

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran fisika dengan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* untuk meningkatkan hasil belajar siswa ini telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, berupa: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan Rencana Evaluasi (RE). Persentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan adalah 81,94 %, sehingga dapat dikatakan bahwa proses belajar mengajar terlaksana dengan baik sesuai dengan yang direncanakan. Dari hasil penelitian perangkat pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan hasil uji coba perangkat di kelas XI IPA-3 SMA Katolik St. Hendrikus Surabaya dengan peningkatan hasil belajar dengan gain 0,76 dan menunjukkan kategori tinggi diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* siswa dalam materi fluida dinamis. Berdasarkan tes hasil belajar siswa yang diperoleh pada akhir pembelajaran menunjukkan persentase 86,11 % dan mencapai KKM sekolah. Tingkat kesukaran butir soal yang digunakan untuk tes hasil belajar secara rata-rata memperoleh skor 0,39 dan dikategorikan soal baik untuk digunakan dalam mengukur hasil belajar siswa. Validitas perangkat pembelajaran ditunjukkan oleh skor RPP adalah 3,00, Buku Siswa adalah 3,15, LKS adalah 3,00. Kepraktisan perangkat pembelajaran ditunjukkan dari skor RPP secara keseluruhan adalah 81,94 % dan keefektifan perangkat pembelajaran yang telah dibuat dapat

ditunjukkan dari skor respon siswa tertarik dengan pembelajaran STAD untuk semua aspek.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang di peroleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu

- 1.** Perlu dibuat perangkat pembelajaran model kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dan disertai silabus.
- 2.** Perlu mengembangkan fenomena-fenomena baru pada permasalahan untuk memacu keingintahuan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara
- Cahya, Elis. 2015. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Dan Meningkatkan Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMAK Santo Hendrikus Surabaya Pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores*. (online). Tersedia <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf>. Diakses 24 april 2017.
- Kanginan, M. 2013. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Klau, Maria. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi Macromedia Flash Pokok Bahasan Fluida Dinamis Untuk Melatihkan Keterampilan Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya :Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Majid Abdul. 2010. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Jakarta : Rosda.

- Rosyid Muhamad ,dkk. 2008. *Kajian Konsep fisika 2*. Jakarta :Tiga serangkai
- Rusman. 2012. Model- model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Bandung : Rajagrafindo Persada
- Sareng, Hermina. 2017. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMP Santo Yosef Surabaya Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi* . Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Sunaryo.1999. *Jurnal Pendidikan Volume 2 (Penerapan prinsip CBSA)*. [diakses pada 18 April 2017 dari simpen.lppm.ut.ac.id/htmpublikasi/21_Sunaryo.htm]
- Supadi , Rosalia. 2015. *Big Book Fisika*. Jakarta : Cmedia
- Supiyanto. *Fisika SMA UntukKelas XI*.Jakarta :Penerbit Phibeta
- Tipler Paul. 1998. *Physics for Scientific and Engineers*. Jakarta: Erlangga
- Tippler, Paul A. 1991.*Fisika Untuk Sains Dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga (diterjemahkan oleh Dra. Lea Prasetyo, M.sc.danRahmad W. Adi, Ph.D)
- Tobing D.L . 1996. *FisikaDasar 1*. Jakarta :Gramedia Pustaka Utama
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*, Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya : prestasi pustaka

