

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa

1. Hasil belajar siswa menunjukkan 81,25% siswa mencapai KKM.
2. Secara keseluruhan 83,33% RPP dapat terlaksana.
3. Siswa memiliki keterampilan proses sains yang baik.
4. Perangkat pembelajaran model *Discovery Learning* berkategori baik dan valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar dan melatih keterampilan prose sains siswa SMA Santa Maria Surabaya pada pokok bahasan Fluida Statis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan beberapa saran untuk memperbaiki perangkat pembelajaran.

1. Perlunya mengembangkan perangkat pembelajaran yang dilengkapi dengan silabus.

2. Sebelum membuat suatu perangkat dengan model pembelajaran tertentu harus disesuaikan dengan kondisi dan keadaan siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
3. Sebaiknya soal evaluasi siswa diujikan terlebih dahulu untuk mengetahui tingkat kesukaran dan validitas soal sebelum dipakai dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Sumarshimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cahya, E. 2015. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing untuk Melatih Keterampilan dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAK Santo Hendrikus Surabaya pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor*. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Carin, A. 1993. *Teaching Science Through Discovery*. New York: Macmillan.
- Depdiknas. *Pengertian LKS* <http://www.kampus-info.com/2012/10/pengertian-lks.html> (diakses pada tanggal 03 Mei 2017)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Salinan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eka, Ikshanudin. 2014. *Pembelajaran Model Discovery Learning*. <http://www.ekaikhsanudin.net/2014/12/pembelajaran-model-discovery-learning.html> (diakses pada tanggal 13 April 2017).

- Halliday, R, Robert, R. 1990. *Fisika Edisi Ketiga Jilid 1*. (Penterjemah: Pantur Silaban dan Erwin Sucipto). Jakarta: Erlangga.
- Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores. (online)*. Tersedia <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain>. Pdf. Diakses 21 April 2017.
- Hosnan (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, Muslimah dkk. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Salinan Lampiran IV Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kabosu, Mariance F.M. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Tipe SE untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di Kelas XI*. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Ftrateran Surabaya. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Tirtarahardja, Umar. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.