

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Praktek Kerja Profesi Apoteker yang telah terselesaikan di Apotek Kimia Farma 45 mulai tanggal 10 Oktober 2016 sampai 12 November 2016 dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kegiatan Praktek Kerja Profesi Apoteker di Apotek Kimia Farma 45 telah memberikan gambaran dan meningkatkan pemahaman calon apoteker mengenai peran, fungsi, posisi dan tanggung jawab seorang Apoteker di Apotek dalam menjalankan pelayanan kefarmasian yang meliputi perencanaan, pengadaan, penerimaan, penyimpanan, pengelolaan, pemusnahan obat, dan pelayanan kefarmasian baik resep maupun non resep dan pelayanan informasi obat.
2. Kegiatan Praktek Kerja Profesi Apoteker di Apoteker telah memberikan bekal kepada calon apoteker sehingga memiliki wawasan pengetahuan, keterampilan dan pengalaman untuk melakukan pekerjaan kefarmasian sehingga sesuai dengan standar pelayanan kefarmasian di Apotek
3. Seorang Apoteker harus memiliki wawasan, pengetahuan yang luas, keterampilan dalam melakukan pekerjaan kefarmasian di Apotek, dapat menjalin hubungan kerjasama dengan tenaga kesehatan lainnya serta memiliki kemampuan *leadership* dan kemampuan mengelola apotek meliputi

manajemen sumber daya manusia, persediaan administrasi dan keuangan guna mengembangkan Apotek.

4. Kegiatan Praktek Kerja Profesi Apoteker telah memberikan pengetahuan, pengalaman dan keterampilan praktis bagi calon apoteker mengenai pengelolaan obat (pengadaan, penerimaan, penataan, peracikan, penyimpanan dan pencatatan) serta calon apoteker dapat mengetahui secara langsung mengenai pelayanan KIE yang dilakukan terhadap resep maupun non resep serta mampu memberikan pelayanan swamedikasi demi tercapainya pengobatan yang rasional di Apotek.
5. Penerimaan obat kepada pasien harus disertai KIE yang dilakukan Apoteker untuk memberikan pengetahuan kepada pasien agar memahami sediaan farmasi dan perbekalan farmasi yang akan diterima meliputi nama obat, indikasi, cara penggunaan, efek samping serta cara penyimpanan obat yang baik dan benar.