

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas XI-IPA SMAK SANTO THOMAS AQUINO MOJOKERTO menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe SNH berhasil meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas XI-IPA SMAK SANTO THOMAS AQUINO MOJOKERTO

1. Rata-rata hasil belajar siswa yang awalnya 47,96 menjadi 76,06 pada siklus I dan meningkat menjadi 83,62 pada siklus II serta prosentase ketuntasan siswa dapat mencapai KKM pada siklus II yaitu 88,46% dengan sebelum penelitian hanya 7,69% dan 57,69% pada siklus I
2. Prosentase keaktifan siswa siklus II mengalami peningkatan sebesar 15,38% dari siklus I yaitu awalnya 76,93% menjadi 92,31%
3. Prosentase keterlaksanaan RPP pada siklus I (89,86%) dan pada siklus II (96,49%)

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti melaksanakan penelitian tindakan kelas, peneliti menyarankan hal-hal berikut kepada calon peneliti yang akan melaksanakan PTK:

1. Instrumen penelitian harus dipersiapkan dengan baik
2. Calon peneliti diharapkan dapat berkoordinasi dengan baik dengan kepala sekolah, guru fisika dan semua pihak yang bersangkutan dalam kegiatan penelitian
3. Calon peneliti dapat memberikan motivasi terhadap siswa untuk berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar
4. Calon peneliti harus dengan baik dan cermat mengenai penerapan model pembelajaran yang akan diterapkan dalam penelitian tindakan kelas
5. Calon peneliti perlu mengupayakan interaksi belajar-mengajar antar guru dan siswa dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Giancoli. 2014. *Fisika Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Haryono, Ari, dan Aries, Erna. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Humaidi, Abdul & Maksum. 2009. *Fisika SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009.
- Lie, Anita. 2014. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ramadhan, Mochamad F. 2016. *Penerapan Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA SMA Kartika IV-3 Surabaya*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
- Sardirman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Saefuddin, Asis, dan Berdiati, Ika. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sears, F. W. & Mark W. Zemanky. 1982. *Fisika Untuk Universitas I*. Bandung: Binacipta
- Sofia, Rahma. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Kepala Bernomor Struktur dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa SMPN 3 kota Tangerang Selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sudjana, Nana. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supriyono, J.A, dan Pramukantoro. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe structured numbered heads terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran keterampilan elektronika kelas VIII di SMP negeri Pademawu Kabupaten Pamekasan*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 2 Nomor 2, Thun 2013, 475-480. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Young, H.D., Roger, A.F. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid I*. (Penterjemah: Puntur Silaban). Jakarta: Erlangga.