

**STUDENT WELL-BEING DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA
PADA SISWA KELAS IV-VI
SD KATOLIK SANTA CLARA SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Silviany Chezia S
NRP: 7103013035

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

2017

**STUDENT WELL-BEING DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA
PADA SISWA KELAS IV-VI
SD KATOLIK SANTA CLARA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Silviany Chezia S
NRP: 7103013035

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Silviany Chezia Sigit

NRP : 7103013035

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

“*Student Well-being dan Dukungan Sosial Orangtua pada siswa SD Katolik Santa Clara Surabaya kelas IV hingga VI*”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 2 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,


Silviany Chezia Sigit

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

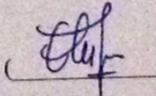
STUDENT WELL-BEING DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA
PADA SISWA SD KATOLIK SANTA CLARA KELAS IV-VI

Oleh:

Silviany Chezia Sigit

NRP: 7103013035

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing: Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog. ()

Surabaya, 2 Mei 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

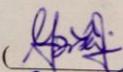
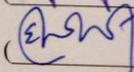
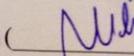
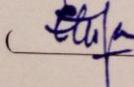
pada tanggal, 7 Juni 2017

Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan.



(E. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : M.D. Rama Adhyatma, M.Psi, Psikolog ()
2. Sekretaris : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog ()
3. Anggota : Michael Seno Rahardanto, MA. ()
4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog ()

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Silviany Chezia Sigit

NRP : 7103013035

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

STUDENT WELL-BEING DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA PADA SISWA SD KATOLIK SANTA CLARA SURABAYA KELAS IV-VI

untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Juni 2017

METERAI
TEMPEL

BC474AEF240754919

6000
ENAM RIBURUPIAH

Silviany Chezia Sigit

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama, skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan dan kasihNya kepada saya sehingga saya bisa tetap bertahan mengikuti perkuliahan dari awal hingga saya bisa berada pada penghujung perkuliahan ini.

Kedua, skripsi ini saya persembahkan untuk Papa, Mama, dan Adik tercinta, serta keluarga yang sudah memberikan saya semangat beserta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Ketiga, skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu Eli yang sudah membimbing dan memberikan motivasi kepada saya sehingga saya bisa mengerjakan skripsi ini dengan baik. Terima kasih untuk waktu dan kesabaran yang sudah Ibu berikan untuk saya dari awal hingga akhir.

Keempat, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai pembuktian pada diri sendiri bahwa saya mampu melewati berbagai halangan dan tantangan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

Sesuatu akan menjadi kebanggaan bila sesuatu itu dikerjakan, bukan hanya dipikirkan.

Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan bila diawali dengan usaha keras untuk mencapainya, bukan hanya menjadi impian.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus karena perlindungan dan kasihNya yang telah menyertai selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Selama proses berjalannya perkuliahan hingga pada akhir pengerjaan skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan dari orangtua, orang terdekat, pihak-pihak lain yang terkait. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih secara khusus atas doa, dukungan, dan bantuan kepada:

1. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
2. **Orangtua dan adik penulis** atas segala doa, bantuan, dukungan, dan segalanya yang telah Mama & Andre berikan dan untuk Papa yang sudah mendoakan saya dari Surga hingga proses pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog** selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing saya dari awal pengerjaan skripsi hingga selesai. Terima kasih untuk segala bantuan, masukan, motivasi, harapan, serta waktu yang sudah diberikan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. **Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog** selaku pendamping akademik yang telah memberikan dukungan dan

harapannya kepada saya hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

5. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah banyak membantu penulis dalam pembuatan surat ijin, administrasi, dan sebagainya.
6. **Untuk seluruh siswa dan pihak sekolah SD Katolik Santa Clara Surabaya** yang telah bersedia meluangkan waktunya dan membantu penulis untuk mengisi kuisioner disela-sela jam pelajaran olahraga bagi kelas IV & V dan kesibukan persiapan ujian bagi siswa kelas VI. Terima kasih untuk Tata Usaha, HUMAS, dan Guru BK yang sudah banyak sekali membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Untuk seluruh teman dan sahabat tercinta**, Sarah, Nila, Nike, Jessica, Uchi, Agatha, Dewi, Irwan, Tian, Abi yang sudah banyak memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, dan apapun itu kepada saya hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Lembar Persetujuan Publikasi Ilmiah	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Batasan Masalah Penelitian	11
1.3. Rumusan Masalah	12

1.4. Tujuan Penelitian	12
1.5. Manfaat Penelitian Penelitian	12

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Student Well-being</i>	14
2.1.1. Pengertian <i>well-being</i>	14
2.1.2. Pengertian <i>student well-being</i>	14
2.1.3. Aspek-aspek <i>student well-being</i>	14
2.1.4. Faktor-faktor <i>student well-being</i>	17
2.2. Dukungan Sosial	20
2.2.1. Bentuk-bentuk dukungan sosial	21
2.2.2. Sumber-sumber dukungan sosial	22
2.3. Masa Kanak-kanak Akhir	22
2.3.1. Masa kanak-kanak akhir	22
2.3.2. Tugas perkembangan	23
2.4. Hubungan antara variabel x dan y	24
2.5. Hipotesis	27

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	28
3.2. Definisi Operasional	28
3.3. Populasi dan teknik pengambilan sampel	29
3.4. Metode pengumpulan data	30
3.5. Validitas dan reliabilitas alat ukur	32
3.6. Teknik Analisis Data	34
3.7. Etika Penelitian	34

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancah Penelitian	36
4.2. Persiapan Penelitian	39
4.3. Pelaksanaan Penelitian	40
4.4. Hasil Penelitian	41

BAB V. PENUTUP

5.1. Bahasan	53
5.2. Simpulan	60
5.3. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	63
----------------------	----

LAMPIRAN	66
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> dalam Skala <i>Student Well-being</i>	31
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> dalam Skala Dukungan Sosial Orangtua	32
Tabel 4.1. Jadwal Pengambilan Data dan Subjek	41
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Skala <i>Student Well-being</i>	42
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Orangtua	43
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Kelas	44
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Usia	45
Tabel 4.7. Hasil Kategori <i>Student Well-being</i>	47
Tabel 4.8. Hasil Kategori Dukungan Sosial Orangtua	48
Tabel 4.9 Tabulasi Silang <i>Student Well-being</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

(Lampiran A) Koding skala <i>student well-being</i>	66
(Lampiran B) Kategorisasi <i>student well-being</i>	83
(Lampiran C) Koding skala dukungan sosial orangtua	109
(Lampiran D) Kategorisasi dukungan sosial orangtua	126
(Lampiran E) Hasil uji validitas dan reliabilitas	144
(Lampiran F) Hasil uji asumsi dan uji hipotesis	148
(Lampiran G) Tabulasi silang	153
(Lampiran H) Surat <i>judges</i>	154
(Lampiran I) Surat telah melakukan penelitian	155

Silviany Chezia Sigit (2017). “*Student well-being* dan dukungan sosial orangtua pada siswa kelas IV-VI SD Katolik Santa Clara Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Student well-being (SWB) adalah pencapaian penuh dari potensi seseorang ketika ia dapat menerima apa yang ada pada dirinya, sehingga mampu menciptakan hubungan positif dengan orang lain, memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan serta mampu untuk mengatur lingkungan, memiliki tujuan hidup, dan mampu untuk melalui tahapan perkembangan dalam kehidupannya. Salah satu faktor yang mempengaruhi SWB adalah dukungan sosial. Dukungan sosial adalah suatu kesenangan yang dirasakan sebagai perhatian, penghargaan dan pertolongan yang diterima dari orang lain atau kelompok. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara *student well-being* dan dukungan sosial orangtua pada siswa kelas IV-VI SD Katolik Santa Clara Surabaya. Subjek penelitian ini (N=359) adalah seluruh siswa kelas IV-VI di SD Katolik Santa Clara Surabaya dengan menggunakan teknik *total population study* yang pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala *student well-being* dan skala dukungan sosial orangtua. Data yang diperoleh dari penelitian ini dianalisis menggunakan teknik korelasi non parametrik Kendall's Tau-b. Hasil analisis menunjukkan nilai $r_{xy}=0,318$ dan nilai $p=0,001$ ($p<0,05$) yang berarti semakin tinggi dukungan sosial orangtua maka semakin tinggi SWB.

Kata Kunci:

Student Well-being, Dukungan Sosial, Siswa SD

Silviany Chezia Sigit (2017). “*Student well-being and parents social support for 4-6th graders in Santa Clara Catholic Elementary School Surabaya*”. **Bachelor’s Degree Thesis**. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Student well-being (SWB) is the full achievement of one’s potential, when he/she can accept the strength and weakness by itself, so they can create a positive relationship with others around them, have the ability to make decision, also able and competent to regulate the environment, has a purpose in life, and feel able to go through the stage of development in they life. There is one factor that effect SWB is social support. Social support is a pleasure as attention, appreciation and help that received from others or groups. The purpose of this study is knowing the relationship between student well-being and parent social support for Santa Clara Catholic Elementary School Surabaya in 4-6th graders. The subject in this study (N=359) is all of 4-6th graders in Santa Clara Catholic Elementary School Surabaya by using total population study which data collection is done by using student well being scale and parent social support scale. Data obtained from this study were analyzed using non parametric correlation technique Kendall’s Tau-b. Analysis result show the value that $r_{xy}=0,318$ and $p=0,001$ ($p<0,05$) which means the higher parents social support then the SWB also higher.

Keyword:

Student Well-being, Social Support, Elementary Student