

**sPENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PERILAKU DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA
WANITA USIA SUBUR (WUS) DI KEDUNG THOMAS RW03
KELURAHAN MENUR PUMPUNGAN KECAMATAN
SUKOLILO SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:
Karolina Laro
NRP: 9103012011

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2016

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PERILAKU DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA
WANITA USIA SUBUR (WUS) DI KEDUNG THOMAS RW03
KELURAHAN MENUR PUMPUNGAN KECAMATAN
SUKOLILO SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:
Karolina Laro
NRP: 9103012011

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2016

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Karolina Laro
NRP : 9103012011

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:
Judul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PERILAKU DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA
WANITA USIA SUBUR DI KEDUNG THOMAS RW 03
KELURAHAN MENUR PUMPUNGAN KECAMATAN
SUKOLO SURABAYA**

Untuk di publikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang hak cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Juli 2016
Yang menyatakan


Karolina Laro

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PERILAKU DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA
PADA WANITA USIA SUBUR (WUS) DI KEDUNG
THOMAS RW 03 KELURAHAN MENUR PUMPUNGAN
KECAMATAN SUKOLILO**

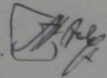
OLEH:

**Karolina Laro
NRP: 9103012011**

Pembimbing Utama : Dr. dr Inge Wattimena M. Si


(-----)

Pembimbing Pendamping: Dewi Andriani, S.Kep. Ns.,M.Kes.

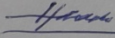


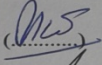
Surabaya, Juli 2016

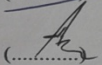
HALAMAN PENGESAHAN

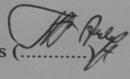
Skripsi yang ditulis oleh Karolina Laro, NRP. 9103012011 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 25 Juli 2016 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua :Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K) (.....) 

2. Sekretaris :Ibu Natalia Liana Susanti, SKM (.....) 

3. Anggota :Dr. dr Inge Wattimena M.SI (.....) 

4. Anggota :Ibu Dewi Andriani S.Kep.Ns.,M.Kes (.....) 

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keperawatan,

Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K)
NIK 911 08 0624

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Karolina Laro
NRP : 9103010013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PERILAKU DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA
WANITA USIA SUBUR (WUS) DI KEDUNG THOMAS RW 03
KELURAHAN MENUR PUMPUNGAN KECAMATAN
SUKOLILO SURABAYA**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Karolina Laro

HALAMAN PERSEMBAHAN

Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan kita menjadi manusia yang berkualitas

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtu, adek dan kakak tercinta yang selalu mendukung serta nasihatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidupku. Terimah kasih buat dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku. Terimah kasih juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani di setiap hariku. Tiada hari yang indah tanpa kalian semua

Tuhan Yesus Berkati

HALAMAN MOTTO

*Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang
memberi kekuatan kepadaKu (Filipi 4:13)*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan kasih dan bimbinganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Wanita Usia Subur (WUS) Di Kedung Thomas RW03 Kelurahan Menur Pumpungan Kecamatan Sukolilo Surabaya” ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berguna bagi penulis. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah berperan kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K)
selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan Selaku tim penguji terima kasih atas masukan dan sarannya.
2. Dr. dr Inge Wattimena M.SI sebagai pembimbing utama yang dengan sabar mendampingi, mencurahkan pikiran, meluangkan waktu, dan tenaga dalam mengarahkan penulis menyempurnakan penulisan penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dewi Andriani, S.Kep.Ns.,M.Kes. sebagai pembimbing pendamping yang dengan sabar sabar mendampingi, mencurahkan pikiran, meluangkan waktu, dan tenaga dalam mengarahkan penulis menyempurnakan penulisan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku wakil dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
5. Ibu Natalia Liana Susanti, SKM selaku tim penguji terimah kasih atas masukan-masukan yang membangkitkan.
6. Ibu Ira Ayu Maryuti, S.Kep.,Ns, selaku pendamping akademik yang selalu memberikan arahan dan dukungan moril kepada penulis.
7. Saya ucapakan terimah kasih untuk ketua RW 03 yang sudah memberikan ijin penelitian di wilayah Kedung Thomas Kelurahan Menur Pumpungan Kecamatan Sukolilo.
8. Kepada kedua orang tua, adik dan kakak saya tercinta terimah kasih yang senantiasa memberi motivasi, kasih sayang dan dukungan moral dan moril, semangat, dan terimah kasih atas semua dukungannya.
9. Teman-teman angkatan 2012 yang selalu setia memberikan semangat yang luar biasa kepada saya dalam menyelesaikan tugas skripsi ini bersama-sama.

10. Semua dosen Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya terimah kasih atas bekal ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bagian dari amal baiknya dan senantiasa Tuhan membalas-Nya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung hingga terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan, untuk itu masukan kritik, dan saran sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, Juli 2016

Karolina Laro

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xxi
ABSTRACT	xxii
ABSTRACT	xxiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	6
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 8

2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	8
2.1.2 Peran Pendidikan Kesehatan	8
2.1.3 Proses PendidikanKesehatan.....	9
2.1.4 Tahapan Kegiatan Pendidikan Kesehatan	10
2.1.5 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	11
2.1.6 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	12
2.1.7 Metode Pendidikan Kesehatan	14
2.2 KonsepPerilaku.....	19
2.2.1 Definisi Perilaku	19
2.2.2 Faktor-faktor yang MempengaruhiPerilaku	20
2.2.3 Domain Perilaku	20
2.2.4 Proses PerubahanPerilaku	22
2.2.5 Bentuk-bentukPerubahanPerilaku	23
2.2.6 StrategiPerubahanPerilaku	24
2.3 KonsepKankerPayudara.....	25
2.3.1 Definisi \KankerPayudara	25
2.3.2 Jenis-jenisKankerPayudara	26
2.3.3 GejaladanTandaKlinisKankerPayudara	27
2.3.4 FaktorResikoKankerPayudara.....	28
2.3.5 Penentuan Stadium KankerPayudara	36
2.3.6 PencegahanKankerPayudara	38
2.3 7 PenatalaksanaanKankerPayudara.....	39
2.4 Konsep SADARI	41
2.4.1 Definisi SADARI	41
2.4.2 Tujuan SADARI	41
2.4.3 IndikasiUtama SADARI	42
2.4.4 ManfaatMelakukan SADARI	42
2.4.5 WaktuPelaksanaan SADARI	42
2.4.6 Yang DianjurkanMelakukan SADARI	42
2.4.7 Cara Pemeriksaan SADARI	43
2.5 KonsepWanitaUsiaSubur (WUS)	48
2.6 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Wanita Usia Subur	48
2.7 DasarTeori	50

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	52
3.1 KerangkaKonseptual.....	52
3.2 Hipotesis	53
BAB 4 METODE PENELITIAN	54
4.1 DesainPenelitian	54
4.2 IdentifikasiVariabelPenelitian	54
4.3 DefinisiOperasionalVariabelPenelitian.....	55
4.4 Populasi, SampeldanTeknikPengambilanSampel	58
4.5 MetodePengumpulan Data	60
4.6 ValiditasdanReliabilitasAlatUkur	63
4.7 TeknikAnalisa Data	66
4.8 EtikaPenelitian	68
BAB 5 HASIL PENELITIAN	71
5.1 KarakteristikLokasiPenelitian.....	71
5.2 HasilPenelitian	72
BAB 6 PEMBAHASAN	79
6.1 Perilaku SADARI padaWanitaUsiaSubur (WUS) sebelumdiberikanpendidikankesehatantentangdeteksidinikankerpayuda ra	79
6.2 Perilaku SADARI padaWanitaUsiaSubur (WUS) sesudahdiberikanpendidikankesehatantentangdeteksidinikankerpayuda ra.....	81
6.3Pengaruhpendidikankesehatanterhadapperilakudeteksidinikankerpayudar apadaWanitaUsiaSubur (WUS) di Kedung Thomas	85
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	89
7.1 Kesimpulan	89
7.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR SINGKATAN

SADARI : Pemeriksaan Payudara Sendiri

SIRS : Sistem Informasi Rumah Sakit

WHO : *World Health Organization*

WUS : Wanita Usia Subur

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Penentuan Stadium Kanker Payudara.....	38
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	56
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Perilaku Sadari Sebelum Di Validasi	62
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Perilaku Sadari Sesudah Di Validasi.....	64
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Macam-Macam Sumber Informasi Yang Diperoleh	75
Tabel 5.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku SADARI Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Di Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 2016	76
Tabel 5.3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku SADARI Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Di Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 2016	77
Tabel 5.4 Tabulasi Silang Perilaku SADARI Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-langkah SADARI	43
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara pada WUS Di Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 2016.....	52
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara pada WUS Di Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 2016.....	59
Gambar 5.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada WUS Di Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 2016	72
Gambar 5.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Status Perkawinan Di Kedung Thomas RW. 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 2016	73
Gambar 5.3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Di Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 2016	73
Gambar 5.4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Di Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 2016	74
Gambar 5.5 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah/Tidaknya M endapat Informasi Tentang Kanker Payudara Di Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 2016.....	74
Gambar 5.6 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah/Tidaknya M endapat Informasi tentang SADARI Di Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 2016	75

Gambar 5.7 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Macam-
Macam Sumber Informasi Yang Diperoleh Tentang SADARI Di
Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal 09 Mei 201675

Gambar 5.8
Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Tidaknya M
elakukan SADARI Di Kedung Thomas RW 03 Surabaya Tanggal
09 Mei 201676

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 SuratSurveiAwalPenelitian	93
Lampiran 2 SuratIjinPenelitianBadanKesatuanBangsa, Politik Dan PerlindunganMasyarakat	94
Lampiran 3 SuratIjinPenelitianKecamatanSukolilo	95
Lampiran 4 SuratIjinPenelitianKelurahanMenurPumpungan	96
Lampiran 5 LembarPermintaanMenjadiResponden	97
Lampiran 6 LembarPersetujuanMenjadiRespondenPenelitian.....	99
Lampiran 7 KuesionerDemografi.....	100
Lampiran 8 KusionerPerilaku SADARI	102
Lampiran 9 ValiditasKuesionerPerilaku SADARI	108
Lampiran 10 ReliabilitasKueionerPerilaku SADARI	110
Lampiran 11 Rrakapitulasi Data UmumPenelitian.....	111
Lampiran 12 JawabanKuesionerSebelumDiberikanPendidikanKesehatan	116
Lampiran 13 JawabanKuesionerSesudahDiberikanPendidikanKesehatan	119
Lampiran 14 GambaranPengaruhPendidikanKesehatanTerhadapPeilakuDeteks iDiniKankerPayudaraPadaWanitaUsiaSubur (Wus) Di Kedung Thomas	122
Lampiran 15 HasilUjiNormalitas Data	124

Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis	126
Lampiran 17 Satuan Acara Pendidikan (SAP) Kanker Payudara Dan SADARI	127
Lampiran 18 Dokumentasi Foto	138
Lampiran 19 Leaflet	140

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

Halaman	
HalamanJudul	142
HalamanPersetujuan	143
Abstrak	144
<i>Abstract</i>	145
Pendahuluan.....	146
Metodepenelitian	147
HasilpenelitiandanPembahasan	148
Kesimpulandan Saran	151
Kepustakaan.....	152
BiodataPenulis.....	152

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERILAKU DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA WANITA USIA SUBUR DI KEDUNG THOMAS

Oleh: Karolina Laro

Kanker payudara merupakan kanker yang sering terjadi pada perempuan. Saat ini kanker menjadi penyebab kematian nomor dua. Sebanyak 70% kasus kanker payudara ditemukan dalam stadium lanjut (III dan IV). Hal ini dikarenakan masih rendahnya kesadaran, pengertian, dan pengetahuan masyarakat tentang kanker payudara. Salah satu cara mendeteksi dini kanker payudara dengan cara SADARI. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku deteksi dini kanker payudara pada wanita usia subur di Kedung Thomas. Metode penelitian menggunakan pre eksperimental dengan *one group pre- post test design*. Populasinya WUS di Kedung Thomas berjumlah 200. berjumlah 200 WUS. Sampelnya sebagian populasi yang secara kebetulan datang berjumlah 50 orang dengan teknik *accidental sampling*. Variabel dependen pendidikan kesehatan dan variabel dependen perilaku SADARI. Alat ukur menggunakan kuesioner skala Likert. Uji hipotesis uji statistik Wilcoxon Signed Ranks Test ($\alpha=0,05$) didapatkan nilai probabilitas = 0,000 dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan pendidikan kesehatan terhadap perilaku deteksi dini kanker payudara Hasil ini menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan perlu mendapat perhatian yang optimal. Peran perawat sebagai edukator melaksanakan pendidikan kesehatan tentang pentingnya SADARI sebagai upaya deteksi dini kanker payudara dan memotivasi masyarakat untuk melaksanakan SADARI setiap bulan. Dengan demikian tujuan yang diharapkan pada akhirnya kasus-kasus stadium lanjut berkurang.

Kata kunci: Pendidikan Kesehatan, Perilaku, kanker payudara, dan SADARI.

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION TOWARD THE BEHAVIOR IN EARLY DETECTION OF BREAST CANCER OF CHILBEARING AGE WOMEN IN KEDUNG THOMAS

Oleh: Karolina Laro

Breast cancer is a second leading cause of death in the world. About 70% of breast cancer cases are found in advanced stages (III and IV). This might be due to low awareness, understanding, and knowledge. One of the early detection methods is breast self-examination (BSE). This research aimed at investigating the influence of health education toward the behavior in early detection of breast cancer of childbearing age women in Kedung Thomas. Method used was pre-experimental with one group pre-post test design. Populations were 200 women of childbearing age, and 50 of them were taken by accidental sampling. The independent variable was health education, and the dependent one was BSE. A Likert scale questionnaire was used. The Wilcoxon Signed Ranks Test indicated a significant difference ($p=0,000$) between before and after health education and BSE. These results indicate the importance of health education. Nurses as health educators are encouraged to inform people about BSE to reduce breast cancer incidences.

Key words: Health Education, Behavior, Breast Cancer, and BSE.