

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran fisika dengan model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang cukup valid, berupa: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan Rencana Evaluasi (RE).

Perangkat pembelajaran yang dihasilkan validitas berkategori Cukup valid dan layak digunakan. Hasil validasi memberikan skor 3,05 untuk RPP, 3,3 untuk Buku Siswa, 3,1 untuk LKS dan 3,1 untuk rencana evaluasi Kepraktisan perangkat pembelajaran dapat dilihat dari prosentase respon siswa dan keterlaksanaan RPP. Hasil prosentase 90,7% untuk respon siswa dan 94,9% keterlaksanaan RPP. Sedangkan keefektifan perangkat pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar siswa setelah diberikan perangkat pembelajaran diperoleh nilai rata-rata kelas 87,7 dengan prosentase ketuntasan 94%. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari N-gain 0,86 berkategori “tinggi”. Tingkat kesukaran butir soal memiliki kategori mudah.

Berdasarkan hasil dan diskusi penelitian, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran fisika dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berkategori Cukup Valid, Praktis dan Efektif. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang di peroleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perlunya pembagian waktu yang seefektif mungkin sehingga siswa dapat lebih memahami proses pembelajaran model inkuiri terbimbing.
2. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat digunakan dengan model pembelajaran yang lain.
3. Perlunya materi pembelajaran lain dapat dilakukan dengan model inkuiri terbimbing
4. Perlunya dikembangkan lagi media pembelajaran berbasis komputer untuk mempermudah proses pembelajaran (misalkan: Phet, Macromedia flash , dll.) untuk sekolah yang memiliki alat praktikum terbatas.
5. Perlu dikembangkan soal evaluasi hasil belajar aspek pengetahuan yang memiliki kategori baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara
- Ayuningtyas, Putri. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. Surabaya: Tesis, Universitas Negri Surabaya.
- BSNP. (2007). *Standart Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Daryanto dan Dwicahyono. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.
- Dimyanti dan Mudjino. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Duli, Sirlus Andreanto. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang di SMPK St.Antonius Mataram. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
- Eko Putro Widoyoko, S. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fathurrohman. 2015. Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013. Yogyakarta: Kalimedia
- Fransiska, Maria. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer Pokok*

Bahasan Pemuaian Zat Padat. Surabaya : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Giancoli. 2001. Fisika Edisi Kelima Jilid I. Jakarta:Erlangga

Hake. 1999. Analyzing change/gain scores. (online). Tersedia
<http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf>. Diakses 30
 Maret 2017.

<https://phet.colorado.edu>. Diakses pada 5 Maret 2017.

Mulyasa, E. 2014. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung:
 Remaja Rosdakarya.

Nurdyansyah dan Fahyuni. 2016. Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum
 2013. Sidoarjo: Nizami Learning Center

Pratiwi, Elis Cahya. 2015. Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Penemuan
 Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan
 Hasil Belajar Siswa SMA Katolik Santo Hendrikus Surabaya pada pokok
 Bahasan Suhu dan Kalor. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala
 Surabaya

Sanjaya, Wina. 2006. Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis
 Kompetensi. Jakarta: Prenada Media Group

Sudiarnan. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri
 Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan
 Hasil Belajar pada Topik Suhu dan Perubahannya. Surabaya: Universitas
 Negeri Surabaya

Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta:
Kencana Prenada Media Group