

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti melalui penerapan metode pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas X SMA “X” kota Mojokerto telah terjadi peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa. Peningkatan tersebut antara lain :

1. Pada siklus I, diperoleh skor rata-rata kelas 71,13 dengan prosentase ketuntasan siswa adalah 46,67%, prosentase keaktifan siswa adalah 46,67% dan prosentase keterlaksanaan RPP sebesar 78,33%.
2. Pada siklus II, diperoleh skor rata-rata kelas 81 dengan prosentase ketuntasan siswa adalah 80%, prosentase keaktifan siswa adalah 86,67% dan prosentase keterlaksanaan RPP sebesar 88,33%.

Berdasarkan hal tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian telah memenuhi indikator keberhasilan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran, antara lain :

1. Peneliti diharapkan dapat menjalin hubungan dan berkoordinasi dengan baik dengan kepala sekolah, guru fisika dan semua pihak yang bersangkutan dalam kegiatan penelitian.
2. Peneliti diharapkan dapat memahami karakter siswa dan kelas dengan baik selama pelaksanaan tindakan.
3. Peneliti diharapkan berkonsultasi dengan dosen pembimbing serta guru pengampu bidang studi fisika di sekolah dengan baik agar pelaksanaan tindakan penelitian berjalan dengan lancar.
4. Peneliti diharapkan menguasai metode pembelajaran yang diterapkan pada pelaksanaan penelitian dengan baik agar pelaksanaan tindakan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan ketentuan.
5. Dalam proses pembelajaran, peneliti diharapkan dapat mengelola kelas dengan baik serta dapat mengatur alokasi waktu dengan tepat dan sistematis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. Abu & P. Tri Joko. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Alberta. 2004. *Focus Inquiry : A Teacher's Guide to Implementing Inquiry Based Learning*. Canada
- Ali. Muhammad. 2008. *Keaktifan Belajar* (diakses tanggal 18 Maret 2015 dari <https://makalahmu.wordpress.com/2011/08/2014/keaktifan-belajar>).
- Arcana, Nyoman. 2010. *Bahan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagian I, Penyusunan Proposal*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Giancoli. C. Douglas. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Ginting. Abdurahman. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Herwinarso. 2009. *Modul Fisika Dasar*. Karya yang tidak diterbitkan

- Jacobsen, David at.all. 2009. *“Methods for Teaching”*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kanginan. Marthen. 2003. *Fisika 2000 Jilid 1B untuk SMU Kelas 1, Semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Khasanah, Milatun. 2014. *Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterlibatan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii B Smp Kristen YBPK 1 Surabaya Pada Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang*: Skripsi Prodi Pendidikan Fisika Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Listiawati. Milla. 2007. *Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Kerja Ilmiah dengan Pendekatan Inkuiri pada Konsep Bioteknologi di SMP Kelas IX*. Jurnal CSE Jakarta.
- N. Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (cetakan 1). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2001. *Keaktifan Belajar* (diakses tanggal 18 Maret 2015 dari <https://makalahmu.wordpress.com/2011/08/2014/keaktifan-belajar>).
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana

Universitas Katolik Widya Mandala, 1998. *Pedoman Umum Penulisan Skripsi*. Surabaya : Widya Mandala Surabaya.

Universitas Katolik Widya Mandala, 2011. *Petunjuk Praktikum Fisika Dasar 2 Jurusan PMIPA PSP Fisika* : Widya Mandala Surabaya.

Zulfiani. 2007. *Pendekatan Baru dalam Pembelajaran Sains dan Matematika Dasar*. Tangerang: PIC UIN