

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran fisika dengan model inkuiri terbimbing berbantuan media praktikum untuk melatih keterampilan proses sains dan meningkatkan hasil belajar siswa ini telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis serta efektif untuk digunakan dan dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajarn berupa: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan Rencana Evaluasi (RE).
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran yang ditunjukkan dengan persentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan adalah 89.18 %, sehingga dapat dikatakan bahwa proses belajar mengajar terlaksana dengan baik sesuai dengan yang direncanakan.
3. Keefektifan perangkat pembelajaran yang ditunjukkan dengan rata-rata keterampilan proses sains siswa 3.57 dengan kategori “sangat baik”, peningkatan hasil belajar siswa N-Gain Score rata-rata 0.69 dengan kategori “sedang” serta berdasarkan tes hasil belajar siswa yang diperoleh pada akhir pembelajaran menunjukkan persentase 75 % dan mencapai KKM sekolah. Sensitivitas butir soal yang digunakan untuk tes hasil belajar secara rata-rata memperoleh skor 0.38 dan dikategorikan soal peka/sensitiv untuk digunakan dalam mengukur hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang di peroleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perlunya pembagian waktu yang seefektif mungkin sehingga siswa dapat lebih memahami proses pembelajaran model inkuiri terbimbing.
2. Menyiapkan alat dan bahan praktikum secara lebih teliti sebelum digunakan dalam proses belajar – mengajar.
3. Perlunya materi pembelajaran lain dapat dilakukan dengan model inkuiri terbimbing berbantuan media praktikum agar siswa lebih terlatih lagi keterampilan proses sainsnya dan lebih memahami konsep pembelajaran.
4. Berdasarkan analisis sensitivitas butir soal maka kedua butir soal tes hasil belajar yang memiliki sensitivitas ≤ 0.30 , tidak perlu digunakan pada penelitian berikutnya dengan materi fluida statis.

DAFTAR PUSTAKA

- Angriawan, Dewi. 2016. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Direct Instruction Berbantuan Media Audio Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMAK Angelus Custos I Surabaya Dalam Pokok Bahasan Usaha & Energi*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Arsyad, Ashar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ayuningtyas, Putri. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Materi Fluida Statis*. Surabaya: Tesis, Universitas Negeri Surabaya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Giancoli, D.C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid Satu*. Jakarta: Erlangga.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores*. (online). Tersedia <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain>. pdf. Diakses 30 Mei 2016.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Haryadi, Bambang. 2009. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008.
- Humaidi, Abdul & Maksum. 2009. *Fisika SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009.
- <http://www.eurekapendidikan.com/2015/01/lembar-kegiatan-siswa-lks.html>
(diakses tanggal 25 Mei 2016)
- <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/model-pembelajaran-inkuiri/>
(diakses tanggal 23 Mei 2016)
- Ibrahim, Muslimah dkk. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kabosu, Mariance F.M. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Tipe SE untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fisika di Kelas XIP 1 SMA IPIEM Surabaya*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Cimahi: Erlangga.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri.
- Nur, Mohamad. 2011. *Modul Keterampilan-Keterampilan Proses Sains*. Surabaya: UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA Pusat Sains dan Matematika Sekolah (PSMS).s
- Pratiwi, Elis C. 2015. *Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAK Santo Hendrikus Surabaya pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Putra, Sitiatava Rezema. 2012. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jember: DIVA, Press.

- Resnick, Halliday. 1998. *Fisika Jilid 1 Edisi Ketiga* (Penerjemah: Pantur Silaban Ph. D & Drs. Erwin Sucipto M.Sc.). Jakarta: Erlangga.
- Sa'dun, Akbar. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sekretaris Negara Republik Indonesia. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek* (a). Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- _____. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (b). Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Young, H.D, Roger, A.F. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid I* (Penerjemah: Pantur Silaban). Jakarta: Erlangga.