

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PADA PASIEN PENGGUNA
ANTIBIOTIK DALAM RESEP DI APOTEK “X” WILAYAH
SURABAYA UTARA**



**DESY KUMALA SARI
2443012114**

**PROGRAM STUDI S1
FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2016**

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PADA PASIEN PENGGUNA
ANTIBIOTIK DALAM RESEP DI APOTEK "X" WILAYAH
SURABAYA UTARA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Farmasi Program Studi Strata I di Fakultas Farmasi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

OLEH:

DESY KUMALA SARI

2443012114

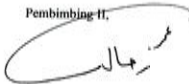
Telah disetujui pada tanggal 19 Mei 2016 dan dinyatakan LULUS

Pembimbing I,



Angelica Kresnamurti, M.Farm., Apt
NIK. 241. 00. 0441.

Pembimbing II,



Rizal Umar R., M.Farm. Klin., Apt,

Mengetahui,
Ketua Penguji



Dra. Siti Surdijati, MS., Apt,
NIK. 241.12.0734

**LEMBAR PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui skripsi/karya ilmiah saya, dengan judul: **Pengaruh Pemberian Edukasi pada Pasien Pengguna Antibiotik dalam Resep di Apotek "X" Wilayah Surabaya Utara** untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain yaitu *Digital Library* Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Mei 2016



Desy Kumalas Sari
2443012114

LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH NON PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar yang saya peroleh.

Surabaya, 19 Mei 2016



Dery Kumala Sari

2443012114

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat dan kasih karuniaNya sehingga penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PADA PASIEN PENGGUNA ANTIBIOTIK DALAM RESEP DI APOTEK “X” WILAYAH SURABAYA UTARA”** dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Farmasi pada Fakultas Farmasi, Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

Selama proses penulisan skripsi ini mengalami beberapa hambatan maupun kesulitan. Ucapan terima kasih diberikan kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses pembuatan naskah skripsi ini:

1. Ibu Angelica Kresnamurti, S.Si., M.Farm., Apt., selaku dosen pembimbing I dan penasihat akademik. Terima kasih atas bimbingan, arahan serta masukan dan nasehat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Rizal Umar Rahmadhani, M.Farm. Klin., Apt., selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, arahan serta masukan dan nasehat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Dra. Siti Surdijati, MS., Apt dan Ibu Elizabeth Kasih M.Farm. Klin., Apt., selaku dosen penguji. Terima kasih atas nasehat dan saran untuk perbaikan usulan skripsi sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Bapak Drs. Kuncoro Foe, Ph.D., G.Dip.Sc., Apt., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Terima kasih atas

sarana prasarana yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

5. Dekan Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Ibu Martha Ervina, M.Si., Apt., yang telah memberikan kesempatan untuk menulis skripsi ini.
6. Para dosen dan seluruh staff Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan pengajaran dan ilmu yang berharga yang membantu dalam penelitian.
7. Kedua orang tua, adik tercinta dan keluarga besar. Terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian penelitian.
8. Dewi Kartikasari, sahabat yang selalu membantu dan memberi dukungan penuh ketika penelitian ini mengalami hambatan.
9. Fadila Aziz, seseorang yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan penelitian ini.
10. Yeni Agustinah dan Vatmala, teman-teman skripsi dalam satu kelompok, terimakasih atas kebersamaan, kerja sama serta bantuan dan dukungan selama penelitian.
11. Gaes family dan teman-teman satu angkatan yang sudah menemani selama ini dalam suka maupun duka.
12. Semua rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung pada penelitian ini.

Akhir kata diharapkan kritik dan saran agar naskah skripsi ini dapat lebih disempurnakan.

Surabaya, 19 Mei 2016

Desy Kumala Sari

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PADA PASIEN PENGGUNA ANTIBIOTIK DALAM RESEP DI APOTEK “X” WILAYAH SURABAYA UTARA

Desy Kumala Sari ^(*), Angelica Kresnamurti ^(*), Rizal Umar R. ^(**)

^{*}Fakultas Farmasi, Univeristas Katolik Widya Mandala Surabaya, Indonesia

^{**}Fakultas Farmasi, Universitas Airlangga Surabaya, Indonesia

Penyakit infeksi masih menjadi masalah di Indonesia. Salah satu penatalaksanaan infeksi dengan menggunakan antibiotik. Penggunaan antibiotik yang tidak rasional dapat memicu terjadinya resistensi bakteri sehingga pasien perlu diberikan pengetahuan tentang antibiotik. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi terhadap pengetahuan pasien pengguna antibiotik dalam resep. Metode penelitian menggunakan desain eksperimen semu dan dilakukan *pre-post test desain*, metode edukasi yang digunakan adalah buku modul dengan melibatkan 15 pasien yang mendapatkan resep antibiotik dalam resep. Hasil penelitian menunjukan bahwa sebelum dan sesudah diberikan edukasi meliputi indikasi antibiotik ($p=0,001$), cara penggunaan ($p=0,001$), lama penggunaan ($p=0,003$), waktu penggunaan ($p=0,000$), dan efek samping ($p=0,000$) yaitu menunjukan adanya perbedaan yang signifikan ($p<0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya perbedaan bermakna antara sebelum dan sesudah pemberian edukasi pada pengetahuan pasien pengguna antibiotik dalam resep di Apotek “X” wilayah Surabaya Utara.

Kata Kunci: Edukasi, Antibiotik, Resep, Pengetahuan, Pasien

THE EFFECT OF EDUCATION ON THE USE OF ANTIBIOTICS PATIENTS REGION IN THE PRESCRIPTION AT “X” PHARMACY OF NORTH SURABAYA

Desy Kumala Sari ^(*), Angelica Kresnamurti ^(*), Rizal Umar R. ^(**)

*Pharmacy Faculty, Widya Mandala Catholic Surabaya University,
Indonesia

** Pharmacy Faculty, Airlangga University, Indonesia

Infectious diseases are still be an issue in Indonesia. One of treatment of infection used antibiotic therapy. Irrational antibiotic usage may cause bacterial resistance, so patients should be given knowledge about antibiotics. This study aims to determine the effect of education on knowledge of the patient on antibiotic prescription. The method of research use quasy experiment and pre-post desain, the method of education used modul book. The research was conducted 15 antibiotic patients with prescription. The results of study showed that before and after giving education about indication ($p=0,001$), method of use ($p=0,001$), duration of use ($p=0,003$), time of use ($p=0,000$), and the side effect ($p=0,000$), it showed there were significant difference ($p < 0.05$). The conclusion of this study was the significant effect of education on the knowledge of the patients on antibiotics in prescribing.

Keyword: Education, Antibiotic, Prescription, Knowledge, Patient

DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Perumusan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Tentang Infeksi.....	6
2.1.1 Definisi Infeksi.....	6
2.1.2 Penyebab Infeksi.....	6
2.2 Tinjauan Tentang Obat.....	7
2.2.1 Definisi Obat.....	7
2.2.2 Golongan Obat.....	7
2.3 Tinjauan Tentang Obat Anti Infeksi.....	8
2.4 Tinjauan Tentang Antibiotik.....	8
2.4.1 Definisi Antibiotik.....	8
2.4.2 Mekanisme Kerja Antibiotik.....	9
2.4.3 Terapi Antibiotik.....	12
2.4.4 Resistensi Antibiotik.....	17

2.4.5	Rute Pemberian Antibiotik.....	21
2.4.6	Efek Samping Antibiotik.....	21
2.5	Permasalahan dalam Penggunaan Antibiotik	21
2.6	Tinjauan Tentang Perilaku Kesehatan.....	27
2.7	Tinjauan Tentang Pengetahuan, Sikap dan Persepsi	28
2.7.1	Definisi Pengetahuan.....	28
2.7.2	Definisi Sikap	28
2.7.3	Definisi Persepsi.....	28
2.8	Tinjauan Tentang Konseling dan Informasi.....	29
2.9	Tinjauan Tentang Resep.....	29
2.10	Tinjauan Tentang Kuesioner.....	30
2.10.1	Prinsip Teknik Menyusun Kuesioner.....	31

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	35
3.2	Populasi Penelitian.....	35
3.3	Sampel Penelitian.....	35
3.3.1	Kriteria Inklusi.....	35
3.3.2	Kriteria Eksklusi.....	36
3.3.3	Jumlah Sampel.....	36
3.3.4	Teknik Pengambilan Sampel.....	37
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.5	Definisi Operasional.....	37
3.6	Metode Pengambilan Data	39
3.6.1	Kuesioner.....	39
3.6.2	Edukasi.....	40
3.7	Variabel Penelitian.....	40
3.8	Pengolahan Data.....	40
3.9	Teknik Pelaksanaan Penelitian.....	41

3.10	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
3.10.1	Validitas	42
3.10.2	Reliabilitas	42
3.11	Teknik Analisis Data	43
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Analisis Data	44
4.1.1	Uji Validitas Kuesioner	44
4.1.2	Uji Reliabilitas Kuesioner	44
4.1.3	Distribusi Responden	45
4.1.4	Jenis-Jenis Antibiotik Yang Diresepkan	48
4.1.5	Kesesuaian Indikasi Terapi	44
4.1.6	Pengaruh Edukasi Terhadap Penggunaan Antibiotik	51
4.2	Pembahasan	58
BAB 5. KESIMPULAN		
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penggolongan Antibiotik Berdasarkan Tempat Kerjanya	10
3.1 Kriteria pada Butir Pertanyaan Kuesioner	39
4.1 Nilai r Hasil Uji Validitas Kuesioner	44
4.2 Nilai Cronbach's Alpha Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	44
4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	45
4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	46
4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan	47
4.6 Distribusi Sumber Informasi	48
4.7 Jenis-Jenis Antibiotik Yang Diresepkan	49
4.8 Kesesuaian Indikasi Terapi	50
4.9 Pengaruh Edukasi Dilihat dari Usia	51
4.10 Pengaruh Edukasi Dilihat dari Pekerjaan	52
4.11 Pengaruh Edukasi Dilihat dari Pendidikan	53
4.12 Perbandingan Pengetahuan Pasien Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Terhadap Kriteria Kuesioner	54
4.13 Hasil Uji Statistik Tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Indikasi Antibiotik	56
4.14 Hasil Uji Statistik Tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Cara Penggunaan Antibiotik	56
4.15 Hasil Uji Statistik Tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Lama Penggunaan Antibiotik	57
4.16 Hasil Uji Statistik Tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Waktu Penggunaan Antibiotik	57
4.17 Hasil Uji Statistik Tentang Pengaruh Edukasi Terhadap Efek Samping Antibiotik	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Algoritma Penggunaan Terapi Antibiotik.....	12
2.2 Mekanisme Transfer Gen Resisten Antibiotik Bakteri.....	18
3.2 Skema Kerja Operasional.....	41
4.1 Grafik Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	45
4.2 Grafik Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	46
4.3 Grafik Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	47
4.4 Grafik Distribusi Sumber Informasi.....	48
4.5 Grafik Jenis-Jenis Antibiotik Yang Diresepkan.....	49
4.6 Grafik Perbandingan Pengetahuan Pasien Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Terhadap Kriteria Kuesioner.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Validitas	74
Lampiran 2.	Reliabilitas	76
Lampiran 3.	Format Data Pasien	77
Lampiran 4.	Kuesioner	78
Lampiran 5.	Standar Prosedur Operasional	83
Lampiran 6.	Hasil Perhitungan SPSS Pengaruh Edukasi Terhadap Penggunaan Antibiotik	84
Lampiran 7	Modul	89