

**HUBUNGAN ANTARA *WELL-BEING* ORANGTUA,
PENGASUHAN OTORITATIF DAN PERILAKU
BERMASALAH PADA REMAJA AWAL
DI SMP X DAN SMP Y SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Alfonza Nugrahaning Kristi
NRP: 7103013002

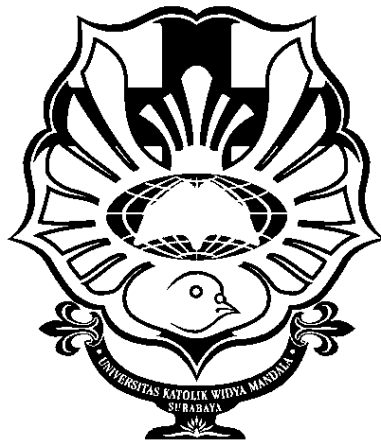
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2016

**HUBUNGAN ANTARA *WELL-BEING* ORANGTUA,
PENGASUHAN OTORITATIF DAN PERILAKU
BERMASALAH PADA REMAJA AWAL
DI SMP X DAN SMP Y SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Alfonza Nugrahaning Kristi
NRP: 7103013002

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2016

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Alfonza Nugrahaning Kristi

NRP : 7103013002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

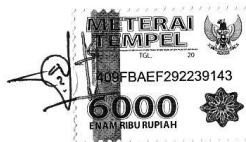
“HUBUNGAN ANTARA WELL-BEING ORANGTUA, PENGASUHAN OTORITATIF, DAN PERILAKU BERMASALAH PADA REMAJA SMP X DAN Y DI SURABAYA”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 22 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Alfonza Nugrahaning Kristi

**LEMBAR PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi kepentingan untuk perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Alfonza Nugrahaning Kristi

NRP : 7103013002

Menyetujui skripsi/ karya ilmiah saya dengan judul:

“HUBUNGAN ANTARA WELL-BEING ORANGTUA,
PENGASUHAN OTORITATIF, DAN PERILAKU BERMASALAH
PADA REMAJA SMP X DAN Y DI SURABAYA”

Untuk ditampilkan dan dipublikasikan di internet atau media lain seperti (Digital Library Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) sebagai

untuk kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 22 Desember 2016

Pembuat surat pernyataan,



Alfonza Nugrahaning Kristi

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 22 Desember 2016

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(E. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Michael Seno Rahardanto, M.A.
2. Sekretaris : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog
4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., PhD

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *WELL-BEING* ORANGTUA, PENGASUHAN
OTORITATIF DAN PERILAKU BERMASALAH PADA REMAJA
AWAL DI SMP X DAN SMP Y SURABAYA**

Oleh:

Alfonza Nugrahaning Kristi
NRP: 7103013002

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diujikan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing: Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., PhD. ()

Surabaya, 22 Desember 2016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk memperkaya Ilmu Psikologi
Positif, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya, dosen pembimbing, Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed.,
M.Psych., PhD., Bapak Untung Sudjianto, Ibu Veronica Krestiani,
dan Kemuliaan nama-Nya.

HALAMAN MOTTO

Tetapi jawab Tuhan kepada ku: “Cukuplah kasih karunia-Ku bagi mu, sebab justru dalam kelemahan kuasa-Ku menjadi sempurna.”
Sebab itu terlebih suka aku bermegah atas kelemahan ku, supaya kuasa Kristus turun menaungi aku. – 2 Korintus 12:9

Hubungan antar manusia itu mirip pasir dalam genggamannya. Jika berada pada telapak tangan yang terbuka, pasir itu akan tetap pada tempatnya. Namun, jika kau kepalkan tanganmu erat-erat untuk mempertahankannya, pasir itu akan menyembur melalui sela-sela jari mu. Mungkin ada yang tersisa dalam tanganmu, tapi kebanyakan akan jatuh. (...) – Kaleel Jamison

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini tidak akan tercipta apabila hanya mengandalkan kemampuan penulis. Banyak pihak yang membantu penulis saat menyusun skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mengajarkan banyak hal pada penulis, baik itu hal akademis maupun non akademis. Terimakasih telah menjadi bagian dari hidup penulis.
2. Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psi. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan hingga akhir semester penulis.
3. Staff Tata Usaha, selaku pendukung dari aktivitas perkuliahan yang penulis lalui dari awal hingga akhir. Terimakasih telah melancarkan penelitian ini dengan mendukung penulis saat membutuhkan bantuan untuk perijinan, membutuhkan partisipan, tanpa bapak dan ibu staff Tata Usaha penulisan ini juga tidak akan berjalan dengan lancar.
4. Bapak J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi selaku dosen Pendamping Akademik sekaligus bapak penulis saat berada di fakultas. Terimakasih sudah cukup sabar mendampingi penulis dari semester 1 hingga semester akhir.
5. Kepada tim penguji, terimakasih telah membuat penelitian ini semakin matang sehingga penelitian ini akhirnya layak untuk dipublikasikan.

6. Kepada kedua *judges* pada penelitian ini, bapak Wahyu dan bapak Julius, terimakasih telah bersedia menjadi *judges* untuk salah satu kuesioner yang penulis gunakan, tanpa bantuan kedua bapak *judges* mungkin penelitian ini juga akan terhambat.
7. Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., PhD., selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih sudah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini, sangat sabar dan telaten dalam membimbing penulis saat pembuatan skripsi. Penulis banyak berhutang budi pada ibu.
8. Kepada partisipan pada awal penelitian (Ibu Ev, Ibu El, Ibu Th, dan Ibu In) serta partisipan *try out* skala PHI (Bapak Lu, Ibu Na, dan Ibu Ag) terimakasih telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai maupun mengisi kuesioner yang harus penulis uji coba.
9. Kepada SMP X dan SMP Y serta 277 partisipan, terimakasih telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini, terimakasih telah memberikan banyak bantuan dan kepada 277 orangtua telah memberikan sedikit waktu untuk membaca dan mengisi kuesioner yang sudah diberikan, tanpa SMP X dan SMP Y, dan 277 orangtua penelitian ini bukanlah apa-apa.
10. Seluruh handai taulan, khususnya member Dicky Mania, terimakasih telah mengisi dan mewarnai hari penulis pada masa-masa perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan, khususnya Puspita Sari, Shanon Maria Iskandar, Hilda Nancy Velinda, Deshinta Rachma Kristika Tsani, dan Ratna Eunike Kase. Terimakasih sudah mendukung, menyemangati dan menolong penulis dalam pembuatan skripsi, tanpa bantuan kalian mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan.

12. Seseorang yang membantu, menemani, menyemangati penulis saat penyusunan skripsi ini, terimakasih atas semua yang telah kau berikan, terutama saat aku terpuruk atau lelah saat pembuatan skripsi, terimakasih telah mengisi dan warnai hari-hari ku.
13. RPA Taman Hati, Ibu Yettie Wandansari, M.Si., Psi., Bunda Ririn, Bunda In, kakak-kakak asisten, dan anak-anak yang ku cintai. Terimakasih sudah mendoakan, mendukung dan menyemangati penulis. Kalian sangat berarti pada hidup penulis.
14. Bapak Untung Sudjianto, ibu Veronica Krestiani, kakak Benediktus Anindito dan Daniel Krisrenanto, terimakasih atas semua yang diberikan kepada penulis, tanpa doa, semangat, bantuan dari keluarga yang amat dicintai oleh penulis, mungkin penulis tidak akan berada seperti saat ini dan skripsi ini juga tidak akan tercipta.
15. Terakhir dan sangat berarti pada hidup penulis, terimakasih kepada Tuhan Yesus, Bunda Maria, Santo Yosef dan Novena Kanak-Kanak Yesus. Terimakasih atas semua yang telah diberikan, penulis yakin dan percaya semua ini adalah rancangan Tuhan yang terbaik untuk penulis. Terimakasih sudah mengabulkan doa-doa yang dipanjatkan oleh penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Motto	viii
Ungkapan Terimakasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstraksi	xix
<i>Abstract</i>	xx
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan Masalah	9
1.3. Rumusan Masalah.....	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.4.1. Tujuan Umum	10
1.4.2. Tujuan Khusus	10
1.5. Manfaat Penelitian	11
1.5.1. Manfaat Teoritis	11

1.5.2. Manfaat Praktis	11
BAB II. LANDASAN TEORI	12
2.1. Perilaku Bermasalah	12
2.1.1. Definisi Perilaku Bermasalah	12
2.1.2. Aspek-aspek Perilaku Bermasalah	13
2.1.3. Faktor-faktor Perilaku Bermasalah	14
2.2. Pengasuhan Otoritatif	19
2.2.1. Definisi Pengasuhan Otoritatif	19
2.2.2. Aspek-aspek Pengasuhan Otoritatif	19
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengasuhan Otoritatif	21
2.3. <i>Well-Being</i>	23
2.3.1 Definisi <i>Well-Being</i>	23
2.3.2 Aspek-aspek <i>Well-Being</i>	25
2.4. Hubungan Antara <i>Well-being</i> Orangtua, Pengasuhan Otoritatif dengan Perilaku Bermasalah Pada Remaja Awal	26
2.5. Hipotesis	31
BAB III. METODE PENELITIAN	33
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	33
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
3.2.1. Definisi Operasional <i>Well-being</i>	33
3.2.2. Definisi Operasional Pengasuhan Otoritatif	34
3.2.3. Definisi Operasional Perilaku Bermasalah	34
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
3.4. Metode Pengumpulan Data	36
3.5. Validitas dan Reliabilitas Skala	41
3.5.1. Validitas	41
3.5.2. Reliabilitas	43
3.6. Teknik Analisis Data	44

3.7. Etika Penelitian	45
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	46
4.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	46
4.2 Persiapan Pengambilan Data	48
4.2.1 Perizinan Pihak Sekolah	48
4.2.2 Perizinan Skala	48
4.2.3 Penerjemahan Skala ke Bahasa Indonesia	49
4.2.4 Penggandaan Skala	49
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.4 Hasil Penelitian.....	53
4.4.1 Uji Validitas.....	53
4.4.2 Uji Reliabilitas	56
4.4.3 Deskripsi Identitas Partisipan	57
4.4.4 Deskripsi Data Variabel Penelitian	61
4.4.5 Uji Asumsi	72
4.4.6 Uji Hipotesis	75
BAB V. PENUTUP	79
5.1 Bahasan.....	79
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran	87
Daftar Pustaka	90
Lampiran.....	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Blue Print Pemberton Happiness Index	37
Tabel 3.2. Blue Print Parenting Style and Dimension Questionnaire ..	39
Tabel 3.3. Blue Print Strength and Difficulties Questionnaire	40
Tabel 4.1 Pelaksanaan Pengiriman Skala	51
Tabel 4.2 Pelaksanaan Pengambilan Kembali Skala	51
Tabel 4.3 Aitem Sahih dan Gugur Pemberton Happiness Index.....	54
Tabel 4.4 Aitem Sahih dan Gugur Parenting Style and Dimention Questionnaire	55
Tabel 4.5 Aitem Sahih dan Gugur Strength and Difficulties Questionnaire	56
Tabel 4.6 Frekuensi Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.7 Frekuensi Partisipan Berdasarkan Usia	58
Tabel 4.8 Frekuensi Partisipan Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir	59
Tabel 4.9 Frekuensi Partisipan Berdasarkan Status Kerja	59
Tabel 4.10 Frekuensi Partisipan Berdasarkan Dukungan Sosial.....	60
Tabel 4.11 Kategorisasi Well-Being.....	62
Tabel 4.12 Kategorisasi Pengasuhan Otoritatif.....	63
Tabel 4.13 Kategorisasi Perilaku Bermasalah	64
Tabel 4.14 Kategorisasi Externalizing Problem	65
Tabel 4.15 Kategorisasi Internalizing Problem.....	66
Tabel 4.16 Tabulasi Silang Well-Being dan Pengasuhan Otoritatif	66
Tabel 4.17 Tabulasi Silang Pengasuhan Otoritatif dan Perilaku	

Bermasalah	67
Tabel 4.18 Tabulasi Silang Pengasuhan Otoritatif dan Externalizing Problem.....	68
Tabel 4.19 Tabulasi Silang Pengasuhan Otoritatif dan Internalizing Problem.....	69
Tabel 4.20 Tabulasi Silang Well-Being dan Perilaku Bermasalah	70
Tabel 4.21 Tabulasi Silang Well-Being dan Externalizing Problem ...	71
Tabel 4.22 Tabulasi Silang Well-Being dan Internalizning Problem ..	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Pemetaan Antar Variabel	31
Gambar 4.1. Bagan Pemetaan Hubungan Antar Variabel.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Mentah Strength and Difficulties	94
Lampiran B. Data Mentah Parenting Style and Dimention Questionnaire	102
Lampiran C. Data Mentah Pemberton Happiness Index.....	110
Lampiran D. Kategorisasi	118
Lampiran E. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala	128
Lampiran F. Uji Normalitas.....	185
Lampiran G. Uji Linieritas.....	192
Lampiran H. Uji Hipotesis.....	203
Lampiran I. Tabel Tabulasi Silang.....	210
Lampiran J. Surat-Surat	226

Alfonza Nugrahaning Kristi (2016) “Hubungan Antara *Well-Being* Orangtua, Pengasuhan Otoritatif, dan Perilaku Bermasalah Pada Remaja Awal di SMP X dan Y Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Perilaku bermasalah sering terjadi pada remaja. Perilaku bermasalah sendiri terbagi menjadi 2 jenis, yaitu *externalizing problem* dan *internalizing problem*. Secara teoritis, munculnya perilaku bermasalah juga dipengaruhi oleh kondisi orangtua, di antaranya adalah *well-being* dan pengasuhan orangtua. Ketika orangtua memiliki *well-being* yang tinggi diduga hal ini akan memunculkan pengasuhan otoritatif yang diterapkan kepada remaja. Sebaliknya, ketika orangtua memiliki *well-being* yang rendah diduga orangtua akan menunjukkan kecenderungan yang rendah untuk menggunakan pengasuhan otoritatif. Tujuan dari penelitian ini adalah menguji hubungan antara *well-being* orangtua, pengasuhan otoritatif, dan perilaku bermasalah pada remaja awal. Partisipan pada penelitian ini adalah 142 orangtua (ayah atau ibu) siswa SMP X dan Y di Surabaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Skala yang digunakan adalah *Pemberton Happiness Index*, *Parenting Style and Dimention Questionnaire* dan *Strength and Difficulties Questionnaire*. Hasil analisis dengan *Kendall's Tau_b* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *well-being* orangtua dengan pengasuhan otoritatif, antara pengasuhan otoritatif dengan perilaku bermasalah (*total difficulties* dan *externalizing problem*), dan antara *well-being* orangtua dengan *externalizing problem*. Sedangkan hubungan antara pengasuhan otoritatif dengan *internalizing problem*, serta antara hubungan antara *well-being* orangtua dengan perilaku bermasalah (*total difficulties* dan perilaku *internalizing problem*) tidak signifikan. Hal ini membuktikan bahwa peran orangtua menentukan kemunculan perilaku bermasalah pada remaja, khususnya *externalizing problem*. Selain memperhatikan kelemahan pada metodologi penelitian, penelitian selanjutnya dapat memperhitungkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi perilaku bermasalah pada remaja, khususnya perilaku *internalizing problem*, seperti pengasuhan otoriter dan permisif, temperamen dan jenis kelamin remaja.

Kata Kunci: *well-being* orangtua, pengasuhan otoritatif, perilaku bermasalah, perilaku *externalizing problem*, perilaku *internalizing problem*.

Alfonza Nugrahaning Kristi (2016) *“Correlation between Parents’ Well-Being, Authoritative Parenting Style and Adolescents’ Behavioural Problems at X and Y Junior High School in Surabaya”*. **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Adolescents often experience behavioural problems. There are two categories of behavioural problems; that is, externalizing problems and internalizing problems. Theoretically, behavioural problems occur because of the influence of parental conditions, such as parents’ well-being and parenting style. When parents’ well-being is good, parents presumably use authoritative parenting style to their adolescents. In contrast, when parents’ well-being is poor, they might seldom use authoritative parenting style. This research aimed to examine the relationship between parents’ well-being, authoritative parenting style and adolescent difficulties behavior. Participants were 142 parents (fathers or mothers) of “X and Y Junior High School” students in Surabaya. Sampling technique was cluster random sampling. Questionnaires used were the Pemberton Happiness Index, Parenting Style and Dimension Questionnaire and Strength and Difficulties Questionnaire. Analysis result with Kendall’s Tau τ_b showed significant correlations between parents’ well-being and authoritative parenting style, between authoritative parenting style and behavioural problems (total difficulties and externalizing problems) and between parents’ well-being and externalizing problems. Results showed no significant correlation between authoritative parenting style and internalizing problems and between parents’ well-being and difficulties behaviour (total difficulties and internalizing problem behaviour). These result indicate that parental role determines the occurrence of difficult behaviour in adolescent, particularly externalizing problem behaviour. In addition to the limitation of research methodology, subsequent research may explore others factor that determine adolescent difficult behaviour, particularly internalizing problem behaviour, such as authoritarian and permissive parenting style, temperament, and adolescent gender.

Keywords: parents’ well-being, authoritative parenting style, difficult behaviour, externalizing problem behaviour, internalizing problem behaviour.