

BAB 5

SIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Persepsi mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya terhadap syarat cenderung baik padahal mahasiswa kebanyakan kurang mengetahui tentang Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah, sehingga mahasiswa akuntansi kurang paham dan masih ragu-ragu untuk menjadi akuntan publik. Pilihan profesi di akuntansi juga cukup banyak, jadi mahasiswa masih ragu-ragu terhadap profesi akuntan publik. Hipotesis pertama yang menyatakan syarat berpengaruh terhadap minat diterima. Hal ini berarti bahwa syarat menjadi dasar seseorang berminat memilih profesi akuntan publik.
2. Persepsi mahasiswa terhadap kewajiban cenderung baik padahal mahasiswa kebanyakan kurang mengetahui tentang Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah, sehingga mahasiswa akuntansi kurang paham dan masih ragu-ragu untuk menjadi akuntan publik. Pilihan profesi di akuntansi juga cukup banyak, jadi mahasiswa masih ragu-ragu terhadap profesi akuntan publik. Hipotesis kedua yang menyatakan kewajiban berpengaruh terhadap minat diterima. Hal ini berarti bahwa kewajiban menjadi dasar pemilihan profesi akuntan publik.

3. Persepsi mahasiswa terhadap sanksi cenderung tidak setuju. Sanksi tidak berpengaruh terhadap minat menjadi Akuntan Publik pada mahasiswa akuntansi di Surabaya. Hipotesis ketiga yang menyatakan sanksi berpengaruh terhadap minat ditolak. H_{1c} ditolak hal ini berarti bahwa sanksi tidak menjadi dasar pertimbangan mahasiswa memilih profesi akuntan publik.

5.2 Keterbatasan

1. Keterbatasan dalam penelitian ini adalah minimnya pemahaman responden yang dikarenakan mahasiswa banyak yang kurang mengetahui tentang UU maupun PP mengenai praktika akuntan publik.
2. Data yang ada menunjukkan bahwa kecenderungan responden memilih pengukuran skala likert 3 (netral) dan hal ini dapat membuat hasil statistik bias.
3. Variabel independen hanya terbatas pada 3 faktor yaitu persepsi terhadap syarat, persepsi terhadap kewajiban dan persepsi terhadap sanksi.
4. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, diharapkan ke depannya peneliti dapat memperluas dan memperbanyak jumlah sampel dan juga tidak hanya terbatas dalam 1 universitas saja.

5.3 Saran

1. Mahasiswa yang mengandalkan ilmu matakuliah saja kurang *update* seharusnya membaca secara mandiri mengenai peraturan-peraturan agar dapat menjadi seorang auditor yang *update*.
2. Diharapkan kedepannya jika penelitian menggunakan kuesioner sebaiknya tidak digunakan lagi pengukuran skala likert 3 (netral), karena apabila kecenderungan responden memilih pengukuran 3 skala likert (netral) dapat membuat hasil penelitiannya menjadi bias.
3. Diharapkan kedepannya diteliti dengan peraturan yang baru dan ditambah variabel independennya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I., 2005, *Attitudes, Personality, and Behavior*, (2nd edition), Berkshire, UK: Open University Press- McGraw Hill Education
- Arens, A. A., M. S. Beasley, R. J. Elder, A. A. Jusuf, 2013, *Jasa Audit dan Assurance*, Jakarta: Salemba Empat.
- Arifianto, F., dan Sukanti, 2014, Pengaruh Motivasi Diri dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, *Jurnal Nominal*, Vol.3, No. 2.
- Bloom, B., 2010, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Desmita, 2006, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fajariko, P. A., M. Pinasti, E. Herwijanti, 2014, Persepsi, Minat, dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi terhadap Pendidikan Profesi Akuntansi Setelah Berlakunya Peraturan Menteri Keuangan Nomor 25 Tahun 2014, *KRA II*, Malang.

Ginting, V., 2005, Penguatan Membaca, Fasilitas Lingkungan Sekolah dan Keterampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia Serta Minat Membaca Murid, *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. 4, No.4, Jakarta.

Ghozali, I., 2007, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang: Universitas Diponegoro.

Ikhsan, S., B. Solikhah, dan N. Susilowati, 2013, Dampak Implementasi Undang-Undang Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Semarang, *Jurnal Dinamika Akuntansi*, Vol. 5, No. 2, September 2013, 99-108.

Lubis, I., 2010, *Akuntansi Keperilakuan*, Edisi Kedua, Jakarta: Salemba Empat.

Ludigdo, U., 2007, *Paradoks Etika Akuntan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Peraturan Pemerintah Nomor 20 tahun 2015 tentang Praktik Akuntan Publik

Regar, M. H., 2007, *Mengenal Profesi Akuntan Dan Memahami Laporanannya*, Penerbit Bumi Aksara, Medan.

Robbins, S. P., dan Timothy A. Judge., 2009, *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Salemba Empat

- Sabri, M. A., 2006, Psikologi Pendidikan, Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya.
- Singgih, E. M., dan I. R. Bawono, 2010, Pengaruh Independensi Pengalaman, Due Professional Care dan Akuntabilitas terhadap Kualitas Audit, *SNA XIII UJSP*, Purwokerto.
- Siregar, S., 2014, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subroto, B., 2001, Kode Etik Akuntan dan Kepatuhan Akuntan terhadap Kode Etik, *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, Vol.2, No.2, Desember 2001 : 155-166.
- Susanto, P. A., E. Sujana, dan M. P. Adiputra, 2014, Pengaruh Persepsi Penerapan Undang-Undang Akuntan Publik Nomor 5 Tahun 2011 Terhadap Motivasi, Optimisme Dan Perencanaan Karir Mahasiswa (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurusan Akuntansi Program S1*, Vol.2 No.1, 1 – 11.
- Sutikpo, dan R. Kurnia, 2014, Undang-Undang No. 5 Tahun 2011 Tentang Akuntan Publik Dan Dampaknya Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Akuntan Publik, *SNA 17 Mataram*, Universitas Mataram.

Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik.
Wibowo, A. E., 2012, *Aplikasi Praktis SPSS Dalam Penelitian*, Gava
Media, Yogyakarta.