

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil kegiatan Praktek Kerja Profesi Apoteker (PKPA) yang dilaksanakan di apotek Kimia Farma 603 dari tanggal 10 Oktober 2016 – 12 November 2016, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Apotek merupakan salah satu sarana untuk seorang apoteker melakukan pelayanan kesehatan dan tempat dimana apoteker melakukan praktek kerja kefarmasian, yang memiliki peranan penting dalam mencapai kesehatan masyarakat yang lebih baik.
2. Dalam pendirian sebuah apotek harus memenuhi aspek legal dan juga harus ditinjau kelayakannya dari aspek bisnis. Selain memberikan pelayanan kefarmasian, apotek juga harus mampu bertahan dalam segi finansial untuk penghidupan SDM apotek.
3. Mahasiswa calon apoteker hendaknya memiliki kemampuan manajemen antara lain manajemen persediaan, manajemen personalia, manajemen keuangan, dan manajemen administrasi dalam mengelola sumber daya apotek.
4. Mahasiswa calon apoteker harus mampu berperan aktif dalam pelayanan kefarmasian kepada pasien dengan melakukan analisis resep, Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE) serta mampu memberikan pelayanan swamedikasi demi tercapainya pengobatan yang rasional.

5. Mahasiswa calon apoteker harus dapat melaksanakan tugas, tanggung jawab dan kewajiban secara profesional, disiplin, berwawasan luas dan dapat menjalin hubungan kerjasama dengan tenaga kesehatan yang lain.
6. Dengan kegiatan Praktek Kerja Profesi Apoteker telah memberikan pengetahuan, pengalaman dan keterampilan praktis bagi calon apoteker mengenai pengelolaan obat (pengadaan, penerimaan, penataan, peracikan, penyimpanan serta pencatatan) serta memberikan kesempatan pada calon apoteker untuk memberikan pelayanan langsung kepada pasien dengan melakukan KIE, selain itu calon apoteker juga dapat mengaplikasikan ilmu teori yang sudah didapat di perkuliahan dengan keadaan sebenarnya di lapangan sehingga dapat memberikan bekal kepada calon apoteker sebelum terjun langsung ke masyarakat, agar kelak dapat menjalankan profesinya dengan baik dan bertanggung jawab.