

(bersambung)

=====

Kasus Butir Nomor:
Nomor 38 39 40 Tot

=====

(bersambung)	2	2	92
42	3	2	90
43	4	1	75
44	4	2	111
45	2	2	83
46	3	2	84
47	2	2	93
48	2	3	104
49	3	2	92
50	3	1	90
51	2	2	107
52	2	1	93
53	4	1	108
54	4	2	103
55	3	2	87
56	3	2	96
57	3	2	99
58	2	2	107
59	3	2	102
60	2	2	84
61	3	1	78
62	2	1	78
63	2	2	98
64	3	3	94
65	2	2	81
66	2	3	93
67	2	2	88
68	3	2	84
69	2	2	93
70	1	2	80
71	1	2	96
72	4	3	112
73	4	2	109
74	3	2	112
75	3	2	108
76	2	2	76
77	4	3	100
78	3	1	101
79	2	2	91
80	2	2	82

=====

(bersambung)

(sambungan)

=====

Kasus Butir Nomor:
Nomor 38 39 40 Tot

81	3	2	1	92
82	2	2	2	74
83	3	2	2	91
84	3	2	3	93
85	3	2	2	98

86	3	2	2	86
87	2	2	2	78
88	2	2	2	76
89	3	2	3	103
90	3	2	2	84

91	2	2	3	104
92	2	2	3	92
93	3	3	1	85
94	3	2	2	90
95	2	2	1	84

96	2	2	2	89
97	2	2	2	71
98	3	2	2	79
99	3	2	2	98
100	2	2	3	93

101	2	2	2	86
102	3	1	1	78
103	3	3	1	94
104	3	2	1	82
105	3	2	2	84

106	3	2	2	93
107	4	4	4	117
108	3	2	2	112
109	3	2	3	106
110	3	2	3	94

111	2	2	2	77
112	2	2	2	83
113	4	2	3	102
114	2	2	2	82
115	3	1	1	88

116	3	2	2	91
117	3	2	2	96
118	2	2	2	91
119	3	2	2	97
120	3	2	3	99

=====

(bersambung)

(sambungan)

=====

Kasus Butir Nomor:
Nomor 38 39 40 Tat

121 2 2 2 87
=====

Cetakan Ke - 1 / 1

Pener : SPS (Seri Program Statistik)
 Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
 Program : Uji-Keabsahan Matematik Soal
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Seng Pessardiyanto
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/PC (c) 1994 Dilindungi UU

Nama Peneliti : Drs. Rei, Hanung N. Soetomo
 Nama Lembaga : Analisis Data Statistik - LNG
 Alamat : Jl. Mulyar, Perumnas Asri Vol-9, Surabaya 60118
 E-mail : hanungsoetomo@lnig.ac.id

Nama Peneliti : IE ING

Nama Lembaga : Prof. KIDYA KANDALA

Tgl. Analisis : 28-6-2007

Nama Berkas : PERSEPSI

Nama Dokumen : PERSEPSI

Nama Kontrak : PERSEPSI SEMUA TERHADAP HARAPAN BRANG TUA

Butir 1 = Rekaman Nomor : 1
 Butir 3 = Rekaman Nomor : 3
 Butir 4 = Rekaman Nomor : 4
 Butir 5 = Rekaman Nomor : 5
 Butir 6 = Rekaman Nomor : 6
 Butir 7 = Rekaman Nomor : 7
 Butir 8 = Rekaman Nomor : 8
 Butir 9 = Rekaman Nomor : 9
 Butir 10 = Rekaman Nomor : 10
 Butir 15 = Rekaman Nomor : 15
 Butir 16 = Rekaman Nomor : 16
 Butir 17 = Rekaman Nomor : 17
 Butir 18 = Rekaman Nomor : 18
 Butir 19 = Rekaman Nomor : 19
 Butir 20 = Rekaman Nomor : 20
 Butir 21 = Rekaman Nomor : 21
 Butir 22 = Rekaman Nomor : 22
 Butir 23 = Rekaman Nomor : 23
 Butir 24 = Rekaman Nomor : 24
 Butir 25 = Rekaman Nomor : 25
 Butir 26 = Rekaman Nomor : 26
 Butir 27 = Rekaman Nomor : 27
 Butir 29 = Rekaman Nomor : 29
 Butir 30 = Rekaman Nomor : 30
 Butir 32 = Rekaman Nomor : 32
 Butir 33 = Rekaman Nomor : 33
 Butir 34 = Rekaman Nomor : 34
 Butir 35 = Rekaman Nomor : 35
 Butir 36 = Rekaman Nomor : 36
 Butir 37 = Rekaman Nomor : 37
 Butir 38 = Rekaman Nomor : 38

E-mail : hanungsoetomo@lnig.ac.id

(bersambung)

(sembungan)

Batir 39 = Rekaman Nomor : 39

Batir 40 = Rekaman Nomor : 40

Cacah Kasus Semua : N = 82

Cacah Data Hilang : NG = 0

Cacah Kasus Jalan : NJ = 82

4.1 TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Sumber	✓%	de	RJ
Subjek	134,780	31	2,343
Batir	375,286	32	--
Siaga	1,022,076	2592	0,394
total	1,532,142	1703	--

r tt = 0,812 p = 0,000 Andal

Cetakan Ke - 1 / 1

Paket : BPS (Seri Program Statistik)
Modul : Uji Asumsi
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1994 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. (Psi) Hanung N. Goetomo
Nama Lembaga : Analisis Data Statistik - LMG
Alamat : Manyar Tirta Asri VII-9, Surabaya (60118)

=====

Nama Peneliti : IE_ING
Nama Lembaga : PSI. UNI. WIDYA MANDALA
Tgl. Analisis : 2-7-2002
Nama Berkas : IE_ING

Nama Ubahan X 1 : PERSEPSI REMAJA TERRHADAP HARAPAN ORANG TUA

Nama Ubahan X 2 : PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Ubahan X 1 = Rekaman Nomor : 1

Ubahan X 2 = Rekaman Nomor : 2

Cacah Kasus Semula : 121

** TABEL RANGKUMAN - REKAMAN : 1

Klas	fo	fh	D	• DD	DD/fh
10	1	0.99	0.01	0.00	0.00
9	4	3.35	0.65	0.42	0.13
8	11	9.58	1.42	2.01	0.21
7	18	19.26	-1.26	1.60	0.08
6	23	27.31	-4.31	18.57	0.68
5	29	27.31	1.69	2.86	0.10
4	22	19.26	2.74	7.49	0.39
3	10	9.58	0.42	0.17	0.02
2	3	3.35	-0.35	0.12	0.04
1	0	0.99	-0.99	0.98	0.99
Total	121	121.00	0.00	--	2.64

db = 9 p = 0.977
 Sebarannya : normal.

§§ KEDOCOKAN KURVE REKANAN : 1

Rerata = 92.107 S.B. = 9.468
 Kai Kuadrat = 2.639 p = 0.977

** TABEL RANGKUMAN - REKAMAN : 2

Klas	fo	fb	D	DD	DD/fb
5	8	4.34	3.66	13.37	3.08
4	25	28.85	-3.85	14.79	0.51
3	55	54.62	0.38	0.14	0.00
2	30	28.85	1.15	1.33	0.05
1	3	4.34	-1.34	1.81	0.42
Total	121	121.00	0.00	--	4.05

$$db = 4 \quad p = 0.399$$

Sebarannya : normal.

** KECOCOKAN KURVE REKAMAN : 2

Klas fo fb

5	8	4.35	:	oooooooooooo
4	25	28.85	:	oooooooooooooooooooooo
3	55	54.62	:	oooooooooooooooooooo
2	30	28.85	:	oooooooooooooooooooo
1	3	4.35	:	ooo

$$\text{Rerata} = 6.050 \quad S.B. = 0.930$$

$$\text{Kai Kuadrat} = 4.055 \quad p = 0.399$$

Cetakan Ke - 1 / 1

Paket : SPS (Seri Program Statistik)
Modul : Uji Asumsi
Program : Uji Linieritas vs. Polinomialitas
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1994 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. (Psi) Hanung N. Goetomo
Nama Lembaga : Analisis Data Statistik - LMG
Alamat : Manyar Tirta Asri VII-9, Surabaya (60118)
=====

Nama Peneliti : IE_ING
Nama Lembaga : PGSI. UNI. WIDYA MANDALA
Tgl. Analisis : 2-7-2002
Nama Berkas : IE_ING

Nama Ubahan Bebas X : PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN ORANG TUA
Nama Ubahan Taut Y : PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Ubahan Bebas X = Rekaman Nomor : 1
Ubahan Taut Y = Rekaman Nomor : 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI : X 1 dengan X 2

Sumber	Derajat	JK	db	RK	F	p
Regresi	Ke-1	0.709	1	0.709	0.820	0.630
	Ke-2	0.721	2	0.360	0.413	0.668
Residu	Ke-1	102.994	119	0.865	--	--
	Ke-2	102.982	118	0.873	--	--
Total		103.703	120	--	--	--

** TABEL RANGKUMAN ANAVA POLINOMIAL : X 1 dengan X 2

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.007	1	0.007	0.820	0.630
	Residu	0.993	119	0.008	--	--
Regresi	Ke2	0.007	2	0.003	0.413	0.668
	Beda Ke2-Ke1	0.000	1	0.000	0.013	0.905
Residu		0.993	118	0.008	--	--

Korelasinya Linier

Cetakan Ke - 1 / 1

Paket : SPS (Seri Program Statistik)
Modul : Analisis Dwivariat
Program : Korelasi Momen Tangkar dari Pearson
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1994 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. (Psi) Hamung N. Goetomo
Nama Lembaga : Analisis Data Statistik - LMG
Alamat : Manyar Tirta Asri VII-9, Surabaya (60118)

=====

Nama Peneliti : IE_ING
Nama Lembaga : PSI. UNI. WIDYA MANDALA
Tgl. Analisis : 2-7-2002
Nama Berkas : IE_ING

Nama Ubahan Bebas X : PERSEPSI REMAJA TERHADAP HARAPAN ORANG TUA

Nama Ubahan Taut Y : PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Ubahan Bebas X = Rekaman Nomor : 1

Ubahan Taut Y = Rekaman Nomor : 2

Cacah Kasus Semula : 121

Cacah Data Hilang : 0

Cacah Kasus Jalan : 121

tit RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Cacah Kasus : N = 121
Sigma X : ΣX = 11145
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 1037295
Sigma Y : ΣY = 732
Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 4532
Sigma XY : ΣXY = 67510

Koef. Korelasi : r = 0.083
Koef. Determin. : r^2 = 0.007
Peluang Ralat : p = 0.630

=====

(p = dua ekor.)

TABEL DATA DAN OPERASINYA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	87	6	7569	36	522
2	91	7	8281	49	637
3	83	6	6889	36	498
4	94	6	8836	36	564
5	101	6	10201	36	606
6	101	6	10201	36	606
7	77	6	5929	36	462
8	86	6	7396	36	516
9	85	6	7225	36	510
10	90	6	8100	36	540
11	88	7	7744	49	616
12	108	7	11664	49	756
13	99	6	9801	36	594
14	96	8	9216	64	768
15	81	7	6561	49	567
16	89	5	7921	25	445
17	89	5	7921	25	445
18	104	7	10816	49	728
19	93	6	8649	36	558
20	99	5	9801	25	495
21	95	5	9025	25	475
22	84	6	7056	36	504
23	95	5	9025	25	475
24	92	7	8464	49	644
25	87	5	7569	25	435
26	95	6	9025	36	570
27	91	6	8281	36	546
28	88	7	7744	49	616
29	101	7	10201	49	707
30	85	7	7225	49	595
31	96	6	9216	36	576
32	96	5	9216	25	480
33	87	6	7569	36	522
34	90	6	8100	36	540
35	95	5	9025	25	475
36	87	5	7569	25	435
37	95	6	9025	36	570
38	86	5	7396	25	430
39	101	6	10201	36	606
40	105	6	11025	36	630

(bersambung)

(sambungan)

Kasus	X	Y	XY	Y ²	XY
-------	---	---	----	----------------	----

41	92	5	8464	25	460
42	90	5	8100	25	450
43	75	5	5625	25	375
44	111	6	12321	36	666
45	83	5	6889	25	415
46	84	4	7056	16	336
47	93	5	8649	25	465
48	104	5	10816	36	624
49	92	5	8464	25	460
50	90	6	8100	36	540
51	107	9	11449	81	963
52	93	8	8649	64	744
53	108	5	11664	25	540
54	103	6	10609	36	618
55	87	6	7569	36	522
56	96	5	9216	25	480
57	79	8	9801	64	792
58	107	5	11449	25	575
59	102	7	10404	49	714
60	84	6	7056	36	504
61	78	6	6084	36	468
62	78	8	6084	64	524
63	93	4	9804	16	392
64	94	6	9836	36	564
65	81	7	6561	49	567
66	93	7	8649	49	651
67	88	5	7744	25	440
68	84	5	7056	36	504
69	93	5	8649	25	465
70	80	5	6400	25	400
71	96	6	9216	36	576
72	112	9	12544	81	896
73	109	7	11881	49	763
74	112	4	12544	16	448
75	108	5	11236	25	540
76	76	6	5776	36	456
77	100	7	10000	49	700
78	101	6	10201	36	606
79	91	5	8281	25	455
80	82	6	6724	36	492

(bersambung)

(sambungan)

=====

Kasus	X	Y	Xt	Yt	XY
-------	---	---	----	----	----

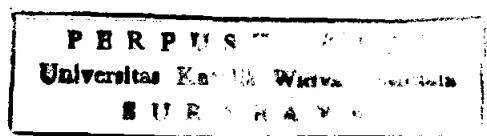
81	92	7	8464	49	544
82	74	6	5476	36	444
83	71	7	8281	49	637
84	93	6	8649	36	558
85	98	6	9604	36	588
86	86	6	7396	36	516
87	78	7	6084	49	546
88	76	5	5776	25	380
89	103	7	10609	49	721
90	84	7	7056	49	588
91	104	7	10816	49	728
92	92	7	8464	49	544
93	85	7	7225	49	595
94	90	6	8100	36	540
95	84	7	7056	49	588
96	89	6	7921	36	534
97	71	5	5041	25	355
98	79	8	6241	64	632
99	98	7	9604	49	686
100	93	6	8649	36	558
101	86	6	7396	36	516
102	78	6	6084	36	468
103	94	6	8836	36	564
104	82	5	6724	25	410
105	84	6	7056	36	504
106	93	8	8649	64	744
107	117	6	13689	36	702
108	112	6	12544	36	672
109	106	5	11236	25	530
110	94	7	8836	49	656
111	77	6	5929	36	462
112	83	6	6889	36	498
113	102	6	10404	36	612
114	82	6	6724	36	492
115	88	6	7744	36	528
116	91	6	8281	36	546
117	96	6	9216	36	576
118	91	5	8281	25	455
119	97	6	9409	36	582
120	99	6	9801	36	594

=====

(bersambung)

(sambungan)

Kasus	X	V	X ²	V ²	XV
121	87	5	7569	25	435
Total	11145	732	1037295	4532	67510





**YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jl. Dinoyo 42 - 44 Telp. 5678478 (hunting) ext. 161 Fax. 5610818 Surabaya 60265

15-5-2002

: ZOG /WM08/T/2002

: Ijin Pengambilan Data

Yth. Bapak/Ibu Kepala

SMUK St. Louis I

Jln. Polisi Istimewa

Surabaya

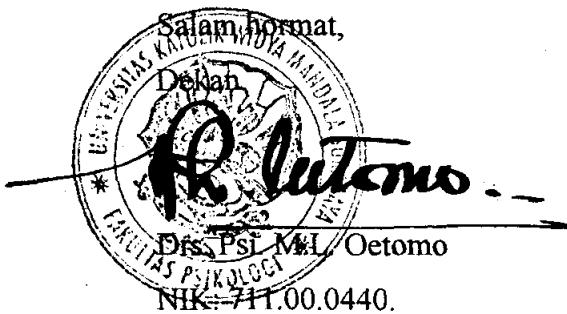
Dengan hormat,

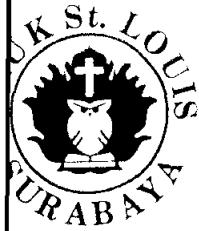
Dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama	:	Ie Ing
Fakultas	:	Psikologi
NRP	:	7103098004

adalah mahasiswa kami yang saat ini sedang melakukan penelitian Skripsi bertema "Hubungan Antara Persepsi Remaja Terhadap Harapan Orangtua Dengan Prestasi Belajar Matematika". Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan untuk mengambil data yang diperlukan tersebut di lingkungan Sekolah Bapak/Ibu. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapan banyak terima kasih.

Demikian, agar surat ijin ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





**YAYASAN LAZARIS
SMU. KATOLIK "ST. LOUIS 1"
DISAMAKAN**

NDS : E 30104003 NSS : 302056010011
Jalan Polisi Istimewa No. 7 Telp. (031) 5676522, 5677494, 5620820, 5681758
Fax. (031) 5686494 E mail : st - louis@indo.net.id Surabaya 60265

S U R A T K E T E R A N G A N P E N E L I T I A N
No. 9266/I04.1/SMUK.STL/H/2002

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMU Katolik St. Louis 1 "DISAMAKAN"
Jalan Polisi Istimewa 7 Surabaya menerangkan :

Nama	: Ie Ing
NRP	: 7103098004
Fakultas	: Psikologi Widya Mandala Surabaya
Semester	: 8 (akhir)

Telah mengadakan penelitian dengan cara penyebaran angket pada siswa SMU Katolik St. Louis 1 pada tanggal 22 Mei 2002 jam 12.30 s/d 16.30.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 03 Agustus 2002
Kepala Sekolah,
E. Acasondo
Dwi Widiatna, M.Ed