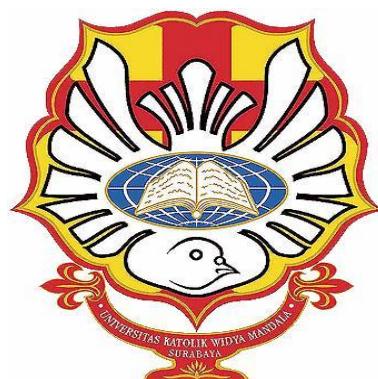


HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DENGAN STATUS  
GIZI ANAK USIA 1-5 TAHUN DI PAUD TEGAR  
DINOYO SURABAYA

SKRIPSI



OLEH :  
Ribka Panggabean  
NRP : 9103013024

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2017

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DENGAN STATUS  
GIZI ANAK USIA 1-5 TAHUN DI PAUD TEGAR DINYO  
SURABAYA

**SKRIPSI**

Ditunjukan kepada  
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH :  
Ribka Panggabean  
NRP : 9103013024

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2017

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini, saya

Nama : Ribka Panggabean

NRP : 9103013024

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

**“Hubungan Antara Pola Asuh dengan Status Gizi Anak Usia 1-5 Tahun di Paud  
Tegar Dinoyo Surabaya”**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 27 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Ribka Panggabean

## HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA  
1-5 TAHUN DI PAUD TEGAR DINYOY SURABAYA

OLEH:  
Ribka Panggabean  
NRP: 9103013024

Pembimbing Utama : Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si. (.....)

Pembimbing Pendamping : Agustin Nugrahani, S.Kep.Ns. (.....)

Surabaya, 26 Juli 2017

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Ribka Panggabean  
NRP : 9103013024

menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Judul : Hubungan Antara Pola Asuh dengan Status Gizi Anak Usia 1-5 Tahun di Paud Tegar Dinoyo Surabaya.

Untuk publikasi/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juli 2017

Yang Menyatakan



Ribka Panggabean

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Ribka Panggabean NRP. 9103013024 telah diuji dan disetujui oleh Tim Pengaji Skripsi pada tanggal 27 Juli 2017 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Pengaji

1. Ketua : Yesiana Dwi W. W., S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

2. Sekertaris : Ninda Ayu Prabasari. P., S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

3. Anggota : Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si.

(.....)

4. Anggota : Agustin Nugrahani, S.Kep.Ns.

(.....)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk Kedua Orang Tua, Adik,  
Sahabat, Serta Semua Pihak Yang Memotivasi Dan Memberikan  
Dukungan Doa, Biaya, Semangat Kepada Saya.  
Semoga Tuhan Memberkati Kita Semua*

**HALAMAN MOTTO**

*God Plan is Better And Greater Than Any Plan We've Ever Made For  
Ourselves*

*(Hebrews 11:40)*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada TUHAN Yang Maha Esa atas Rahmat dan karuniaNya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Antara Pola Asuh Dengan Status Gizi Anak Usia 1-5 Tahun di Paud Tegar Dinoyo Surabaya**". Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program S1 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ(K), selaku ketua dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Dr. dr. Inge Wattimena, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Agustin Nugrahani, S.Kep.Ns, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan serta memberi banyak masukan dan nasehat dalam penyusunan ini.
3. Pengurus perpustakaan Pak Paino yang telah mengijinkan peneliti untuk mencari sumber pustaka di perpustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

4. Pengurus tata usaha Pak Bambang yang telah membantu peneliti untuk membuat surat ijin penelitian di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
5. Kepala Pimpinan Paud Tegar Dinoyo Surabaya yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Kepada responden yang bersedia membantu dalam pengisian kuesioner untuk penelitian ini.
7. Kepala Pimpinan Paud Mulyosari Surabaya yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner.
8. Kepada orang tua saya, keluarga besar Panggabean, Daniel dan teman-teman keperawatan angkatan 2013, sahabat-sahabat masa kecil saya atas doa, dukungan, kasih sayang dan motivasi yang selalu tercurah selama ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 27 Juli 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT .....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Konsep Balita .....	6
2.1.1 Definisi Balita .....	6

2.1.2 Pertumbuhan Balita.....	6
2.1.3 Perkembangan Balita .....	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Balita .....	12
2.1.5 Faktor yang Harus Diperhatikan Oleh Balita.....	17
2.2 Pola Asuh .....	17
2.2.1 Definisi Pola Asuh .....	17
2.2.2 Prinsip dalam Mengasuh dan Membimbing Anak.....	18
2.2.3 Macam-macam Pola Asuh .....	24
2.3 Status Gizi .....	26
2.3.1 Definisi Status Gizi .....	26
2.3.2 Klasifikasi Status Gizi.....	27
2.3.3 Penilaian Status Gizi Berdasarkan Indeks Massa Tubuh .....	29
2.3.4 Metode Penilaian Status Gizi .....	30
2.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi.....	34
2.3.6 Parameter Status Gizi .....	39
2.4 Hubungan Antara Pola Asuh dengan Status Gizi .....	41
 BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....	43
3.1 Kerangka Konseptual .....	43
3.2 Hipotesis.....	44
 BAB 4 METODE PENELITIAN.....	45
4.1 Desain Penelitian.....	45
4.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	45
4.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	46
4.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	47
4.5 Kerangka Kerja Penelitian .....	48
4.6 Metode Pengumpulan Data .....	49
4.7 Intrumen Penelitian .....	49
4.8 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	50
4.9 Teknik Analisis Data.....	52
4.10 Etika Penelitian .....	54
 BAB 5 HASIL PENELITIAN .....	56
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	56
5.2 Hasil Penelitian .....	56

BAB 6 PEMBAHASAN .....	63
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
7.1 Kesimpulan .....	68
7.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN.....	72
ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN .....	94

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi KEP Menurut Gomez .....	27
Tabel 2.2 Klasifikasi Status Gizi Menurut <i>Wellcome Trust</i> .....	27
Tabel 2.3 Klasifikasi Status Gizi Menurut Waterlow .....	28
Tabel 2.4 Klasifikasi Status Gizi Menurut Jellifie .....	28
Tabel 2.5 Klasifikasi Status Gizi Menurut Bengoa.....	29
Tabel 2.6 Klasifikasi Status Gizi Menurut Standar Buku Nasional .....	29
Tabel 2.7 Standar IMT/U Anak Laki-Laki Berumur 13 - 60 bulan .....	79
Tabel 2.8 Standar IMT/U Anak Perempuan Berumur 13 - 60 bulan .....	80
Tabel 2.9 Kategori Status Gizi untuk Umur 0 - 5 tahun .....	30
Tabel 4.1 Definisi Operasional Pola Asuh dan Status Gizi Anak Usia 1-5 Tahun.....	47
Tabel 4.2 Kisi-kisi instrumen penelitian .....	50
Tabel 4.3 Kisi-kisi uji validitas kuesioner pola asuh .....	51
Tabel 5.1 Tabulasi Silang.....	61
Tabel 5.2 Hasil Uji <i>Spearman Rank</i> .....	92

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Antara Pola Asuh dengan Status Gizi Anak Usia 1-5 Tahun.....	43
Gambar 4.5 Kerangka Kerja Hubungan Antara Pola Asuh dengan Status Gizi Anak Usia 1-5 Tahun .....	48
Gambar 5.1 Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu Di Paud Tegar Dinoyo Surabaya Tanggal 12 Juli 2017 ...	57
Gambar 5.2 Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu Di Paud Tegar Dinoyo Surabaya Tanggal 12 Juli 2017 ...	57
Gambar 5.3 Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Paud Tegar Dinoyo Surabaya Tanggal 12 Juli 2017 .....	58
Gambar 5.4 Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak Di Paud Tegar Dinoyo Surabaya Tanggal 12 Juli 2017 .....	58
Gambar 5.5 Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Berat Badan Di Paud Tegar Dinoyo Surabaya Tanggal 12 Juli 2017 .....	59
Gambar 5.6 Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Tinggi Badan Di Paud Tegar Dinoyo Surabaya Tanggal 12 Juli 2017 .....	59
Gambar 5.7 Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Pola Asuh Di Paud Tegar Dinoyo Surabaya Tanggal 12 Juli 2017 .....	60
Gambar 5.8 Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan IMT Di Paud Tegar Dinoyo Surabaya Tanggal 12 Juli 2017.....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian .....	72
Lampiran 2. Kuesioner Demografi .....	73
Lampiran 3. Lembar Observasi .....	74
Lampiran 4. Kuesioner Pola Asuh .....	75
Lampiran 5. Kuesioner Pola Asuh untuk Subyek .....	77
Lampiran 6. Tabel Standart IMT .....	79
Lampiran 7. Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	83
Lampiran 8. Surat Permohonan Penelitian.....	84
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian .....	85
Lampiran 10. Surat Pernyataan .....	86
Lampiran 11. Data Responden.....	87
Lampiran 12. Rekapitulasi Data Uji <i>Spearman Rank</i> .....	90
Lampiran 13. Hasil Rekapitulasi Data Uji Validitas.....	91
Lampiran 14. Tabel Hasil Uji <i>Spearman Rank</i> .....	92
Lampiran 15. Dokumentasi.....	93

## **DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	94
HALAMAN PERSETUJUAN .....	95
ABSTRAK .....	96
ABSTRACT .....	97
PENDAHULUAN .....	98
METODE PENELITIAN .....	99
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	100
KESIMPULAN DAN SARAN .....	104
KEPUSTAKAAN .....	105
BIODATA PENULIS .....	106

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA 1-5 TAHUN DI PAUD DINOYO SURABAYA**

**Oleh : Ribka Panggabean**

Masa balita merupakan periode perkembangan fisik dan mental yang pesat. Proses tersebut tergantung pada pola asuh orang tua untuk tumbuh kembang anak. Tumbuh kembang anak erat kaitanya dengan status gizi anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara pola asuh dengan status gizi anak usia 1-5 tahun. Desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 35 responden di Paud Tegar Dinoyo Surabaya dan sampelnya adalah dengan menggunakan teknik *sampling* jenuh dimana semua populasi digunakan sebagai sampel dalam penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Hasil penelitian dengan menggunakan uji *Spearman Rank Test* dengan SPSS versi 23 menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan ( $p= 0,002$ ) dengan kekuatan korelasi sedang ( $r= 0,497$ ) antara pola asuh dengan status gizi anak usia 1-5 tahun di Paud Tegar Dinoyo Surabaya. Pola asuh berhubungan dengan status gizi karena dukungan keluarga sangat penting untuk memenuhi nutrisi pada anak misalnya ibu merundingkan makanan yang akan diberikan kepada anak, menyediakan makanan untuk anak, menemani anak makan, dan membujuk anak jika anak tidak mau makan.

**Kata Kunci :** Balita, Pola Asuh, Status Gizi

## **ABSTRACT**

### **THE CORRELATION BETWEEN PARENTING STYLE AND NUTRITIONAL STATUS OF CHILDREN AT THE AGE OF 1 TO 5 AT EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND DEVELOPMENT (ECED) TEGAR DINOYO OF SURABAYA.**

*Child under five years periods are the stages of children where they are experiencing a rapid both physical and mental development. Nutritional status plays an important role in child growth and development. The aim of this study is to find out the correlation between parenting style with nutritional status of children at the age of 1 to 5. The research design used was cross sectional. The number of population taking part in this study were 35 respondents at Early Childhood Education and Development (ECED) Tegar Dinoyo of Surabaya, and the sample used for this study was saturated sampling technique where all of the population was used as the sample. The instrument used for this study was questionnaire. The data analysis using spearman rank test with SPSS version 23 brought the finding that there is a significant positive correlation ( $P=0,002$ ) with medium correlation strength ( $r = 0,497$ ) between parenting style with nutritional status of children at the age of 1 to 5 at Early Childhood Education and Development (ECED) Tegar Dinoyo of Surabaya. Parenting style correlates with nutritional status because family support plays an important role in what kinds of nutritional food to give to the children, serving nutritional food to the children, accompanying the children as they are eating, and persuading the children who do not want to eat their food.*

*Key words : child under five years, parenting style, nutritional food*